

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Service Management

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อปริญญาภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการบริการสังคม)  
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (Social Service Management)  
อักษรย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (การจัดการบริการสังคม)  
อักษรย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Social Service Management)

**3. วิชาเอก**

-ไม่มี-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนิสิตไทย หากนิสิตต่างชาติมีความรู้ในภาษาไทยก็สามารถสมัครเข้าศึกษาได้

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และกรณีผู้สำเร็จปริญญาตรีในสาขาใด ๆ หรือสาขาใกล้เคียงกับสาขาวิชานี้ สามารถมาเรียนเป็นปริญญาที่สองได้ โดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้มากน้อยต่างกันตามสาขาวิชาที่สำเร็จมา

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 เปิดสอน ภาคการศึกษา ต้น พ.ศ. 2554  
สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....6/2553.....  
วันที่ ..24..... เดือน ..ธันวาคม..... พ.ศ. ....2553.....  
สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....1/2554.....  
วันที่ ..19... เดือน .....มกราคม..... พ.ศ. ....2554.....

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2555

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม อาทิ ด้านการบริการสังคม ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ

#### 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นางสาวรัตนา วิงวอน เลขที่บัตรประชาชน 3 24050008XXXX
  - ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2545
  - ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- นางสาวสุธิดา แจ่มประจักษ์ เลขที่บัตรประชาชน 3 7205 0006XXXX
  - พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549
  - สศ.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2545
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. นางสาวนภรณ์ สุขสวัสดิ์ เลขที่บัตรประชาชน 3 1020 0225XXXX

- M.M. (Management) Monash University, Australia 2548

- ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่.....

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแบบไม่สมดุล ซึ่งรัฐกำหนดจากศูนย์กลางมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 ต่อเนื่องมาจนถึงช่วงเศรษฐกิจฟองสบู่ (พ.ศ. 2504) นั้น ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างที่ดิน ป่าไม้ และแหล่งน้ำธรรมชาติ ซึ่งเคยเป็นแหล่งสวัสดิการสังคมดั้งเดิมของชาวบ้าน ถูกระบบทุนนิยมกอบโกยจนอยู่ในสภาพเสื่อมทรุด ความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคมแผ่ปรากฏไปทั่ว เมื่อผนวกรวมกับการเข้ามาของโลกาภิวัตน์ อธิปไตยของไทยก็ยิ่งถูกถ่ายเท/ถ่ายโอนไปสู่ระบบตลาดที่มีบรรดากลุ่มทุนบริษัทข้ามชาติ ตลอดจนองค์กรกำกับกฎเกณฑ์ทุนนิยมในระดับสากลของประเทศมหาอำนาจอย่างธนาคารโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศมากขึ้นเรื่อยๆ

เรื่องนี้แม้รัฐธรรมนูญจะมีบทบัญญัติที่คอยกำกับมิให้กลไกตลาดของระบบเศรษฐกิจเสรีสร้างผลกระทบทางสังคม แต่โดยที่บทบัญญัติเหล่านี้เป็นบทบัญญัติที่อยู่ในหมวดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ทำให้หลายต่อหลายนโยบายหามีผลในทางปฏิบัติไม่ ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การผูกขาดตัดตอน การส่งเสริมสหกรณ์ การส่งเสริมให้ประชากรวัยทำงานมีงานทำ การปฏิรูปที่ดิน และการจัดรูปที่ดิน การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ที่เป็นธรรมและการกระจายรายได้สู่ชนบท

##### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในปัจจุบัน ทั้งระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และสังคมโดยรวม ต่างก็ได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ การเลื่อนไหลของวัฒนธรรมอย่างไร้พรมแดนเข้าสู่สังคมไทย โดยขาดความรู้ที่จะเป็นภูมิคุ้มกันในการกลั่นกรองที่ดี ได้ส่งผลกระทบต่อระบบคุณค่า ความเชื่อ พฤติกรรมการดำรงชีวิต และการปฏิสัมพันธ์ในสังคมไทยให้ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ประกอบกับปัญหาเดิมที่ไม่มีความสมดุลของโครงสร้างการพัฒนาด้านสังคม ทำให้สังคมไทยกำลังประสบปัญหาหลายด้าน และแม้ว่าการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาจะสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ แต่ไม่ได้สร้างโอกาสและความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่ประชาชนในสังคมส่วนใหญ่

มากนัก กลับเป็นการสร้างช่องว่างทางสังคม เกิดช่องว่างด้านรายได้ระหว่างคนรวยกับคนจน เกิดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างชนบทกับเมือง รวมทั้งช่องว่างของโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมเมืองและสังคมชนบท ภาวะความเป็นเมืองที่มากขึ้น ส่งผลต่อสัมพันธภาพภายในครอบครัว เกิดการหย่าร้าง ครอบครัวแตกแยก โครงสร้างครอบครัวเกิดการเปลี่ยนแปลงกลายเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น ส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นผู้รุ่นน้อยลงเพราะขาดความสัมพันธ์ใกล้ชิด นอกจากนี้ยังมีการอพยพย้ายถิ่นเข้าสู่เมืองใหญ่ เกิดปัญหาสังคมทั้งในเรื่องยาเสพติด และอาชญากรรม โดยเฉพาะสังคมไทยยังขาดภูมิคุ้มกันจากการบริโภคผ่านสื่อและเทคโนโลยี มีการรับวัฒนธรรมต่างๆ ที่หลากหลาย ผ่านนำเสนอของสื่อต่างๆ ที่ยังไม่ได้ให้ความสำคัญในการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์เท่าที่ควร ทำให้เกิดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นต่างก็มีความสลับซับซ้อน ซ้อนทับและมีความเกี่ยวโยงกันไปมากกล่าวคือ ปัญหาหนึ่งได้นำไปสู่อีกปัญหาหนึ่ง การแก้ไขปัญหาก็มีผลกระทบหรือเชื่อมโยงกับปัญหาอื่นๆ ซึ่งส่วนแล้วแต่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคม

จากสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าว ทำให้รัฐบาลและภาคส่วนต่างๆ ต้องเข้ามาดูแล ด้วยการจัดสวัสดิการสังคม/บริการสังคมให้แก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ ขณะนี้กว่า 50 ล้านคน ส่งผลให้ความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการบริการสังคมในหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านสวัสดิการสังคม/บริการสังคมเพิ่มตามไปด้วย แต่กลับไม่มีสถาบัน การศึกษาใดