

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Social Service Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการบริการสังคม)
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Social Service Management)
อักษรย่อภาษาไทย : ศศ.ม. (การจัดการบริการสังคม)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Social Service Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศบางรายวิชา

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่มีความรู้ในภาษาไทยเป็นอย่างดี โดยนิสิตต้องผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 5

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบัน โดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการบริการสังคม) เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอน ภาคการศึกษา.....พ.ศ.....
- หลักสูตรเดิม เริ่มใช้ พ.ศ. 2552 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่2..... /2555.....
- เมื่อวันที่24.... เดือน ...เมษายน.... พ.ศ...2555.....
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่/2555.....
- เมื่อวันที่11..... เดือนพฤษภาคม..... พ.ศ.....2555.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 2.ผู้บริหาร(ภาครัฐและเอกชน) 3. ผู้จัดการ โครงการ 4.นักวิชาการ
- 5.นักวิจัย 6.ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นายประจักษ์ น้าประสานไทย เลขประจำตัวประชาชน 3-71050000xxxx
สส.ด. (การบริหารสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552
พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2532
ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2527

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน 3-14970002xxxx
ร.ด. (รัฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547
ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539
สค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533
กศ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. นางสาวสุนทร สุวรรณละออง เลขประจำตัวประชาชน 3-2203002xxxx
 Ph.D. (History), Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germany พ.ศ.2549
 ศค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540
 วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแบบไม่สมดุล ซึ่งรัฐกำหนดจากศูนย์กลางมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 ต่อเนื่องมาจนถึงช่วงเศรษฐกิจฟองสบู่ นั่นทำให้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างที่ดิน ป่าไม้ และแหล่งน้ำธรรมชาติ ซึ่งเคยเป็นแหล่งสวัสดิการสังคมดั้งเดิมของชาวบ้าน ถูกระบบทุนนิยมกอบโกยจนอยู่ในสภาพเสื่อมทรุด ความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคมแผ่ปรากฏไปทั่ว เมื่อผนวกรวมกับการเข้ามาของโลกาภิวัตน์ อธิปไตยของชาติก็ยิ่งถูกถ่ายเท/ถ่ายโอนไปสู่ระบบตลาดที่มีบรรดากลุ่มทุนบริษัทยักษ์ข้ามชาติ ตลอดจนองค์กรกำกับกฎเกณฑ์ทุนนิยมในระดับสากลของประเทศมหาอำนาจอย่างธนาคารโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศมากขึ้นเรื่อยๆ สิ่งเหล่านี้ได้ก่อให้เกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนกลุ่มต่างๆตามมาหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความยากจน ปัญหาความไม่มั่นคงทางอาชีพและรายได้ ปัญหาการไม่สามารถเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ/สาธารณสุข ปัญหาการขาดโอกาสทางการศึกษา ปัญหาการไร้ที่อยู่อาศัย ปัญหาคนชราและเด็กถูกทอดทิ้ง ปัญหาคนพิการและทุพพลภาพขาดสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะในการดำเนินชีวิต

เรื่องนี้แม้รัฐธรรมนูญจะมีบทบัญญัติที่คอยกำกับมิให้กลไกตลาดของระบบเศรษฐกิจเสรีสร้างผลกระทบทางสังคม แต่โดยที่บทบัญญัติเหล่านี้เป็นบทบัญญัติที่อยู่ในหมวดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ทำให้หลายต่อหลายนโยบาย ไม่ว่าจะเป็นการป้องกันการผูกขาดตัดตอน การปฏิรูปที่ดินและการจัดรูปที่ดิน การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ที่เป็นธรรมและการกระจายรายได้สู่ชนบทหามีผลในทางปฏิบัติไม่

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แม้ว่าการพัฒนาประเทศในระยะที่ผ่านมาจะสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอัตราที่สูง แต่ความเติบโตเหล่านั้นกลับทำให้ช่องว่างทางสังคม ช่องว่างด้านรายได้ระหว่างคนรวยกับคนจน ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบท รวมทั้งช่องว่างของโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรของประชาชนกลุ่มต่างๆ ขยายกว้างขึ้น เมื่อผนวกรวมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรม ก็ยิ่งทำให้ภาวะของความเป็นสังคมแห่งความแปลกแยกขยายกว้างขึ้น ส่งผลให้สัมพันธภาพภายในครอบครัวเสื่อมทรามลง ปัญหาครอบครัวแตกแยก เกิดการหย่าร้าง โครงสร้างครอบครัวเกิดการเปลี่ยนแปลงไปเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น สัมพันธภาพระหว่างรุ่นสู่รุ่นจึงน้อยลง นอกจากนี้การอพยพย้ายถิ่นเข้าสู่เมืองใหญ่ ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาอาชญากรรม โดยเฉพาะสังคมที่ขาดภูมิคุ้มกันจากการบริโภคสื่อและเทคโนโลยีทางการสื่อสาร เมื่อมีการไหลบ่าเข้ามาของวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย ผ่านการนำเสนอของสื่อที่ขาดจิตสำนึกและไม่ให้ความสำคัญกับการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากการเลียนแบบของเด็กและเยาวชนในทางที่ไม่เหมาะสมจึงเกิดขึ้นมากมายและทวีความสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ปัญหาหนึ่งได้นำไปสู่การเกิดอีกปัญหาหนึ่ง ซึ่งล้วนแล้วแต่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมแทบทั้งสิ้น และหลายต่อหลายกรณีที่มีการรับเอาค่านิยมใหม่ๆ ซึ่งสอดแทรกอยู่สื่อต่างๆ อย่างไม่ระมัดระวัง ได้ทำให้ทัศนคติและระบบคิดของคนไทยที่ขาดการไตร่ตรองอย่างรอบคอบกลายเป็นภัยร้ายแรงต่อสถาบันหลัก และความมั่นคงของชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในสถานการณ์ที่บริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลง จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปเป็นระยะๆ ในการนี้ ภาควิชาสังคมวิทยาจะทำการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านสวัสดิการสังคม/บริการสังคมซึ่งเป็นบุคคลภายนอก และผู้แทนองค์กรวิชาชีพด้านสวัสดิการสังคม/บริการสังคมเป็นกรรมการ คณะกรรมการจะจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขเป็นระยะๆ โดยใช้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณา นอกจากนี้ ภาควิชาสังคมวิทยายังได้สนับสนุนให้คณาจารย์ของภาคทำการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะจากนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต ความต้องการของสังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อีกด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยบูรพามีพันธกิจสำคัญที่กำหนดไว้ 5 พันธกิจ พันธกิจแรก คือการสร้างความรู้ปัญญาและการบริหารจัดการให้เกิดคุณค่าต่อการพัฒนาสังคม พันธกิจที่สอง คือจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล สร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์เป็นผู้นำที่มีทักษะสากล พันธกิจที่สาม คือบริการวิชาการสู่สังคม ร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญาที่พึ่งตนเอง พันธกิจที่สี่ คือส่งเสริมสนับสนุนและธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พันธกิจประการสุดท้าย คือพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงและพึ่งตนเองได้

เพื่อให้หลักสูตรการจัดการบริการสังคมมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ภาควิชาสังคมวิทยาจึงได้วางโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มุ่งเน้น ส่งเสริม และสนับสนุนใน 5 ประการ ประการแรก หลักสูตรนี้เน้นการผลิตบัณฑิตด้านการจัดการบริการสังคมที่มีความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการบริหารจัดการที่สร้างสรรค์และมีคุณค่า โดยใช้วิธีการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น” เพื่อสร้างเสริมจิตแห่งความเสียสละ และการช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนอันเป็นคุณลักษณะของคนในสังคมไทยที่มีมาแต่ดั้งเดิม ประการที่สอง หลักสูตรนี้ส่งเสริมการศึกษาวิจัยด้านการจัดการบริการสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตผลิตผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับบริการสังคม/การจัดการบริการสังคมในลักษณะต่างๆ ประการที่สาม หลักสูตรนี้สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการด้านการจัดการบริการสังคมแก่ภายนอกด้วยการส่งเสริมให้นิสิตเข้าไปทำงานร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัย และเวทีส่งเสริมการวิจัยท้องถิ่นในชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือร่วมกัน ประการที่สี่ หลักสูตรนี้สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่ธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม โดยสอดแทรกกิจกรรมลงในรายวิชา อาทิ กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมชาติพันธุ์ในสังคมไทย ประการสุดท้าย หลักสูตรนี้ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง ด้วยการปลูกสร้างจิตสำนึกให้นิสิตใช้ทรัพยากรทางการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มหาวิทยาลัยจัดให้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มียุทธศาสตร์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ในการจัดการบริการสังคมให้มีคุณภาพ ธรรมภิบาล และเสริมสร้างสังคมให้มีความผาสุก

-ความสำคัญ-

การจัดการบริการสังคมเป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การให้บริการ การดูแลผู้บริการ ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาชน มีความสำคัญช่วยให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดบริการให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดต่อรับบริการ

-เหตุผลในการปรับปรุง-

เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

-วัตถุประสงค์-

แผน ก แบบ ก 2 (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถในด้านการจัดการบริการสังคมที่มีคุณภาพ ธรรมภิบาล และตอบสนองความต้องการผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ สามารถพัฒนางานบริการสังคมให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นหาความรู้และศึกษาปัญหาการจัดการบริการสังคมอย่างเป็นระบบ ผสมผสานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความคิดที่เป็นสากลได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยและสามารถพัฒนานวัตกรรมจัดการบริการสังคม เพื่อยกระดับการให้บริการสังคมอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการบริการสังคมและเลือกแนวทางการจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมเพื่อเสริมสร้างให้เกิดสังคมแห่งความสุข

แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถในด้านการจัดการบริการสังคมที่มีคุณภาพ ธรรมภิบาล และตอบสนองความต้องการผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสม

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ สามารถพัฒนา งานการบริการสังคมให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นหาความรู้และศึกษาปัญหาการจัดการบริการสังคม อย่างเป็นระบบ ผสมผสานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความคิดที่เป็นสากลได้อย่าง เหมาะสม

4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการวิเคราะห์แนวคิดด้านการจัดการบริการสังคม เพื่อยกระดับการให้บริการสังคมให้มีคุณภาพ

5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการบริการสังคมและเลือกแนว ทางการจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมเพื่อเสริมสร้างให้เกิดสังคมแห่งความสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|--|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการบริการ สังคมให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดและสอดคล้อง กับความต้องการ ของภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม | <p>1.1 ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการกำลังคนในภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร</p> <p>1.3 ประสานความร่วมมือกับ นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย อบรมพิเศษเพิ่มเติมนอกเหนือจากการ เรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้ในด้าน การบริการ</p> <p>1.4 มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>1.5 ให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาประเมิน หลักสูตรในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p> | <p>1.1 ข้อมูล เอกสารเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลง หรือความต้องการ ในศาสตร์ดังกล่าว</p> <p>1.2 เอกสารการประสานงานกับ ผู้เชี่ยวชาญในภาครัฐและเอกชน</p> <p>1.3 รายงานผลการประเมิน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการบริการสังคมใน ภาพรวมโดยเฉลี่ยได้ระดับ 3.5 จากระดับ 5</p> <p>1.4 รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ย ได้ระดับ 3.5 จากระดับ 5</p> |

| แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|---|
| 2. พัฒนาทรัพยากรบุคคลสายผู้สอนเพื่อจะได้นำความรู้มาช่วยในการพัฒนาการเรียนรู้อของมหัพันธ์ทิต | 2.1 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอน 2.2 อาจารย์จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนากับหน่วยงานภาคเอกชนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ | 2.1 หลักฐานการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล 2.2 หลักฐานการเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนา กับหน่วยงานภาคเอกชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน |
| 3. พัฒนาทรัพยากรบุคคลสายผู้สอนเพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยเพิ่มองค์ความรู้ใหม่แก่วิชาชีพ | 3.1 อาจารย์จะต้องผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการต่างๆ | 3.1 บทความวิจัยของบุคลากรที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งในระดับ หรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 2 ปี |
| 4. มีสัดส่วนของจำนวนบุคลากรสายการสอนเหมาะสมกับจำนวนนิสิต | 4. รับอาจารย์เพิ่มในกรณีทีนิสิตมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น | 3.1 มีจำนวนสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่า 1:25 |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ สำหรับนิสิตภาคปกติ และนอกเวลาราชการหรือวันเสาร์-อาทิตย์ สำหรับนิสิตภาคพิเศษ ในกรณีที่ใช้วิทยากรพิเศษจากบุคคลภายนอก อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่มีความรู้ในภาษาไทยเป็นอย่างดี และนิสิตต้องผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 และประกาศของมหาวิทยาลัยที่ประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

2.2.2 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 4

2.2.3 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งฝ่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการฝ่ายบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการฝ่ายบัณฑิตศึกษาสาขาวิชา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความแตกต่างด้านพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากหลักสูตรเปิดรับผู้เรียนที่จบระดับปริญญาตรีจากทุกสาขาวิชาและไม่เน้นประสบการณ์การทำงานเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกกลุ่มได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถด้านการจัดการบริการสังคม

2.3.2 ความแตกต่างทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากการเปิดรับของหลักสูตรไม่ได้บังคับให้ต้องมีคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อให้โอกาสผู้เรียนทุกกลุ่มได้เข้ามาเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเพิ่มเติมในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 ส่งเสริมให้มีการสอดแทรกความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสาขาในรายวิชาบังคับทุกรายวิชาและจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศรวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิตในกลุ่มผู้เรียนทั้งในรุ่นเดียวกันและระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง รวมทั้งระหว่างกลุ่มผู้เรียนกับคณาจารย์

2.4.2 ทุกรายวิชาจะมีการเสริมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาความสามารถอย่างสม่ำเสมอ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีการศึกษา | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| ปีที่ 2 | - | 15 | 15 | 15 | 15 |
| รวม | 15 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | 15 | 15 | 15 |

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณการค่าใช้จ่ายในระยะ 5 ปีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หน่วย : พันบาท*

| รายการ | พ.ศ. | | | | | |
|----------------------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 |
| 1.เงินเดือน | | 2108.04 | 2214.07 | 2324.77 | 2441.01 | 2563.06 |
| 2.ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยวัสดุ | | 694.1 | 724.1 | 754.1 | 78,410 | 814 |
| 3.ค่าครุภัณฑ์ | | 160 | 160 | 90 | 60 | 60 |
| 4.เงินอุดหนุน | | 90 | 90 | 90 | 90 | 9,000 |
| 5.รวมงบดำเนินการ | | 30521.40 | 31881.72 | 32588.76 | 33751.15 | 35270.66 |

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว 72,260 บาท (สำหรับนิสิตภาคปกติ)

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว 147,660 บาท (สำหรับนิสิตภาคพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 24

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

| | | |
|---------------------------|----|----------|
| แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า | 36 | หน่วยกิต |
| แผน ข ไม่น้อยกว่า | 36 | หน่วยกิต |

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

| | | |
|--------------------------------|-----------|-----------------|
| ก. หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| ข. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| รวม | 36 | หน่วยกิต |

แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

| | | |
|---------------------------|-----------|-----------------|
| ก. หมวดวิชาบังคับ | 12 | หน่วยกิต |
| ข. หมวดวิชาเลือก | 12 | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาแทนวิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |
| รายวิชาแทนวิทยานิพนธ์ | 6 | หน่วยกิต |
| รายวิชาศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6 | หน่วยกิต |
| รวม | 36 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2 (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

| | | |
|--|----------|----------|
| ก. หมวดวิชาบังคับ | 12 | หน่วยกิต |
| 264511 การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม Strategic Management in Social Services | 3(3-0-6) | |
| 264512 การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม Organization Management for Social Services | 3(3-0-6) | |
| 264531 วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม Research Methodology for Social Services | 3(3-0-6) | |
| 264541 หลักการจัดการบริการสังคม Principles of Social Service Management | 3(3-0-6) | |

| | |
|---|--------------------|
| ข. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| ให้ผู้เรียนเลือกศึกษาวิชาต่อไปนี้ อย่างน้อย 12 หน่วยกิต | |
| 264513 การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน Population, Family and Community Management | 3(3-0-6) |
| 264514 การจัดการโครงการบริการสังคม Social Service Project Management | 3(3-0-6) |
| 264516 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย Conflict Management in Thai Society | 3(3-0-6) |
| 264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับ การบริการสังคม Information and Communication Technology for Social Services | 3(3-0-6) |
| 264543 การตลาดทางสังคม Social Marketing | 3(3-0-6) |
| 264544 ทัศนความรู้เพื่อความเข้าใจวิชาการด้านสังคมศาสตร์ An Overview of the Subject Matters Related to the Social Science Discipline | 3(3-0-6) |
| 264631 การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ Quantitative Analysis for Social Service Management | 3(3-0-6) |
| 264642 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility Management | 3(3-0-6) |
| 264643 การจัดการคุณภาพการบริการสังคม Social Service Quality Management | 3(3-0-6) |
| 264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม Seminar on Social Impact Assessment | 3(3-0-6) |
| 264653 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำ Seminar on Local Wisdom and Leadership | 3(3-0-6) |
| 264654 สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม Seminar on Selected Topics in Social Services | 3(3-0-6) |

| | | |
|---|--|--------------------|
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม Seminar and Educational Field Trip on Social Service Management | 3(1-4-4) |
| ค. หมวดวิทยานิพนธ์ | | 12 หน่วยกิต |
| 264699 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 12(0-0-36) |
| รวม | | 36 หน่วยกิต |
| แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) | | |
| ก. หมวดวิชาบังคับ | | 12 หน่วยกิต |
| 264511 | การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม Strategic Management in Social Services | 3(3-0-6) |
| 264512 | การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม Organization Management for Social Services | 3(3-0-6) |
| 264531 | วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม Research Methodology for Social Services | 3(3-0-6) |
| 264541 | หลักการจัดการบริการสังคม Principles of Social Service Management | 3(3-0-6) |
| ข. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | | 12 หน่วยกิต |
| ให้ผู้เรียนเลือกศึกษาวิชาต่อไปนี้ อย่างน้อย 12 หน่วยกิต | | |
| 264513 | การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน Population, Family and Community Management | 3(3-0-6) |
| 264514 | การจัดการโครงการบริการสังคม Social Service Project Management | 3(3-0-6) |
| 264516 | การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย Conflict Management in Thai Society | 3(3-0-6) |
| 264521 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการบริการสังคม Information and Communication Technology for Social Services | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------------------------------|--|--------------------|
| 264543 | การตลาดทางสังคม Social Marketing | 3(3-0-6) |
| 264544 | พื้นฐานความรู้เพื่อความเข้าใจวิชาการด้านสังคมศาสตร์ An Overview of the Subject Matters Relative to the Social Science Discipline | 3(3-0-6) |
| 264631 | การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ Quantitative Analysis for Social Service Management | 3(3-0-6) |
| 264642 | การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility Management | 3(3-0-6) |
| 264643 | การจัดการคุณภาพการบริการสังคม Social Service Quality Management | 3(3-0-6) |
| 264652 | สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม Seminar on Social Impact Assessment | 3(3-0-6) |
| 264653 | สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำ Seminar on Local Wisdom and Leadership | 3(3-0-6) |
| 264654 | สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม Seminar on Selected Topics in Social Services | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม Seminar and Educational Field Trip on Social Services | 3(1-4-4) |
| ค. หมวดวิชาแทนวิทยานิพนธ์ | | 12 หน่วยกิต |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study | 6(0-0-18) |

เลือกรายวิชาจากหมวดวิชาเลือกอีก 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสวิชา

| | | |
|-------------------------|---------|---------------------------------|
| เลขรหัสสามตัวแรกเลข 264 | หมายถึง | สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม |
| เลขตัวที่สี่ | หมายถึง | ชั้นปีที่เปิดสอน |
| เลขตัวที่ห้า | หมายถึง | หมวดวิชา ดังต่อไปนี้ |
| เลข 1 | หมายถึง | การจัดการและการบริหาร |
| เลข 2 | หมายถึง | เทคโนโลยี |
| เลข 3 | หมายถึง | การวิจัยและทฤษฎี |
| เลข 4 | หมายถึง | การบริการสังคม |
| เลข 5 | หมายถึง | สัมมนา |
| เลข 9 | หมายถึง | วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ |
| เลข รหัสตัวสุดท้าย | หมายถึง | ลำดับรายวิชาของเลขรหัสตัวที่ห้า |

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|------------|---|-------------------|
| 264511 | การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264512 | การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264541 | หลักการจัดการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| รวม | | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|------------|----------------------------------|-------------------|
| 264531 | วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| | วิชาเลือก 2 รายวิชา | 6 หน่วยกิต |
| รวม | | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|------------|---------------------|--------------------|
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 6(0-0-18) |
| | วิชาเลือก 2 รายวิชา | 6 หน่วยกิต |
| รวม | | 12 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|------------|-------------|-------------------|
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 6(0-0-18) |
| รวม | | 6 หน่วยกิต |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**

| | | |
|------------|---|-------------------|
| 264511 | การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264512 | การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264541 | หลักการจัดการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| รวม | | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|------------|----------------------------------|-------------------|
| 264531 | วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| | วิชาเลือก 2 รายวิชา | 6 หน่วยกิต |
| รวม | | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|------------|----------------------|-------------------|
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 3 หน่วยกิต |
| | วิชาเลือก 2 รายวิชา | 6 หน่วยกิต |
| รวม | | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|------------|----------------------|-------------------|
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 3 หน่วยกิต |
| | วิชาเลือก 2 รายวิชา | 6 หน่วยกิต |
| รวม | | 9 หน่วยกิต |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

- (1) นายประจักษ์ น้าประสานไทย เลขประจำตัวประชาชน 3-7105-0000xxxx
 สส.ด. (การบริหารสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552
 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2532
 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2527
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

| | | |
|--------|--|-----------|
| 264541 | หลักการจัดการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264643 | การจัดการคุณภาพการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264652 | สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 264654 | สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6(0-0-18) |

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

| | | |
|--------|--|------------|
| 264541 | หลักการจัดการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264643 | การจัดการคุณภาพการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264652 | สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 264654 | สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6(0-0-18) |
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-0-36) |

(2) นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน 3-14970-002xxxx

ร.ด. (รัฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539

ศค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

กศ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

| | | |
|--------|--|------------|
| 264531 | วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264543 | การตลาดทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 264631 | การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6(0-0-18) |
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-0-36) |

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

| | | |
|--------|--|------------|
| 264521 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264531 | วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264631 | การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6(0-0-18) |
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-0-36) |

(3) นางสุนทร สุวรรณละออง เลขประจำตัวประชาชน 3-22030020xxxx

Ph.D. (History), Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germany พ.ศ.2549

ศค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

| | | |
|--------|---|-----------|
| 264511 | การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264515 | การจัดการความรู้เพื่อสังคม | 3(3-0-6) |
| 264642 | ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 264651 | สัมมนาปัญหาสังคมและอาชญวิทยา | 3(3-0-6) |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6(0-0-18) |

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

| | | |
|--------|---|------------|
| 264511 | การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264642 | การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม | 3(3-0-6) |
| 264654 | สัมมนาเรื่องคดีเฉพาะด้านการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6(0-0-18) |
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-0-36) |

- (4) นางสุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-1022-0184xxxx
 Ph.D. (Public Administration), University of Northern Philippines, Philippines, พ.ศ.2551
 MSUS. (Urban Organization), Cleveland State University, U.S.A., พ.ศ.2541
 ศส.ม. (การแพทย์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537
 ร.บ. (การบริหารงานบุคคล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

| | | |
|--------|--|-----------|
| 264516 | การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย | 3(3-0-6) |
| 264631 | การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ | 3(3-0-6) |
| 264641 | การสร้างเครือข่ายความปลอดภัยทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 264654 | สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6(0-0-18) |

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

| | | |
|--------|--|------------|
| 264512 | การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264513 | การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน | 3(3-0-6) |
| 264516 | การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย | 3(3-0-6) |
| 264654 | สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264698 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6(0-0-18) |
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-0-36) |

- (5) นางขวัญนภา ชูแสง เลขประจำตัวประชาชน 3-2199-0001xxxx

Ph.D. (Psychology Management), American University of Hawaii, USA, พ.ศ. 2554

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2551

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานวิชาการ (ไม่มี)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

| | | |
|--------|--|------------|
| 264514 | การจัดการ โครงการทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 264543 | การตลาดทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 264654 | สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาคูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-0-36) |

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

| | | |
|--------|--|------------|
| 264514 | การจัดการ โครงการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264543 | การตลาดทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 264654 | สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม | 3(3-0-6) |
| 264655 | สัมมนาและศึกษาคูงานการบริการสังคม | 3(1-4-4) |
| 264699 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-0-36) |

3.2.1 อาจารย์พิเศษ**(1) นายศุภชัย ขาวะประภาส**

Ph.D. (Public Administration & Public Affairs), Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A, พ.ศ.2527.

MPA. (Public Administration), Syracuse University, U.S.A, พ.ศ.2521

ร.บ. (การปกครอง) ,(เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2519

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

| | | |
|--------|-------------------------------|---------|
| 264643 | การจัดการคุณภาพการบริการสังคม | (3-0-6) |
|--------|-------------------------------|---------|

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

| | | |
|--------|-------------------------------|---------|
| 264643 | การจัดการคุณภาพการบริการสังคม | (3-0-6) |
|--------|-------------------------------|---------|

(2) นายดำรงค์ วัฒนา

Ph.D. (Public Policy, Public Administration and PMIS) ,Northern Illinois University, U.S.A., พ.ศ. 2537.

M.P.S. (Policy Science) ,Saitama University, Japan, พ.ศ.2529.

M.P.A. (Public Administration), National Institute of Development (NIDA), พ.ศ.2523

ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการบริการสังคม 3(3-0-6)

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการบริการสังคม 3(3-0-6)

(3) นายวิเชียร ต้นศิริคงคล

ร.ค. (การเมืองเปรียบเทียบ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537

ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2537

บช.บ. (การบัญชี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2528

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

264514 การจัดการโครงการสังคม 3(3-0-6)

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

264514 การจัดการโครงการบริการสังคม 3(3-0-6)

(4) นายसानต์ ไพรชาญจิตร

M.Sc. (Environmental Remote Sensing and Geo-Information System for Development), Asian Institute of Technology, Thailand, พ.ศ. 2538

ศศ.บ. (โบราณคดี), (เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

264542 การจัดการงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)

264654 สัมมนาเรื่องคดีเฉพาะด้านการบริการสังคม 3(3-0-6)

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

264654 สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะด้านการบริการสังคม 3(3-0-6)

(5) นายวรวิทย์ โรมรัตน์พันธุ์

Ph.D. (Urban Environmental Engineering and Management Program),
Asian Institute of Technology, พ.ศ.2543

M.S.A. (Agrarian Studies), University of The Philippines, พ.ศ.2525.

กศ.บ. (สังคมศึกษา),(เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2521

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)

ภาระการสอนในหลักสูตรปรับปรุง

264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม นิสิตที่ศึกษาแผน ก แบบ ก 2 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ขณะที่นิสิตที่ศึกษาแผน ข นอกจากทำวิจัยเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มใน วิชาวิธีการวิจัยสำหรับบริการสังคมแล้ว สามารถเลือกศึกษาได้ 2 แบบ คือ ศึกษาวิชาเลือก 12 หน่วยกิต หรือทำการศึกษาค้นคว้าอิสระและศึกษาวิชาเลือกอีก 6 หน่วยกิต

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สำหรับนิตินิตแผน ก แบบ ก 2

เลือกทำวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบและความคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้
เป็นไปตามระเบียบคู่มือการทำวิทยานิพนธ์และคณูนิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

สำหรับนิตินิตแผน ข

ทำวิจัยเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มในวิชาวิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม มีการทำการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ตามความต้องการของผู้เรียนภายใต้การพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สำหรับนิตินิตแผน ก แบบ ก 2

เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูล ทิศวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประเด็นปัญหาในการ
ทำวิจัย ตลอดจนมีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีความสามารถที่จะทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
พร้อมทั้งสามารถนำผลวิจัยที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการทำงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิตินิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์วารสาร หรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง
(Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ใน
ลักษณะที่เป็นฉบับเต็ม (Full Paper)

สำหรับนิตินิตแผน ข

เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการงานด้านบริการสังคมและมีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย สามารถใช้งานวิจัยเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

นิตินิตที่เรียนหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและ
หลักการบริหารจัดการงานด้านการบริการสังคม ต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิตินิต

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิตินิต |
|--|---|
| - ด้านบุคลิกภาพ | - มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์ในการจัดการบริการสังคม |
| - ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง | - กำหนดให้มีรายวิชาสัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำใน การจัดการบริการสังคม เพื่อฝึกให้นิตินิตได้สร้างภาวะผู้นำและ การเป็นผู้ตามที่ดี |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต |
|------------------------------|---|
| - ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | - ส่งเสริมให้นิสิตจัดทำรายงาน โดยการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง | - การจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มและศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนมีความสุขภาพเรียบร้อยทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มีการจัดการเรียนการสอนแบบให้ทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม แนะนำให้ผู้สอนแนะนำผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ในการทำรายงานและการสอบ เป็นต้น รวมถึงเสนอแนะให้ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยอาจจัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินผู้เรียนจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินการมีวินัยและพร้อมเพรียงของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินความรับผิดชอบงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการวิจัยด้านการจัดการบริการสังคมเป็นอย่างดี
- (2) วิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการบริหารสังคมในการบริหารและการวิจัยด้านการบริการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เชื่อมโยงระหว่างแนวคิดและทฤษฎีของศาสตร์อื่นกับการจัดการบริการสังคม สำหรับนำไปใช้ในการบริหารและการวิจัยด้านการจัดการบริการสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารและการวิจัย มีการฝึกปฏิบัติการวิจัยแบบกลุ่มและรายบุคคล รวมถึงการจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงมาบรรยายให้ความรู้ และศึกษาดูงานจากองค์กรและชุมชนที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในการจัดการบริการสังคม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่ผู้เรียนจัดทำ
- (4) ประเมินจากบริหารและการทำโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติทำวิจัย การทำงานค้นคว้าอิสระ และการทำวิทยานิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง และมีความค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถแก้ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการจัดการบริการสังคมอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ฝึกการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์สถานการณ์จริงและกรณีศึกษาด้านการบริหารและการให้บริการสังคมอย่างเป็นระบบ
- (2) จัดการสอนการด้วยกระบวนการระดมความคิดแบบกลุ่มในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงและจำลอง
- (3) ให้มีการเยี่ยมชมองค์กรและชุมชน เพื่อทำการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเสนอแนะแนวทางการจัดการการบริหารสังคมในสถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์การศึกษาสถานการณ์จริงและกรณีศึกษา
- (2) ประเมินจากรายงานการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการบริการสังคม
- (3) ประเมินจากแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และการให้ข้อเสนอแนะกรณีศึกษาด้านการจัดการบริการสังคมในสถานการณ์จริง

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนผู้เรียนที่มาจากต่างองค์กรและสังคม
- (5) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนค้นหาความรู้ร่วมกัน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กำหนดให้แต่ละคนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ตนเองในฐานะผู้นำและผู้ตาม ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์และวัฒนธรรมกลุ่มในการค้นหาความรู้และทำงานร่วมกัน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการเรียนรู้และทำงานกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาในการอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอรายงาน และสื่อสารในการเรียนการสอนได้
- (3) มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารและการวิจัย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีการใช้ภาษาในการบรรยายและอธิบายแนวคิด และทฤษฎีด้านการจัดการบริการสังคมให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนเข้าใจความหมายและหลักการ
- (2) ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอรายงาน และสื่อสารในการกระบวนการเรียนการสอน
- (3) สอนและปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลทางการบริการและการวิจัยด้วยหลักคณิตศาสตร์ และสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากความสามารถในการบรรยายและอธิบายในกระบวนการเรียนการสอน การวิจัย และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอน และการวิจัย เช่นการค้นหาความรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการติดต่อระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- (3) ประเมินจากการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในกระบวนการเรียนการสอน และการวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบแสดงค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

- 1.1 การให้คะแนนแบบแสดงค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ
- 1.2 การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้น ในบางรายวิชา เช่น รายวิชาปรับพื้นฐาน หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ จะให้คะแนนเป็น S ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาค้นคว้าผ่านตามเกณฑ์ และ U ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาค้นคว้าไม่ผ่านตามเกณฑ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 แผน ก แบบ ก 2 สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อการทบทวนความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยและแนวคิดทฤษฎี

2.2 แผน ข สอบประมวลความรู้ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบก่อนจบการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 17 และ ข้อ 30

3.1 นิสิตที่ศึกษาแผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 8 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ (ระบุ) วารสารด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

3.2 นิสิตที่ศึกษาแผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 8 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่า

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษ

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้ความรู้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณที่จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะฯจัดให้มีหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้ อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริการ หนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะฯจะมีห้องสมุดประจำคณะ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะฯได้จัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สาขาวิชาการบริการสังคมวิทยา

| | |
|---|---------------|
| 2.4.1.1 หนังสือภาษาไทย – ต่างประเทศและวิทยานิพนธ์ | 32,325 รายการ |
| 2.4.1.2 สื่อโสตทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 85 รายการ |
| 2.4.1.3 วารสาร บทความ ภาษาไทย-ต่างประเทศ | 83 รายการ |

2.4.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชาดังนี้

| |
|---|
| 2.4.2.1 ฐานข้อมูล ABI / INFORM Complete |
| 2.4.2.2 ฐานข้อมูล Academic Search Premier |
| 2.4.2.3 ฐานข้อมูล Pro Quest Digital Dissertations |
| 2.4.2.4 ฐานข้อมูล Emerald |
| 2.4.2.5 ฐานข้อมูล Science Direct |
| 2.4.2.6 ฐานข้อมูล Springer Link (eBooks) |
| 2.4.2.7 ฐานข้อมูล Net Library (eBooks) |
| 2.4.2.8 ฐานข้อมูลหนังสือพิมพ์ออนไลน์ (Newsletter) |
| 2.4.2.9 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย |

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)กำหนด

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นภาควิชา เห็นความเหมาะสมให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

กรณีที่บุคลากรที่บรรจุในตำแหน่งนักวิจัย นอกจากจะทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยแล้ว ยังต้องทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ด้วย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของภาควิชาทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดเวลาที่ติดต่อ (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ภาควิชาได้สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปีการศึกษา | | |
|--|------------|---------|---------|
| | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 |
| 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X |
| 2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X |
| 3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X |
| 4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X |
| 5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X |
| 6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X |
| 7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | X | X |
| 8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X |
| 9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X |

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปีการศึกษา | | |
|---|------------|---------|---------|
| | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 |
| 10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X |
| 11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | X | X | X |
| 12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | X |
| 13. อื่นๆ ระบุ ... | | | |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 10 | 11 | 12 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่) | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) | 10 | 11 | 12 |

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายได้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

สำหรับศิษย์เก่าจะประเมิน โดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างจากการสำรวจโดยมหาวิทยาลัยบูรพา

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อ 7 หมวด 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

264511 การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม

3(3-0-6)

Strategic Management in Social Services

ปรัชญา แนวคิด ความสำคัญ และภาพรวมของการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ กระบวนการและรายละเอียดในการวางแผนยุทธศาสตร์ การปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ การกำกับและติดตามแผนยุทธศาสตร์ เครื่องมือและเทคนิคในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ รวมถึงการศึกษา กรณีตัวอย่างในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ของการบริการสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

Philosophy, concepts, significance, and perspectives of strategic management in social services. Processes and details in strategic planning, strategic implementation, strategic monitoring, strategic management tools and techniques. Case studies for strategic management in social services in national and international levels

264512 การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม

3(3-0-6)

Organization Management for Social Services

แนวคิดและหลักการจัดการองค์การสมัยใหม่ รูปแบบ โครงสร้าง พฤติกรรม ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์การ รูปแบบการทำงานของผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ การบริหารอำนาจ การทำงานร่วมกัน การเจรจา การต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง การติดต่อสื่อสาร การคัดเลือก การพัฒนา การประเมินผลงาน และการให้ผลตอบแทน

Concepts and principles of modern organization management. Patterns, behaviors, resources, and surroundings influencing changes of the organization. Leaders' work patterns, moral principles, administration, cooperation, negotiation, bargain, conflict management, communication, recruitment, development, evaluation and reward system

264531 วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม 3(3-0-6)

Research Methodology for Social Services

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี จุดมุ่งหมาย กระบวนการของการวิจัยและประเมินผล การประยุกต์ใช้ แนวคิดการบริการสังคม สร้างกรอบแนวคิด การกำหนดปัญหา การออกแบบ การบริหาร การค้นหา การสรุป และการนำเสนอการวิจัยและประเมินผลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ

Philosophy, concepts, theories, purposes, research processes and assessment, implementation, concepts of social services. Build conceptual framework. Determine problems, design, administrate, research, conclude, and present qualitative and quantitative research

264541 หลักการจัดการบริการสังคม 3(3-0-6)

Principles of Social Service Management

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการประยุกต์ใช้กับการบริการสังคม บทบาทและความรับผิดชอบของรัฐ เอกชน กลุ่มสังคม และองค์กรไม่มุ่งหวังผลกำไร ในการนำนโยบายสังคมไปปฏิบัติ ตลอดจนการวิเคราะห์ปัจจัยและบริบทที่มีอิทธิพลต่อการบริการสังคม

Philosophy, concepts, and application of sociologic and anthropologic theories in social services. Roles and responsibilities of public and private sectors, social groups, and non-profit organizations in implementing social policies including the analysis of factors and contexts influencing social services

ข. หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

264513 การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน 3(3-0-6)

Population, Family and Community Management

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบ โครงสร้าง สถานการณ์ แนวโน้มปัญหาในอนาคตของประชากร ครอบครัวและชุมชน อันจะนำไปสู่กระบวนการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบภายใต้การดำรงอยู่ร่วมกันของชุมชนอย่างยั่งยืน

Analysis of concepts, related theories, components, structures, circumstances, trends of population, family, and community problems in the future leading to the analytical process of the relationship of the system under the sustainable harmony of the community

264514 การจัดการโครงการบริการสังคม 3(3-0-6)

Social Service Project Management

แนวคิด ความหมาย ความสัมพันธ์ การริเริ่ม การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ เทคนิคการจัดการและควบคุมโครงการ แนวคิดในการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการโครงการ โดยเน้นการศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทของสังคมไทย

Concepts, definition, relationship creation and analysis of possibilities of projects. Techniques of managing and controlling projects. concepts, of project management, project management procedures, factors influencing project management with the emphasis on the study of public projects under Thai society

264516 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย 3(3-0-6)

Conflict Management in Thai Society

การวิเคราะห์แนวคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมในการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ศึกษาถึงสาเหตุ เงื่อนไข ข้อจำกัดและแนวทางในการจัดการความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

Analysis of concepts, belief, values, and behaviors in different forms of conflict management. Analyze causes, conditions, limits, and guidelines for conflict management in individual level, group level, and public and private sector level

264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับ

การบริการสังคม

3(3-0-6)

Information and Communication Technology for Social Services

การวิเคราะห์ พัฒนาการ ความสำคัญ องค์ประกอบ การประยุกต์ใช้ และผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อสังคม การวิเคราะห์และออกแบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการบริการสังคม วิเคราะห์ความสำเร็จและความล้มเหลวในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของภาครัฐและเอกชน

Analysis of development, significance, components, application, and impacts of information and communication technology to the society. Analysis and the design of information and communication technology for social services. Analysis of accomplishment and failure of the application of information and communication technology in public and private sectors

264543 การตลาดทางสังคม 3(3-0-6)

Social Marketing

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และขอบเขตของการตลาดสังคม การใช้กระบวนการทางการตลาดวิเคราะห์และทำนายสังคม และกลยุทธ์ทางการตลาดในการจัดการบริการสังคม ปัจจัยแห่งความสำเร็จและความล้มเหลวจากกรณีศึกษาในการใช้การตลาดสังคม

Philosophy, concepts, theories, and scopes of social marketing. The application of marketing procedures, social prediction, and marketing strategies in managing social services. Factors influencing accomplishment and failure derived from case studies in social marketing

264544 พื้นความรู้เพื่อความเข้าใจวิชาการด้านสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

An Overview of the Subject Matters Related to the Social Science Disciplines

การสร้างพื้นความรู้ด้านสังคมศาสตร์ เข้าใจสาระวิชาการในตระกูลสังคมศาสตร์ ศัพท์เทคนิควิชาการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ กลไกการเปลี่ยนแปลงของสังคม การก่อเกิดวิชาการ การผสมผสานวิชารูปทวิวิชาการ และสหวิชาการ

An overview of the subject matters related to the social science disciplines. Technical terms , basic knowledge on human societies, mechanisms of social change, the origin of the universal knowledge, and integration of the disciplinary matters to an interdisciplinary approach

264631 การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ 3(3-0-6)

Quantitative Analysis for Social Service Management

หลักการ กระบวนการ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สำหรับประกอบการตัดสินใจการจัดการบริการสังคม

Principles, processes, and the methods of using applied computer programs to analyze data from different sources for making decision in social service management

- 264642 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)
 Social Responsibility Management
 จรรยาบรรณ ธรรมเนียมปฏิบัติ ความโปร่งใส จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Government and business sectors' code of ethics, good governance, transparency, volunteer spirit, and corporate social responsibility
- 264643 การจัดการคุณภาพการบริการสังคม 3(3-0-6)
 Social Service Quality Management
 ทฤษฎี หลักการ ระบบการควบคุมคุณภาพการบริการภาครัฐและเอกชน ภายใต้แนวคิดการจัดการลูกค้าสัมพันธ์
 Theories, principles, controlling system for social service quality management in public and private sectors under the concept of customer relationship management
- 264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)
 Seminar on Social Impact Assessment
 หลักการ และวิธีการในการประเมินผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นในสังคม การคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางในการป้องกันแก้ไข
 Principles and methods of the assessment on impacts from projects in the society. The anticipation on changes of the society, economy, cultures, and quality of life. Suggestions on prevention and solutions for the impacts
- 264653 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำ 3(3-0-6)
 Seminar on Local Wisdom and Leadership
 การวิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์และการปรับตัวของคนในท้องถิ่นทั้งทางธรรมชาติและสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ลักษณะ การบริหารงาน การทำงาน และการประสานงานของผู้นำในท้องถิ่นต่าง ๆ ตามสภาวะแวดล้อม

Analysis of the local people's knowledge, and competency in creating, and adjusting to the nature and society in order to live in group. Characteristics of administration, work, and corporation among leaders in different local areas in accordance with environment

264654 สัมมนาเรื่องคัดเลือกเฉพาะด้านการบริการสังคม 3(3-0-6)

Seminar on Selected Topics in Social Services

สำรวจและคัดเลือกหัวข้อเฉพาะ จากประสบการณ์และความสนใจของผู้เรียน แล้วนำมาวิเคราะห์และวิพากษ์โดยใช้กรอบแนวคิดทางด้านบริการสังคม

Survey and select particular topics from students' experiences and interests. Analyze, and criticize the topics by utilizing the conceptual framework of social services

264655 สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม 3(1-4-4)

Seminar and Educational Field Trip on Social Services Management

ระดมสมอง วางแผน และตัดสินใจเลือกงานการบริการสังคมต้นแบบภายในประเทศและ/ หรือต่างประเทศ และเสนอโครงการ ทำการศึกษาเชิงประจักษ์ แล้วสรุปและวิจารณ์ผลภายใต้กรอบแนวคิดการบริการสังคมถึงความสำเร็จ พร้อมทั้งทำการเสนอแนะสำหรับการบริการสังคมของไทยและ/ หรือในท้องถิ่น

Brainstorm, plan, and choose social service model in Thailand or abroad, and propose projects. Conduct an empirical study, make conclusion, and criticize the results by using the concept of social services. Suggestions on social services in Thailand and/or a local area

ค. หมวดวิทยานิพนธ์

264699 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36)

Thesis

วิทยานิพนธ์ที่เขียนขึ้น โดยความเห็นชอบและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

Write thesis under the approval and supervision of a thesis advisor. This is under the regulations of the university

ง. หมวดวิชาแทนวิทยานิพนธ์

264698 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6(0-0-18)

Independent Study

การค้นคว้าประเด็นใหม่ทางสังคมที่นิสิตสนใจอย่างลึกซึ้งในขอบข่ายของ
การจัดการบริการสังคมโดยความเห็นชอบและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Inquiry on new social issues based on students' interests in social service
management with the approval and supervision of an academic advisor

หมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายประจักษ์ น้าประสานไทย

สส.ค. (การบริหารสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552

พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2532

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2527

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ประจักษ์ น้าประสานไทย (ผู้วิจัยร่วม) และคนอื่นๆ.(2547). *ขบวนการค้าบุหรี่
ปลอมในประเทศไทย.ศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

ประจักษ์ น้าประสานไทย(ผู้วิจัยร่วม)และคนอื่นๆ.(2550). *โรงงานยาสูบ: การเพิ่ม
ศักยภาพธุรกิจและภาพลักษณ์. เอกสารปกปิด เสนอ โรงงานยาสูบ
กระทรวงการคลัง.*

ประจักษ์ น้าประสานไทย (ผู้วิจัยร่วม) และคนอื่นๆ. (2552). *การทุจริตในองค์การ
ภาครัฐที่มุ่งดำเนินการในรูปธุรกิจ:ศึกษากรณีบริษัทอสมท จำกัด (มหาชน).
สำนักเลขาธิการวุฒิสภา.*

ประจักษ์ น้าประสานไทย (ผู้วิจัยร่วม) และคนอื่นๆ.(2552). *แรงจูงใจต่อนักธุรกิจในการ
การดำเนินกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม: แนวทางการกำหนดกลยุทธ์
การสร้างการมีส่วนร่วมในงานสวัสดิการสังคม.คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

ประจักษ์ น้าประสานไทยและคณะ. (2546). *Thaksino's Model ปฏิรูปความมั่งคั่งสู่
ฐานอำนาจใหม่. กรุงเทพฯ : สุพีเรียพรีนติ้งเฮาส์ จำกัด.*

บทความทางวิชาการ

ประจักษ์ น้าประสานไทย .(มกราคม-มิถุนายน 2553).*อุดมการณ์การบริหารสังคมไทย .วารสาร
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ,18, 1 ,44-74.*

ประจักษ์ น้าประสานไทย. (พฤศจิกายน 2549), Constitution รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. *ประชาคมท้องถิ่น*, 6, 69, 46-48.

ประจักษ์ น้าประสานไทย. (กรกฎาคม 2549). การบริหารความเสี่ยงในองค์กรธุรกิจRISK. *ประชาคมท้องถิ่น*, 6, 65, 50-52.

ประจักษ์ น้าประสานไทย. (กันยายน 2549). ปัญหาสังคมเป็นปัญหาเชิงโครงสร้าง : Structural problem. *ประชาคมท้องถิ่น*. 6, 67, 47-48.

ประจักษ์ น้าประสานไทย. (พฤษภาคม 2550) *บุหรี่ปลอมกับความสูญเสียของสังคมไทย*. *ประชาคมท้องถิ่น*, 7, 75, 46-48.

2. นายเรวัต แสงสุริยงค์

ร.ด. (รัฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539

ศค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

กศ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

เรวัต แสงสุริยงค์. (2544). *การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับบริหารงานบุคคล*. ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2541). *สังคมวิทยาเบื้องต้น*. ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา.

งานวิจัย

เรวัต แสงสุริยงค์. (2544). *การศึกษาวิถีชีวิตของชาวต่างชาติในนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและมาบตาพุด*. ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

เรวัต แสงสุริยงค์. (2542). *การศึกษาการเปลี่ยนแปลงของชุมชนเมือง บริเวณนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและมาบตาพุด*. ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

เรวัต แสงสุริยงค์ และคณะ. (2538). *พฤติกรรมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2538*. ชลบุรี: โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยบูรพา.

บทความทางวิชาการ

- เรวัต แสงสุริยงค์. (2547). ทีมเสมือนจริง. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 12(16), 63-91.
- _____. (2543). การศึกษาการเปลี่ยนแปลงของชุมชนเมือง บริเวณนิคมอุตสาหกรรม แหลมฉบังและมาบตาพุด. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 8(9-10), 93-113.
- _____. (2541). คนอิน โคจิ้น. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 6(6), 57-65.
- _____. (2540). การจัดช่วงชั้นทางสังคมในองค์การแบบราชการของไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 5(4), 59-72.

3. นางสุนทร สุวรรณละออง

Ph.D. (History), Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germany

พ.ศ.2549

ศศ.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

- สุนทร สุวรรณละออง. (2546). *ภาวะผู้นำในงานพัฒนาชุมชน: เอกสารประกอบการสอน*.
 ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

งานวิจัย

- สุนทร สุวรรณละออง. (2551). *วิถีชีวิตตำรวจอาสาในชุมชนเมือง กรณีศึกษาดำรวจอาสา สถานีภูธรเมืองชลบุรี*. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2545). *การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการเดินรถโดยสารรับจ้างสายเหลือง (เนินเต็ง-ชลบุรี) และสายแดง (หนองมน-ชลบุรี) แบบวันคู่-วันคี่*. ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

บทความทางวิชาการ

สุนทร สุวรรณละออง. (2551). คิดให้เป็นสุข. ใน *มนุษย์กับสังคม*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนทร สุวรรณละออง. (2545). Scenarios Technique. *คอกแก้ว: จดหมายข่าว*

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4(34), 2-3.

4. นางสุภัศตรา เก้าประคิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล

Ph.D. (Public Administration), University of Northern Philippines, Philippines, พ.ศ.2551

MSUS. (Urban Organization), Cleveland State University, U.S.A., พ.ศ.2541

สส.ม. (การแพทย์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537

ร.บ. (การบริหารงานบุคคล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

Supchukul, S. K. (2005). “*ASEAN: Harnessing the power of knowledge management*”

for The 7th ASEAN University Network (AUN) Education Forum.

(Conference paper).

สุภัศตรา เก้าประคิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล และคณะ. (2546). *การก่อตั้งและการพัฒนากลุ่มสัจจะ*

สะสมทรัพย์จันทบุรี. กรุงเทพฯ: สมาคมนักวิจัย.

งานวิจัย

สุภัศตรา เก้าประคิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล และคณะ. (2549). *ความขัดแย้งในการบริหารจัดการน้ำ*

ภาคตะวันออก: กรณีศึกษา การวางท่อส่งน้ำตำบลทับมา อำเภอเมือง จังหวัด

ระยอง. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

บทความทางวิชาการ

สุภัศตรา เก้าประคิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล. (2551). *นี้แหละ สตรี*. ใน *มนุษย์กับสังคม*. ชลบุรี:

มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2550). *พลังงานนิวเคลียร์อิหร่าน: เพื่ออาวุธ หรือนกพิราบ ??*. ออกอากาศ

สถานีวิทยุจุฬา. วันที่ 20 เมษายน 2550, 4 พฤษภาคม 2550.

อาจารย์พิเศษ

(1) นายศุภชัย ขาวะประภาส

Ph.D. (Public Administration & Public Affairs), Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A, พ.ศ.2527.

MPA. (Public Administration), Syracuse University, U.S.A, พ.ศ.2521

ร.บ. (การปกครอง), (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2519

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

ศุภชัย ขาวะประภาส. (2548). *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). *การบริหารงานทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ.

ศุภชัย ขาวะประภาส และวนิดา นวลบุญเรือง. (2550). *นโยบายสาธารณะ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภชัย ขาวะประภาส และวนิดา นวลบุญเรือง. (2545). *การบริหารราชการส่วนภูมิภาค: กลยุทธ์บริหารภาครัฐ*. กรุงเทพฯ: สถาบันมาตรฐานสากลภาครัฐแห่งประเทศไทย สำนักงาน ก.พ..

_____. (2539). *การปรับปรุงกระบวนการงานอย่างต่อเนื่อง: กลยุทธ์ในการเพิ่มคุณภาพบริการภาครัฐ*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ.

งานวิจัย

ศุภชัย ขาวะประภาส. (2546). *โครงการศึกษาและเผยแพร่โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบมาตรฐานสากลด้านการจัดการและสัมฤทธิ์ผลของงานภาครัฐ*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ..

_____. (2546). *โครงการวิจัยรูปแบบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เหมาะสมกับข้าราชการไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ..

ศุภชัย ขาวะประภาส. (2545). *การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

_____. (2544). *การคอร์รัปชันและการซื้อขายตำแหน่งในทัศนะข้าราชการ*.

กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.

_____. (2544). การปรับบทบาทและภารกิจของกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ
สิ่งแวดลอม. กรุงเทพฯ: กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอม.

_____. (2544). การศึกษาเพื่อปรับปรุงฟอร์ม ระเบียบ ขั้นตอนในการ
ดำเนินการเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานด้านการจัดการและสัมฤทธิ์ผลของงาน
ภาครัฐในการพัฒนาระบบบริการภาคเอกชนและประชาชน ของกรมที่ดิน.

กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ..

(2) นายดำรงค์ วัฒนา

Ph.D. (Public Policy, Public Administration and PMIS), Northern Illinois
University, U.S.A., พ.ศ. 2537.

M.P.S. (Policy Science), Saitama University, Japan, พ.ศ.2529.

M.P.A. (Public Administration), National Institute of Development (NIDA), พ.ศ.2523

ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

ดำรงค์ วัฒนา. (2540). การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ..

_____. (2540). รัฐประศาสนสถิติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

_____. (2539). การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารภาครัฐ.
ม.ป.ท..

_____. (2539). การวางแผนด้านสิ่งแวดลอม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดลอม.
ม.ป.ท..

_____. (2539). การวิเคราะห์ทางการเงินด้านสิ่งแวดลอม กรมส่งเสริมคุณภาพ
สิ่งแวดลอม. ม.ป.ท..

งานวิจัย

ดำรงค์ วัฒนา. (2541). กระบวนการจัดซื้อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ในราชการไทย.

กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- _____. (2540). การประเมินผลการฝึกอบรมผู้บริหารและสมาชิกสภา อ.บ.ต. กรมปกครอง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เอกสารการวิจัย โครงการปรับภาคราชการเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ..
- _____. (2540). การพัฒนาระบบข้อมูลบัญชีประชาชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรงค์ วัฒนา. (2540). การวางแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ: Giant Consultant Co., Ltd..
- _____. (2539). การประเมินและปรับปรุงระบบการบริหาร กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม.
- _____. (2539). การศึกษาการจัดระบบข้อมูลสำหรับผู้บริหารและนักวางแผนของจังหวัดและกระทรวงมหาดไทย (MIS). กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- _____. (2539). การศึกษาและวางแผนแผนวิทยาการสารสนเทศด้านสาธารณสุขของเทศบาล. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- _____. (2539). แผนยุทธศาสตร์มหาดไทย (ระบบเทคโนโลยี). กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.

(3) นายวิเชียร ตันศิริคงคล

ร.ด. (การเมืองเปรียบเทียบ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

ร.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537

ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2537

บช.บ. (การบัญชี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2528

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

วิเชียร ตันศิริคงคล. (2548). การศึกษาวิจัยการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานราชการไทย: กรณีศึกษา: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย: รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: สถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

(4) นายสาณฑ์ ไพโรชาญจิตร

M.Sc. (Environmental Remote Sensing and Geo-Information System for Development), Asian Institute of Technology, Thailand, พ.ศ. 2538

ศศ.บ. (โบราณคดี), (เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

สาณฑ์ ไพโรชาญจิตร. (2550). *การจัดการทรัพยากรทาง โบราณคดีในงานพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โครงการหนังสือโบราณคดีชุมชน.

สาณฑ์ ไพโรชาญจิตร และคนอื่น ๆ. (2549). *กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของ ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุน เสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (อัครา).

สาณฑ์ ไพโรชาญจิตร. (2548). *กระบวนการ โบราณคดีชุมชน: การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนา แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการ ทรัพยากรวัฒนธรรมในจังหวัดน่าน*. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษาและ ภาควิชาการพัฒนาศึกษาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สาณฑ์ ไพโรชาญจิตร. (2548). *การจัดการ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธ ภัณฑ์สถาน โดยองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น*. นนทบุรี: วิทยาลัยพัฒนาการ ปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า.

_____. (2548). *การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมในงานพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โครงการทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และโครงการ โบราณคดีชุมชน ภาควิชาการพัฒนาศึกษาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2547). *การฟื้นฟูพลังชุมชนด้วยการจัดการทรัพยากรทาง โบราณคดี และพิพิธภัณฑ: แนวคิด วิธีการ และประสบการณ์จากจังหวัดน่าน*. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้าง สุขภาพ (สสส.).

- สายันต์ ไพรชาญจิตร. (2546). *โบราณคดีชุมชน: การจัดการอดีตของชาวบ้านกับการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โครงการโบราณคดีชุมชน ภาควิชาการพัฒนารัฐวิธาน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2543). *โบราณคดีชุมชนที่เมืองน่าน*. กรุงเทพฯ: โครงการโบราณคดีชุมชน ภาควิชาการพัฒนารัฐวิธาน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายันต์ ไพรชาญจิตร พิสิฐศักดิ์ บรรณานุกรมย์ และเสนห์ มั่นประสงค์. (2543). *เวียงกุมกาม: รายงานการขุดแต่งและบูรณะโบราณสถาน*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายแผนงานและวิเทศสัมพันธ์ฯ กองโบราณคดี และหน่วยศิลปากรที่ 4 กองโบราณคดี กรมศิลปากร.
- สายันต์ ไพรชาญจิตร. (2540). *โบราณคดีล้านนา*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ สำนักงานโบราณคดีและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติที่ 6 เชียงใหม่ สำนักโบราณคดีและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร จัดพิมพ์เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในวาระปีกาญจนาภิเษกและเมืองเชียงใหม่มีอายุครบ 700 ปี.
- สายันต์ ไพรชาญจิตร พาสุข ดิษยเดช และสุพจน์ พรหมาโนช. (2539). *เมืองและแหล่งชุมชนโบราณในล้านนา*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี จัดพิมพ์เนื่องในงานสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี.
- สายันต์ ไพรชาญจิตร และบุรณี บุรณศิริ. (2536). *โบราณคดีสี่กรม 4: รายงานเบื้องต้น การสำรวจและขุดค้นแหล่งเรือเกาะทะเล อ. เมือง จ. ระยอง และการจัดการอบรมหลักสูตรโบราณคดีใต้น้ำระดับกลาง [กุมภาพันธ์-เมษายน 2534]*. กรุงเทพฯ: งานโบราณคดีใต้น้ำ ฝ่ายวิชาการ กองโบราณคดี กรมศิลปากร.
- สายันต์ ไพรชาญจิตร อาณัติ บำรุงวงศ์ วิเศษ เพชรประดับ และบุรณี บุรณศิริ. (2535). *โบราณคดีเขื่อนปากมูล*. กรุงเทพฯ: กองโบราณคดี กรมศิลปากร และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.
- สายันต์ ไพรชาญจิตร. (2533). *โบราณคดีสี่กรม: เรือสำเภาเสม็ดงาม*. กรุงเทพฯ: โครงการโบราณคดีใต้น้ำ ฝ่ายวิชาการ กองโบราณคดี กรมศิลปากร.
- สายันต์ ไพรชาญจิตร พาสุข ดิษยเดช และประทีป เฟิงตะโก. (2532). *แหล่งเตาล้านนา*. กรุงเทพฯ: โครงการโบราณคดีประเทศไทย ฝ่ายวิชาการ กองโบราณคดี กรมศิลปากร.
- สายันต์ ไพรชาญจิตร ศิริพันธ์ ยับสันเทียะ และอัจฉรา แจ็งสาริกิจ. (2532). *โบราณคดีสี่กรม 2: เครื่องถ้วยจากทะเล*. กรุงเทพฯ: โครงการโบราณคดีใต้น้ำ

ฝ่ายวิชาการ กองโบราณคดี กรมศิลปากร.

สาขันธ์ ไพเราะจิตร์. (2531). *เตาแม่ น้ำน้อย*. กรุงเทพฯ: โครงการโบราณคดีประเทศไทย
กองโบราณคดี กรมศิลปากร.

_____. (2531). *รายงานการสำรวจและขุดค้นเตาแม่ น้ำน้อย ตำบลเชิงกลัด อำเภอบางระจัน
จังหวัดสิงห์บุรี*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ กองโบราณคดีกรมศิลปากร.

สาขันธ์ ไพเราะจิตร์ และคณะ. (2531). *โบราณคดีสีคราม*. กรุงเทพฯ: โครงการโบราณคดี
ใต้น้ำ กองโบราณคดี กรมศิลปากร.

สาขันธ์ ไพเราะจิตร์. (2526). การขุดแต่งบูรณะกุ๊ซ่าง-กุ๊ม่า. ใน *เอกสารประกอบ
นิทรรศการพิเศษ เรื่อง การขุดแต่งเจดีย์กุ๊ซ่างเจดีย์กุ๊ม่า อ.เมือง จ.ลำพูน. ลำพูน:
พิพิธ เป็นภัณฑสถานแห่งชาติหริภุญไชย*. ม.ป.ท.

งานวิจัย

สาขันธ์ ไพเราะจิตร์. (2546). *โบราณคดีชุมชน: การจัดการอดีตของชาวบ้านกับการ
พัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โครงการโบราณคดีชุมชน.

_____. (2545). *การศึกษาเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีการทำบุญด้วยการสร้าง
พระพุทธรูปไม้ในจังหวัดน่าน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพัฒนชุมชน
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2545). *ทรัพยากรวัฒนธรรมในล้านนาและศักยภาพชุมชนท้องถิ่น
ในการจัดการอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

(5) นายวรุตติ โรมรัตน์พันธุ์

Ph.D. (Urban Environmental Engineering and Management),

Asian Institute of Technology, พ.ศ.2543

M.S.A. (Agrarian Studies), University of The Philippines, พ.ศ.2525.

กศ.บ.(สังคมศึกษา) ,(เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2521

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน

วรุตติ โรมรัตน์พันธุ์. (2550). *ทุนทางสังคมกับการจัดการสิ่งแวดล้อม: Social Capital and
Environment Management*. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก้อปปี.

_____. (2548). *ทุนทางสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

งานวิจัย

- วรวิภา โธมรัตน์พันธ์. (2548). การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและภาคีพัฒนาต่อการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชนและคณะ.
- _____. (2543). จิตสำนึกของประชาชนต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม:
กรณีศึกษา ความรู้ความเข้าใจของชาวกรุงเทพฯ ที่มีต่อเรื่องน้ำและน้ำเสีย.
วารสารธรรมศาสตร์ 26, 1 (ม.ค. - เม.ย. 2543).

หมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชาใส่รายชื่อยวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|------------------------|---|---|---|------------|---|---|----------------------|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดวิชาบังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 264511 การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม | | | | | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | | | | | | |
| 264512 การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม | ● | | | | | ● | | ● | | | | | ● | | ● | | |
| 264531 วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม | ● | | | | ● | | ● | ● | | | ● | | | | | ● | ● |
| 264541 หลักการจัดการบริการสังคม | | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 264513 การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน | ● | | | | ● | | | ● | | | | ● | | | | | |
| 264514 การจัดการโครงการบริการสังคม | ● | | | | ● | ● | | | ● | ● | | | | | | ● | |
| 264516 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย | ● | | | | ● | | | ● | | ● | | | | | | ○ | |

| รายวิชาใส่รายชื่อวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------------------|---|---|---|------------|---|---|----------------------|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการบริการสังคม | ● | | | | | | ● | | ● | | ● | | | | | ● | |
| 264543 การตลาดทางสังคม | ● | | | | | | ● | | ● | | ● | | | | | ● | |
| 264544 พื้นความรู้เพื่อความเข้าใจวิชาการด้าน สังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 264631 การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ | ● | | | | | | ● | ● | | ● | | | | | | | ● |
| 264642 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม | ● | ○ | ○ | ○ | | | ● | ● | ○ | ● | ● | | | | ○ | ○ | |
| 264643 การจัดการคุณภาพการบริการสังคม | | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | |
| 264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม | | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | ● |
| 264653 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำ | ● | | | | | | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | | |
| 264654 สัมมนาเรื่องคดีเฉพาะด้านการบริการสังคม | ● | | | | | | ● | ● | | | ● | | | | | ● | |
| 264655 สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม | ● | | | | ● | | | ● | | | | ● | | | | ○ | |
| 264698 การค้นคว้าอิสระ | ● | | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | | | | ● | ● | |
| 264699 วิทยานิพนธ์ | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | | | | ● | ● | ● |

ผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการวิจัยด้านการจัดการบริการสังคมเป็นอย่างดี
- (2) วิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการบริหารสังคมในการบริหารและการวิจัยด้านการบริการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) เชื่อมโยงระหว่างแนวคิดและทฤษฎีของศาสตร์อื่นกับการจัดการบริการสังคมสำหรับนำไปใช้ในการบริหารและการวิจัยด้านการจัดการบริการสังคม

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง และมีความค้นหาความรู้ด้วยตนเอง

- (2) สามารถแก้ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการจัดการบริการสังคมอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนผู้เรียนที่มาจากต่างองค์กรและสังคม
- (5) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาในการอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอรายงาน และสื่อสารในการเรียนการสอนได้
- (3) มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารและการวิจัย

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๗๗/๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ด้วยภาควิชาสังคมวิทยา จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๘(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สุวรรณละออง | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด หนูอ้อม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวัต แสงสุริยงค์ | กรรมการ |
| ๔. ดร.ประจักษ์ | น้ำประสานไทย |
| ๕. ดร.สุภัสตรา เก้าประดิษฐ์ | ทรัพย์สินกุล |

ทำหน้าที่ ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

สำเนาถูกต้อง

๑

(นางสุภาวดี วาทีธรรมคุณ)

นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๔๐ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความ
ในข้อ ๘(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่
และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้
เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

- | | | |
|--|--------------|-----------------------------|
| ๑. ดร.ประจักษ์ | น้ำประสานไทย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวัต แสนสุริยงค์ | | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๓. รองศาสตราจารย์บุญเดิม พันรอบ | | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ดร.พีรธร | บุญยรัตพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ดร.มงคลเลิศ | दानธานินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

ทำหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสุภาวดี วาทีธรรมคุณ)

นักวิชาการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ - สกุล นายประสิทธิ์ มีประสาธน์ไทย
วุฒิการศึกษาสูงสุด สส.ด. (พระวินัยวโรดม) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สถาบัน / หน่วยงาน ม.บูรพา/คณะมนุษยศาสตร์ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ
ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

1. ภาพรวมของหลักสูตร

- เหมาะสม

2. รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

ควรเพิ่มวิชาปรับพื้นฐานหรือวิชาเสริมพื้นฐานแบบไม่
เป็นบังคับ 2 วิชา
1) ๓๓๑๖ วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ร่วมสมัย /
๓๓๑๗ วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ร่วมสมัย / ๓๓๑๘ วัฒนธรรมไทยและ
ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย / ๓๓๑๙ วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ร่วมสมัย / ๓๓๒๐ วัฒนธรรมไทยและ

สิ่งควรได้รับแก่ครูที่สอนพิเศษตัวต่อตัว

2) ครูสอนพิเศษ: ครูสอนพิเศษวิทยุครู เพื่อให้นักเรียนมีความ
ชำนาญในวิชา และควรสร้างทัศนคติที่ดีแก่ครู และเสริมสร้างกำลังใจ
ของครู และนักเรียน

3) ครูสอนพิเศษ: ครูสอนพิเศษวิทยุครู ควรทำแบบ
ประเมินผลนักเรียนในแบบของตนเอง

3. การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา

- แผนก: สวม

4. อื่นๆ

- 123

ลงนาม อ. อังค์ อภิชาติ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ตำแหน่ง คณบดี
วันที่ 20 สิงหาคม 2555

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ-สกุล นางพุดแก้ว พันธุ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สถาบัน/หน่วยงาน คณะศิลปศาสตร์ (เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

1. ภาพรวมของหลักสูตร

1. ตาเพื่อ 1. ทักษะด้านวัฒนธรรมเปรียบเทียบของวัฒนธรรม
กึ่งกลาง (Cross-culture) เป็นทั้งในและนอก
11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10
กับสังคมใน อันที่จริงมาจากบริบททางสังคม อันที่จริง

2. ตาเพื่อ 1. ทักษะด้านวัฒนธรรมเปรียบเทียบของวัฒนธรรม
ใน 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10

3. ตาเพื่อ 1. ทักษะด้านวัฒนธรรมเปรียบเทียบของวัฒนธรรม
11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10

2. รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

ปรับปรุง 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10 11.10

3. การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา

วิชา ๒๖.๔.๕๔/1 ทักษะทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ภาค ๑
 ไล่กับ ๑๒ วิชา ๒๖.๔.๕๓/๑ วิชา ๒๖.๔.๕๓/๑๑ วิชา ๒๖.๔.๕๓/๑๒
 วิชา ๒๖.๔.๕๓/๑๓ วิชา ๒๖.๔.๕๓/๑๔

4. อื่นๆ

ตามทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ
 เข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

ลงนาม นางสาว สีสัน
 (นางสาว สีสัน สีสัน)
 ตำแหน่ง รองคณบดี
 วันที่ 26 พฤศจิกายน ๕๕

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ - สกุล..... ดร. นิธรร บุษวาทินันท์
 วุฒิการศึกษาสูงสุด..... รัฐศาสตรบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ..... อ.อว
 สถาบัน / หน่วยงาน..... อ. ๖๕๕๖ เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

1. ภาพรวมของหลักสูตร

- เนื้อหาสำหรับประกอบ และ ขยายความรู้ให้มากยิ่งขึ้น
- เนื้อหาที่ควรเพิ่ม เช่น การบริการสังคม (mind set) อัน
- การบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยา การบริการสังคม และ การบริการสังคม (social work) ให้มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น
- การบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยา การบริการสังคม และ การบริการสังคม (social work) ให้มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น
- การบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยา การบริการสังคม และ การบริการสังคม (social work) ให้มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น
- การบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยา การบริการสังคม และ การบริการสังคม (social work) ให้มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น
- การบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยา การบริการสังคม และ การบริการสังคม (social work) ให้มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น

2. รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

- ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับจิตวิทยาการบริการสังคม
- ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับจิตวิทยาการบริการสังคม (Social Entrepreneurship).

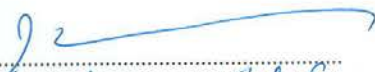
- วิชาอบรมเจ้าหน้าที่สมัครใจ วิชาคือ Social Network กับ เสรีภาพของสื่อ และ พลิกสำนึก Cyber do Evil Society
- วิชาอบรม วิชาคือ การจัดการข้อมูลข่าวสาร
- วิชาอบรม วิชาคือ การจัดการข้อมูลข่าวสาร

3. การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา

- วิชาในหมวดวิชา วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ
- วิชา 264544 วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ

4. อื่นๆ

- วิชาในหมวดวิชา วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ
- วิชาในหมวดวิชา วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ
- วิชาในหมวดวิชา วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ
- วิชาในหมวดวิชา วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ
- วิชาในหมวดวิชา วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ วิชาคือ

ลงนาม 
 (ดร.สุรเดช บุญรัตน์)
 ตำแหน่ง...
 วันที่.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ-สกุล..... นพคุณฉวี ดักตะนิธย์.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....

สถาบัน / หน่วยงาน..... (เห็นชอบ) () ไม่เห็นชอบ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

1. ภาพรวมของหลักสูตร

ข้อแรกขอกล่าวถึงวิชา $ดจ$ จำนวน ๖ วิชา เช่น (เรื่องสังคม เศรษฐกิจ มรดก วัฒนธรรม หรือ สังคมศาสตร์) ในหนังสือ Development as Freedom อันเป็นผลจากหนังสือของ Amartya Sen (รางวัลโนเบลปี 1996 และอีก 1 รางวัลในปี 1997) อันสะท้อนออกมาจากหนังสือพัฒนาสังคม (1980) และหนังสือพัฒนาสังคม (1999) และข้อที่สอง

ข้อที่สองขอกล่าวถึงหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นเด็กที่มีความคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ตนเองได้เจอ และที่หนังสือเหล่านี้สะท้อนออกมา จาก 1. หนังสือพัฒนาสังคมในมิติเด็ก (1996) เน้นเรื่องเด็ก/เด็กที่ด้อยโอกาส โดยกล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กในด้าน (Income property) เป็นเรื่องของการพัฒนาเด็กที่ด้อยโอกาส (Capability property)

จุดเด่นที่เห็นชัดของเล่มนี้ เห็นว่า มีประโยชน์มากสำหรับใช้ในการศึกษาในเชิงปฏิบัติ เช่น เรื่อง ๑) หนังสือพัฒนาสังคมสำหรับเด็ก (1996) ที่ให้ 10 ล้านคน และ 10 ล้านคน ๒) รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

๓) รายวิชาที่ควรปรับปรุง มี ๒ วิชา 264531 5. เป็นเรื่องสังคมสำหรับเด็ก
หรือว่าเรียน ความสามารถเรื่องสังคม 0.1500 1180 หรือ 1180 1180
แล้ว 1180 1180 เป็นเรื่องสังคมสำหรับเด็ก หรือว่าเรียน สังคมสำหรับเด็ก
แล้ว 1180 1180 เป็นเรื่องสังคมสำหรับเด็ก หรือว่าเรียน สังคมสำหรับเด็ก
10 ล้านคน เรื่องสังคม; เรื่องสังคม = 2 : 3 (40% : 60%) เป็นเด็ก
หรือว่าเรียน ความเห็นว่า 1) ควรเน้นเรื่องสังคมเด็ก ๑ : ๑ หรือว่าเรียน

รายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

วิชา : พื้นความรู้เพื่อความเข้าใจวิชาการด้านสังคมศาสตร์

An Overview of The Subject Matters Relative to The Social Science Discipline

การสร้างพื้นความรู้ให้ผู้เรียนที่มีภูมิหลังการศึกษาต่างกัน ให้เข้าใจสาระวิชาการในตระกูลสังคมศาสตร์ เริ่มตั้งแต่ศัพท์เทคนิควิชาการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์กลไกการเปลี่ยนแปลงของสังคม การก่อเกิดวิชาการที่เป็นสากลอันมีความเกี่ยวข้องกับวิชาในตระกูลสังคมศาสตร์ และการผสานวิชาในตระกูลนี้ในรูปทวิวิชาการ และสหวิชาการ

An overview of the subject matters relative to the social science disciplines leading toward an interdisciplinary approach for the learners of different academic backgrounds. Approach is made consequently : understanding the social science technical terms , basic knowledge on human societies mechanisms of social change, the origin of the universal knowledge leading to the social science disciplines, weaknesses of the disciplines and integration of the disciplinary matters to an interdisciplinary approach.

คำอธิบายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

วิชา : พื้นความรู้เพื่อความเข้าใจวิชาการด้านสังคมศาสตร์

An overview of the subject matters relateise to the social science discipline

หลักการและเหตุผล

การที่ผมได้ทำหน้าที่บรรยายวิชา 264531 ระเบียบวิธีวิจัยการบริการสังคม ถึงแม้จะด้วยระยะเวลาอันไม่นานนัก ผมสังเกตเห็นนิสิตที่เรียนให้ความสนใจค่อนข้างดีมาก อย่างไรก็ตามผมก็สังเกตเห็นว่าผู้เรียนรู้สึกสับสน จนกระทั่งไม่ค่อยจะเข้าใจในสาระวิชาการ ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้เรียนมีภูมิหลังทางวิชาการระดับปริญญาตรีต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีพื้นฐานความรู้ด้านวิชาสังคมศาสตร์ค่อนข้างน้อย และเมื่อบรรยายถึงเรื่องที่มีศัพท์ทางวิชาการด้วยแล้ว พวกเขาจะรู้สึกอึดอัดใจ แต่ก็สงวนที่ไม่กล้าถามผู้บรรยาย

ผมมีความเห็นว่าสาขาวิชาการจัดการบริการสังคมเป็น โปรแกรมที่เชิงสหวิชาการ ที่ผู้เรียนต้องมีความรู้และเข้าใจในสาระวิชาการด้านสังคมศาสตร์ ดังนั้นหากพื้นฐานความรู้ในด้านนี้มีน้อยคงจะทำให้ผู้เรียนให้ความสนใจกับรายวิชาใน โปรแกรมนี้ไม่มากเท่าที่ควร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคยและความเข้าใจในศัพท์เทคนิคทางวิชาการสังคมศาสตร์

2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในสาระวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องวิวัฒนาการของวิชาการเป็นสากล อันเป็นพื้นฐานสำคัญของวิชาการในตระกูลสังคมศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของสถานวิชาในตระกูลสังคมศาสตร์ในรูปของวิชาการ (2 สาขา) และสหวิชาการ(มากกว่า 2 สาขา) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและการสร้างรูปแบบการพัฒนาในงานด้านต่าง ๆ ในอนาคต

คำอธิบายเป็นรายประเด็นสำคัญ

1 ศัพท์ในวิชาสังคมศาสตร์ที่ควรรู้

ด้วยกระผมสังเกตเห็นว่าผู้บรรยายวิชาการส่วนมากมักจะพูดทับศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ ในศัพท์ที่สำคัญๆของวิชา ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้บรรยายคงเข้าใจผู้เรียนคงรู้ความหมายศัพท์แล้วนั้น หรือเกรงว่าจะเสียเวลาอธิบายเป็นภาษาไทย หรือกระทั่งผู้บรรยายคงไม่ถนัดที่จะแปลเป็นภาษาไทยเหตุเหล่านี้มักเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ผมจึงขอเสนอว่าในชั้นเรียนน่าจะอธิบายคำศัพท์เป็นภาษาไทย เพื่อผู้เรียนรู้ซึ่งในภาคภาษาไทย ดังที่ผมพยายามยกตัวอย่างคำศัพท์ที่นักศึกษามักมีนงเสมอ และเมื่อจะบรรยายจริงก็จะเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและความหมายเป็นภาษาไทยให้ผู้เรียนได้รู้

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| - Social action | - Social Stratifications |
| - Social adaptation | - Social Structured |
| - Social change | - Social system |
| - Social class | - Socially |
| - Social eardrop | - conflict of interest |
| - Social development | - community |
| - Social interaction | - conflict behavior idea logy |
| - Social odes | - cultural development |
| - Social organization | - Economic development |
| - Social pantionpaton | |
| - Social relationship | |
| - Social sanction | |

2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมนุษย์

2.1 องค์ประกอบหลักที่พบในทุกสังคม

สังคมนั้นจะพัฒนาแล้วทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและเศรษฐกิจหรือเป็นสิ่งที่ค่อยพัฒนาอย่างช้าๆ เราจะพบองค์ประกอบเหมือนกันต่อไปนี้ ความรู้เช่นนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในมนุษย์สังคมอื่นๆ

1. ประชากร (population)

2. วัฒนธรรม (Culture)

2.1 ภาษา (Language)

2.2 เทคโนโลยี (Technology)

2.3 อุดมการณ์ (Ideology)

2.3.1 โลกทัศน์ (Word views)

2.3.2 ระบบคุณค่า (Value System)

2.3.3 ประทัดฐาน (Norms)

3. โครงสร้างสังคม (Social Structure)

3.1 ปัจเจกบุคคล (Individual)

3.2 กลุ่มคน (Groups)

3.3 สถานะทางสังคม (Social Status)

3.4 บทบาททางสังคม (Social Role)

3.5 ชั้นทางสังคม (Social Stratification)

2.2 ระบบที่ต้องมีในทุกสังคม (Functions Social of Society)

ผู้เรียนจะได้ตระหนักถึงองค์ประกอบ ที่สำคัญที่พบว่าทุกสังคมจะต้องมีเหมือนกัน นั่นคือ

2.2.1 ระบบการสื่อสาร

2.2.2 ระบบการผลิต

2.2.3 ระบบการกระจายผลผลิต

2.2.4 ระบบสืบทอดบุคคล / ตำแหน่ง / แขนง

2.2.5 ระบบควบคุมในสังคม

2.2.6 ระบบการป้องกันสังคม / ประเทศ

2.3 คำจำกัดความของสังคม

โดยที่ภาษาพูดที่ใช้เรียกประเทศทั่วไปว่าประเทศ แต่ความเป็นจริงแล้วทางสังคมศาสตร์จำแนกประเทศอย่างน้อยออกเป็น 3 ประเภท ประเทศอิสระและประเทศเมืองขึ้น ขณะนี้เรากำลังกล่าวถึงประเทศที่เป็นไทยเป็นอิสระจากการปกครองของประเทศอื่น จึงต้องให้คำจำกัดความที่แตกต่างจากประเทศเมืองขึ้น

สังคมประเทศอิสระ เป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่แน่นหนาและเด่นชัด ประกอบไปด้วยเผ่าพันธุ์อาจมากกว่า 1 เผ่าพันธุ์ แต่รวมกันเข้าแล้วมีจำนวนมากพอ เพื่อจะทำให้คำจำกัดความนี้สูงมากขึ้น เราควรรนำเกณฑ์อีก 3 เกณฑ์มากล่าวเพิ่มเติม คือ

1. สมาชิกของสังคมใหญ่จะมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง โดยมีขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภาษาร่วมกัน
2. สมาชิกของสังคมใหญ่จะต้องพึ่งพิงซึ่งกันและกัน เช่น เรื่องอาหาร แรงงาน ความคิดปัญญาและสร้างสรรค์ต่างๆ
3. สังคมประเทศจะต้องมีอิสรภาพการปกครองตนเอง

3. ความรู้ที่เกี่ยวกับกลไกการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ความรู้เช่นนี้จะช่วยให้ผู้เรียน ไม่รู้สึกเมินเฉยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพราะนับถือการเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นหน้าที่ของผู้มีอำนาจ นักการเมือง และรัฐบาล โดยไม่สนใจที่จะทำความเข้าใจเหตุปัจจุบันที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลง ก่อนที่ผู้มีอำนาจดังกล่าวจะทำตามนโยบายหรือสั่งการให้ดำเนินการ ดังนั้นถ้าผู้เรียนตระหนักถึงกลไกสำคัญการดำเนินการ ดังนั้นถ้าผู้เรียนตระหนักถึงกลไกสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมตามกำลังอำนาจ หน้าที่และทรัพยากรทั้งหมดจะอำนวยความสะดวกในการบรรยายนั้นผู้บรรยายจะแสดงให้ผู้เรียนเห็นอานภาพของปัจจัยสำคัญต่อไปนี้พร้อมยกตัวอย่างประกอบที่ชัดเจน

3.1 กลไกการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ควรเข้าใจมีดังนี้

1. เศรษฐกิจ
2. การเมือง
3. เทคโนโลยี
4. อุดมการณ์
5. ความขัดแย้งในสังคม
6. การมีส่วนร่วมของประชาชน
7. การมีส่วนร่วมของประชาชน
8. มิติทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของสังคม

3.2 ระดับที่สะท้อนให้เห็นการเปลี่ยนแปลง

เพื่อที่เร่่งมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีเรื่องอะไรบ้างที่เราจะสังเกตเห็นว่ามี การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ในการนี้ควรต้องจำแนกให้เห็นระดับที่จะสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง

- 3.2.1 ระดับปัจเจก
- 3.2.2 ระดับกลุ่มในสังคม
- 3.2.3 ระดับองค์กร

3.2.4 ระดับสถาบัน

3.2.5 ระดับสังคมใหญ่

เมื่อพิจารณาถึงระดับของการเปลี่ยนแปลงข้างต้นนั้นแล้วเราควรเข้าใจตรงกันว่าวิชาการด้านสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาสังคมวิทยาให้ความสำคัญกับการปฏิสัมพันธ์ของคนในสังคมในวงกว้าง ตั้งแต่กลุ่มคน องค์กรของรัฐ องค์กรธุรกิจการค้า ชุมชนหมู่บ้าน กลุ่มสหกรณ์ สังคมภาคต่างๆ จนถึงประเทศทั้งประเทศ เราพยายามหลีกเลี่ยงการปฏิสัมพันธ์ของคนเพียงไม่กี่คน หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวโดยไม่ได้สะท้อนผลที่มีต่อคนในสังคมวงกว้าง

4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อเกิดวิชาการที่เป็นสากล

ความประสงค์ที่เสนอประเด็นทางวิชาการนี้ก็เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รู้ถึงวิวัฒนาการทางวิชาการที่ดี มีจุดก่อกำเนิดร่วมกัน จึงไม่ควรพยายามบางแยกว่าวิชาการใดเป็นเอกหรือวิชาการใดเป็นรองเรื่อยๆลงไป อีกทั้งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าใจถ้าสาขาวิชาการใดวิชาการหนึ่งมีคำอธิบายปัญหาหรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นไม่ชัดเจนพอ ก็อาจนำความรู้สาขาอื่นๆมาช่วยแก้ปัญหา เพราะรากเหง้าของวิชาการทั้งหลายมีองค์ประกอบร่วมกัน และนี่จะเป็นแรงกระตุ้นที่ทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ร่วมกันต่างที่เรียกว่า สหวิชาการ



การก่อเกิดของศาสตร์ตามอยู่นี้สะท้อนให้ผู้เรียนตระหนักว่าการเกิดของศาสตร์นั้น ไม่ใช่เรื่องง่าย หากแต่ต้องใช้ความอดทน ความพยายาม ความสามารถในการคิด การศึกษาค้นคว้าวิจัย และการทดลอง ตลอดจน ศาสตร์ที่มีอายุยืนยาวที่สุดจะเป็นฐาน ในการพัฒนาศาสตร์รุ่นต่อมาศาสตร์ที่มีอายุน้อยกว่าจะมีความมั่นคงทางวิชาการ เป็นที่เชื่อถือได้ กล่าวคือมีความเป็นสากลสูงกว่าศาสตร์ที่มีอายุน้อยกว่า

5. ปัญหาทางวิชาการของศาสตร์ตระกูลสังคมศาสตร์

ข้อความข้างต้นคงสะท้อนให้เห็นว่าศาสตร์ในตระกูลสังคมศาสตร์อันได้แก่ จิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ มีอายุของการพัฒนาสั้นกว่าศาสตร์อื่นๆ มากกล่าวคือ ขณะที่คณิตศาสตร์มีอายุนับพันปีแล้ว สังคมศาสตร์

มีอายุสั้นเพียงประมาณ 200 ปี เท่านั้น

ในการนี้ผู้เรียนคงจะร่วมกันตระหนักว่าการขึ้นหัตถ์ใช้วิชาการสาขาใดสาขาหนึ่ง เช่น สังคมวิทยา หรือมานุษยวิทยา คงไม่ดีแน่ จำเป็นที่จะต้องให้ความสนใจในลักษณะวิชาที่เรียกว่าสหวิชาการ ดังคำอธิบายต่อไปนี้

5.1 ปัญหาทางวิชาการของสังคมศาสตร์

1. ศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง (เช่นสังคมวิทยา) ไม่สามารถให้ความรู้หรือตอบคำถามเรื่องสังคมมนุษย์อย่างสมบูรณ์แบบ

2. การพยากรณ์ของศาสตร์บางศาสตร์มีความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง (ดังเช่น เศรษฐศาสตร์พยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทหรือสังคมของนอกไม่ตรงกับความจริง เพราะความรู้ที่ใช้พยากรณ์วิจัยสูงเกินกว่าปรากฏการณ์จริงที่เกิดขึ้น

5.2 เหตุแห่งปัญหา

1. อายุของศาสตร์ในตระกูลสังคมศาสตร์ค่อนข้างสั้นกว่าตระกูลอื่น จึงมักเกิดปัญหาการไม่แม่นยำตรงกัน และยังก่อให้เกิดปัญหาวิธีวิทยา ที่ไม่ตรงกัน ยังมีผลที่ตามมาคือผลการวิจัยต่างกัน การตีความผลวิจัยจึงต่างกัน

2. สังคมศาสตร์เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มักมีความผันแปรสูง เช่นความผันแปรในเรื่องค่านิยม ความรู้สึกทัศนคติความผลวิจัยจึงต่างกัน

6. แนวทางการแก้ปัญหา

6.1 การสร้างทวิวิชาการ

โดยที่วิชาเดี่ยวของสังคมศาสตร์มักก่อให้เกิดปัญหาทางวิชาการ จึงเสนอให้มีการนำศาสตร์ 2 สาขา มาผสมกันเพื่อเป็นการแก้ปัญหาจุดอ่อนและจุดแข็งซึ่งกันและกัน ดังเช่น

1. การผสมวิชาเศรษฐศาสตร์ วิชามานุษยวิทยา กลายเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงมานุษยวิทยา
2. การผสมวิชารัฐศาสตร์ กับวิชาเศรษฐศาสตร์ กลายเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง
3. การผสมวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์กับวิชานิเวศวิทยา กลายเป็นวิชามนุษยนิเวศวิทยา

6.2 การสร้างสหวิชาการ

โดยการรวมวิชาการที่เกี่ยวข้องหลายวิชาเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าวิจัย ในเรื่องที่วิชาใดวิชาหนึ่งมีจุดอ่อนพร้อมนั้นต้องการศึกษาเรื่องที่มีลักษณะเป็นพลวัต กล่าวคือไม่ใช่เป็นเรื่องที่เห็นภาพการวิจัยที่หยุดนิ่ง ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง หากแต่เป็นการศึกษาที่เห็นความต่อเนื่องของเหตุการณ์ปัญหาจากอดีต ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ซึ่งอาจนำมาพยากรณ์อนาคตของเหตุการณ์นั้นๆ ได้เป็นอย่างดี

การรวมวิชาเช่น มานุษยวิทยา สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์การเมือง นิเวศวิทยา และประวัติศาสตร์ ภายใต้ระเบียบวิธีวิจัยเดียวกัน เหมาะที่จะศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบท สักยภาพอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาแนวทางการบริหารของสังคม เป็นต้น

ท้ายที่สุดของการเรียนวิชาที่นำเสนอนี้จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาระวิชาการด้านสังคมศาสตร์
ปัญหา สักยภาพ และการนำวิชาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในรูปแบบการปฏิบัติงานในอนาคต

เสนอ โดย

ดร.มงคลเลิศ ดำนชานินทร์

หมายเลข 5

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

๑. ชื่อหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

| หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | หมายเหตุ |
|---|---|--------------------------|
| ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม | ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม | คงเดิม |
| จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต | คงเดิม |
| โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต หมวดวิชาแทนวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต | โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต หมวดวิชาแทนวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต | คงเดิม คงเดิม |

| หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | หมายเหตุ |
|---|---|-------------|
| แผน ก แบบ ก 2 (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) | แผน ก แบบ ก 2 (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) | |
| หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต | หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต | คงเดิม |
| 264511 การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม (3) | 264511 การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม (3) | คงเดิม |
| 264512 การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม (3) | 264512 การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม (3) | คงเดิม |
| 264531 ระเบียบวิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม (3) | 264531 วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม (3) | เปลี่ยนชื่อ |
| 264541 หลักการจัดการบริการสังคม (3) | 264541 หลักการจัดการบริการสังคม (3) | คงเดิม |
| หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต | หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต | คงเดิม |
| 264513 การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน (3) | 264513 การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน (3) | คงเดิม |
| 264514 การจัดการโครงการสังคม (3) | 264514 การจัดการโครงการบริการสังคม (3) | เปลี่ยนชื่อ |
| 264515 การจัดการความรู้เพื่อสังคม (3) | | ยกเลิก |
| 264516 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย (3) | 264516 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย (3) | คงเดิม |
| 264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการบริการสังคม (3) | 264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการบริการสังคม (3) | คงเดิม |
| 264542 การจัดการงานสวัสดิการสังคม (3) | | ยกเลิก |
| 264543 การตลาดทางสังคม (3) | 264543 การตลาดทางสังคม (3) | คงเดิม |
| | 264544 พื้นความรู้เพื่อความเข้าใจวิชาการด้านสังคมศาสตร์ (3) | เปิดใหม่ |
| 264631 การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ (3) | 264631 การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ (3) | คงเดิม |
| 264632 การวิเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยทางสังคม (3) | | ยกเลิก |

| หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | | หมายเหตุ |
|--|--|--|--|-------------|
| 264641 การสร้างเครือข่ายความปลอดภัยทางสังคม (3) | | | | ยกเลิก |
| 264642 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ (3) | | 264642 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม (3) | | เปลี่ยนชื่อ |
| 264643 การจัดการคุณภาพการบริการสังคม (3) | | 264643 การจัดการคุณภาพการบริการสังคม (3) | | คงเดิม |
| 264651 สัมมนาปัญหาสังคมและอาชญาวิทยา (3) | | | | ยกเลิก |
| 264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม (3) | | 264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม (3) | | คงเดิม |
| 264653 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำ (3) | | 264653 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำ (3) | | คงเดิม |
| 264654 สัมมนาเรื่องคดีเฉพาะด้านการบริการสังคม (3) | | 264654 สัมมนาเรื่องคดีเฉพาะด้านการบริการสังคม (3) | | คงเดิม |
| 264655 สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม (3) | | 264655 สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม (3) | | คงเดิม |
| 264656 สัมมนาจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพ การจัดการบริการสังคม (3) | | | | ยกเลิก |
| 264657 สัมมนาสิทธิมนุษยชนสากล (3) | | | | ยกเลิก |
| หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต | | หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต | | คงเดิม |
| 264699 วิทยานิพนธ์ 12 | | 264699 วิทยานิพนธ์ 12 | | คงเดิม |
| แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต | | แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต | | คงเดิม |
| 264511 การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม (3) | | 264511 การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการบริการสังคม (3) | | คงเดิม |
| 264512 การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม (3) | | 264512 การจัดการองค์การสำหรับการบริการสังคม (3) | | คงเดิม |
| 264531 วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม (3) | | 264531 วิธีการวิจัยสำหรับการบริการสังคม (3) | | คงเดิม |

| หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | หมายเหตุ |
|---|---|-------------|
| 264541 หลักการจัดการบริการสังคม (3) | 264541 หลักการจัดการบริการสังคม (3) | คงเดิม |
| หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต ให้ผู้เรียนเลือกศึกษาวิชาต่อไปนี้ อย่างน้อย 12 หน่วยกิต | หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต ให้ผู้เรียนเลือกศึกษาวิชาต่อไปนี้ อย่างน้อย 12 หน่วยกิต | คงเดิม |
| 264513 การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน (3) | 264513 การจัดการประชากร ครอบครัว และชุมชน (3) | คงเดิม |
| 264514 การจัดการโครงการสังคม (3) | 264514 การจัดการโครงการบริการสังคม (3) | เปลี่ยนชื่อ |
| 264515 การจัดการความรู้เพื่อสังคม (3) | | ยกเลิก |
| 264516 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย (3) | 264516 การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย (3) | คงเดิม |
| 264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการบริการสังคม (3) | 264521 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการบริการสังคม (3) | คงเดิม |
| 264542 การจัดการงานสวัสดิการสังคม (3) | | ยกเลิก |
| 264543 การตลาดทางสังคม (3) | 264543 การตลาดทางสังคม (3) | คงเดิม |
| | 264544 พื้นความรู้เพื่อความเข้าใจวิชาการด้านสังคมศาสตร์ (3) | เปิดใหม่ |
| 264631 การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคม เชิงปริมาณ (3) | 264631 การวิเคราะห์การจัดการบริการสังคมเชิงปริมาณ (3) | คงเดิม |
| 264632 การวิเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยทางสังคม (3) | | ยกเลิก |
| 264641 การสร้างเครือข่ายความปลอดภัยทางสังคม (3) | | ยกเลิก |
| 264642 ความรับผิดชอบสังคมขององค์กรธุรกิจ (3) | 264642 การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม (3) | เปลี่ยนชื่อ |
| 264643 การจัดการคุณภาพการบริการสังคม (3) | 264643 การจัดการคุณภาพการบริการสังคม (3) | คงเดิม |

| หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | หมายเหตุ |
|---|---|-------------|
| 264651 สัมมนาปัญหาสังคมและอาชญาวิทยา (3) | | ยกเลิก |
| 264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม (3) | 264652 สัมมนาการประเมินผลกระทบทางสังคม (3) | คงเดิม |
| 264653 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำ (3) | 264653 สัมมนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาวะผู้นำ (3) | คงเดิม |
| 264654 สัมมนาเรื่องคดีเฉพาะด้านการบริการสังคม (3) | 264654 สัมมนาเรื่องคดีเฉพาะด้านการบริการสังคม (3) | คงเดิม |
| 264655 สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม (3) | 264655 สัมมนาและศึกษาดูงานการบริการสังคม (3) | คงเดิม |
| 264656 สัมมนาจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพ การจัดการบริการสังคม (3) | | ยกเลิก |
| 264657 สัมมนาสิทธิมนุษยชนสากล (3) | | ยกเลิก |
| หมวดวิชาแกนวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต | หมวดวิชาแกนวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต | คงเดิม |
| 264698 การค้นคว้าอิสระ (6) | 264698 การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเลือกรายวิชาจากหมวดวิชาเลือกอีก 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร | เปลี่ยนแปลง |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. นางบุญเดิม พันรอบ สศ.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 สศ.บ. (สังคมวิทยา- มานุษยวิทยา), (เกียรตินิยมดี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2516 | อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. นายประจักษ์ น้าประสานไทย สศ.ด. (การบริหารสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2532 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2527 | เปลี่ยนแปลง |

| หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | หมายเหตุ |
|--|--|---------------|
| <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. นายเรวัต แสงสุริยงค์</p> <p>ร.ด. (รัฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547</p> <p>ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539</p> <p>ศค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533</p> <p>กศ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529</p> | <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. นายเรวัต แสงสุริยงค์</p> <p>ร.ด. (รัฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547</p> <p>ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539</p> <p>ศค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533</p> <p>กศ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529</p> | <p>คงเดิม</p> |
| <p>3. นางสุนทร สุวรรณละออง</p> <p>Ph.D.(History), Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germany พ.ศ.2549</p> <p>ศค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540</p> <p>วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537</p> | <p>3. นางสุนทร สุวรรณละออง</p> <p>Ph.D.(History), Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germany พ.ศ.2549</p> <p>ศค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540</p> <p>วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537</p> | <p>คงเดิม</p> |
| <p>4. นางสุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกกุล</p> <p>Ph.D. (Public Administration), University of Northern Philippines, Philippines, พ.ศ.2551</p> <p>MSUS. (Urban Organization), Cleveland State University, U.S.A., พ.ศ.2541</p> | <p>4. นางสุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกกุล</p> <p>Ph.D. (Public Administration), University of Northern Philippines, Philippines, พ.ศ.2551</p> <p>MSUS. (Urban Organization), Cleveland State University, U.S.A., พ.ศ.2541</p> | <p>คงเดิม</p> |

| หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | หมายเหตุ |
|---|---|-------------|
| สส.ม. (การแพทย์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537 ร.บ. (การบริหารงานบุคคล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532 | สส.ม. (การแพทย์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537 ร.บ. (การบริหารงานบุคคล), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532 | |
| 5. นายทรงวิทย์ เชื่อมสกุล Ph.D. (Native Studies), Trent University, Ontario, Canada, พ.ศ.2549. สส.ม. (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2532 ศศบ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2524 | 5. นาง ขวัญนภา ชูแสง Ph.D.(Psychology Management), American University of Hawaii, USA, พ.ศ. 2554 ศศ.ม. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2551 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2533 | เปลี่ยนแปลง |

(สำเนา)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔ /๒๕๕๑ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่นิสิตสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

“ประธานสาขาวิชา” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้บริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาเอก

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

๔.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าหรือระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตร

๔.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๔.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๕ การรับสมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนด รายละเอียดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้ และถ้าในกรณีมีนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหนึ่ง ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาอีกหลักสูตรหนึ่ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของสาขาวิชาเดิมที่กำลังศึกษาอยู่และได้รับอนุมัติจากคณบดีจึงจะสามารถสมัครเรียนในหลักสูตรใหม่ได้

ข้อ ๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๖.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๗

๖.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียดของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ประเภทนิสิต

นิสิตมหาวิทยาลัยจะมี ๒ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ เป็นนิสิตที่เรียนในระบบการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ นิสิตภาคพิเศษ เป็นนิสิตที่เรียนในระบบการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๘.๑ การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการเรียนการสอนเต็มเวลา โดยจัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้นและภาคปลายตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนอีกก็ได้

๘.๒ การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการเรียนการสอนบางเวลา ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคฤดูร้อน ภาคต้น และภาคปลายตามลำดับ การจัดการศึกษาภาคพิเศษ อาจจัดรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๘.๒.๑ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ วิทยาลัย หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๒.๒ การศึกษาแบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ หรือวิทยุกระจายเสียง หรือเครือข่ายสารสนเทศอื่น ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ วิทยาลัย หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๒.๓ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะหรือวิทยาลัยนั้น ๆ

๘.๒.๔ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ

๘.๒.๕ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

๙.๑ รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๑ หน่วยชั่วโมง หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยชั่วโมง ในหนึ่งภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติการหรือทดลองสัปดาห์ละ ๒-๓ หน่วยชั่วโมง หรือไม่น้อยกว่า ๓๐-๔๕ หน่วยชั่วโมง ในหนึ่งภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๓ รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนามสัปดาห์ละ ๓-๖ หน่วยชั่วโมง หรือไม่น้อยกว่า ๔๕-๙๐ หน่วยชั่วโมง ในหนึ่งภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๔ งานนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยชั่วโมงในหนึ่งภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

๑๐.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๐.๓ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาและก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัดจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

๑๐.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๐.๕ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๑๐.๕.๑ ในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตภาคปกติทุกหลักสูตรต้องลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนนิสิตภาคพิเศษทุกหลักสูตรต้องลงทะเบียนเรียนภาคต้นหรือภาคปลาย ภาคการศึกษาละไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อน ไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๐.๕.๒ นิสิตจะลงทะเบียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์กำหนดในข้อ ๑๐.๕.๑ ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

๑๑.๑ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามปกติ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๑๑.๒ การเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนี้ไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกในระเบียบในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนของบุคคลภายนอก

มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอก ที่มีใบนิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียน บางวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต กัณฑ์ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระบบการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบ รายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้อง ปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ กัณฑ์ต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๔ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่เรียน

๑๔.๑ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีและให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๔.๒ การขอลอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่เรียนต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๐.๓ และ ๑๐.๕

๑๔.๓ การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลาย ภาควันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๕ การขอลงคั่นค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๕.๑ นิสิตที่ขอลงหรืองดเรียนรายวิชาใด เนื่องจากมหาวิทยาลัยประกาศไม่สอนรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา มีสิทธิขอลงคั่นค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๕.๒ นิสิตที่ขอลงรายวิชาใด ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา มีสิทธิขอลงคั่นค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๕.๓ นิสิตที่งดเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ไม่มีสิทธิขอลงคั่นค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ เวลาเรียน

๑๖.๑ นิสิตต้องมีเวลาเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๖.๒ นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ดังนี้
ทั้งนี้นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๒.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภายในระยะเวลา ๒ ปีการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ และภายในระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ

๑๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโท ภายในระยะเวลา ๔ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตภาคปกติและภายในระยะเวลา ๖ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ

๑๖.๒.๓ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ภายในระยะเวลา ๒ ปีการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ และภายในระยะ ๓ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ

๑๖.๒.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาภายใน ๗ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตภาคปกติ และภายใน ๙ ปีการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ หรือภาคปกติที่เรียนนอกเวลาราชการ ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาภายใน ๕ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตภาคปกติ และภายใน ๗ ปี การศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ หรือนิสิตภาคปกติที่เรียนนอกเวลาราชการ ในกรณีที่มีเหตุผลจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขยายเวลาเรียน ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติขยายเวลาเรียนได้อีกไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระบบการให้คะแนน

๑๗.๑ ระบบการให้คะแนนแบบแสดงค่าระดับชั้น

ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่แสดงค่าระดับชั้น ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย | ค่าระดับชั้น |
|-----------|------------|--------------|
| A | ดีเยี่ยม | ๔.๐ |
| B+ | ดีมาก | ๓.๕ |
| B | ดี | ๓.๐ |
| C+ | ค่อนข้างดี | ๒.๕ |
| C | พอใช้ | ๒.๐ |
| D+ | อ่อน | ๑.๕ |
| D | อ่อนมาก | ๑.๐ |
| F | ตก | ๐ |

๑๗.๒ ระบบการให้คะแนนแบบไม่แสดงค่าระดับชั้น

ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|-----------|---|
| S | ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory) |
| I | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| U | ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory) |
| W | งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) |
| au | ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |

๑๗.๓ ระบบการให้คะแนนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|-----------|--|
| S | ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory) |
| I | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| U | ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory) |

๑๗.๔ การให้ F ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๑๗.๔.๑ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๗.๔.๒ นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖.๑

๑๗.๔.๓ นิสิตทุจริตในการสอบ

๑๗.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๕.๑ นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖.๑ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๗.๕.๒ อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนจาก I เป็น F โดยอัตโนมัติ ยกเว้นการได้ I ของวิทยานิพนธ์ หรืองานนิพนธ์

๑๗.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียน ตามข้อ ๑๔.๓

๑๗.๗.๒ นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๑.๑

๑๗.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๗.๔ นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจาก I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๑๗.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันพันวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๗.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาแบบแสดงค่าระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

๑๗.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๗.๑๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

๑๗.๑๑ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๗.๘ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๑๗.๑๒ ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๘.๑ รายวิชาใดที่นิสิตได้ C+ หรือ C นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา

๑๘.๒ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ D+ หรือ D หรือ F นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา

ข้อ ๑๙ การจำแนกสภาพนิสิต

๑๙.๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนิสิตที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๙.๒ สภาพนิสิตมีดังนี้

๑๙.๒.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๙.๒.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

๑๙.๒.๓ นิสิตสภาพทดลองเรียน ได้แก่ นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๔ นิสิตสภาพออกคันตุกะ ได้แก่ นิสิตจากสถาบันอื่นที่มาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๕ นิสิตแลกเปลี่ยน ได้แก่ นิสิตจากสถาบันอื่นที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันนั้น ๆ

๑๙.๓ งานทะเบียนและสถิติ นิสิตจะต้องแจ้งให้นิสิตที่มีสภาพรอพินิจและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๐ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

๒๐.๑ ตกในรายวิชานั้น หรือ

๒๐.๒ ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

๒๐.๓ พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ ๒๑ การลาพักการเรียน

๒๑.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๑.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๑.๑.๓ มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้เมื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๑.๒ การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๒๑.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๑.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๑.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าบำรุงคณะตามระเบียบทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ ให้คณบดีพิจารณาอนุมัติ

กรณีตามวรรคหนึ่ง ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

เมื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๓ การรับโอนนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๐

๒๕.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๕.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่า

บำรุงตามระเบียบมหาวิทยาลัยบุรพว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษา
สภาพนิสิต

๒๕.๓.๓ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๔ ใดๆอย่างหนึ่ง

๒๕.๓.๔ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

๒๕.๓.๕ เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า

๒.๘๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

๒๕.๓.๖ เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ ๔ ภาคการศึกษาที่มีการจำแนก
สภาพต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๕.๓.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาในข้อ ๑๖.๒
หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๓.๘ สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามข้อ ๒๗

๒๕.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๒๕.๓.๑๐ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิต

๒๕.๓.๑๑ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

๒๕.๔ ตาย

ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตเพราะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อ ๒๕.๓.๒
หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนิสิตอีกให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้า
ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และคณบดีเพื่อพิจารณาเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ ทั้งนี้ ผู้นั้นต้องชำระ
เงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้ผู้นั้นคืนสภาพเป็นนิสิตอีกครั้งหนึ่งและ
คงสภาพเป็นนิสิตเพียงเท่าระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๒ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตครั้งแรก

ข้อ ๒๖ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ
หลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทที่เรียนตามแผนการศึกษา ซึ่งไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์และการสอบวัดคุณสมบัติของนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ การเสนออนุมัติชื่อวิทยานิพนธ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือปริญญา ๓๐.๑ ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาต่อนายทะเบียน ภายใน ๑ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๓๐.๒ นิสิตที่จะขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๐.๒.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๓๐.๒.๓ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

๓๐.๒.๔ สอบประมวลความรู้ผ่านสำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทที่เรียนตามแผนการศึกษาซึ่งไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ หรือการสอบวัดคุณสมบัตินิสิตสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

๓๐.๒.๕ สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรืองานนิพนธ์ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทและนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก

๓๐.๒.๖ ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และ ก ๒ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในลักษณะที่เป็นฉบับเต็ม (Full Paper) ทั้งนี้ มิให้นำมาบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๔๕

๓๐.๒.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ทั้งนี้ มิให้นำมาบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๕๖

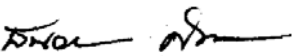
ข้อ ๓๑ การให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญา และมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญา

ข้อ ๓๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หากมีข้อขัดข้องไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีดำเนินการได้ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(ลงชื่อ) สุชาติ อุปถัมภ์
(ศาสตราจารย์สุชาติ อุปถัมภ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ตำแหน่ง


(นางชนวรรณ ศักดากัมปนาท)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป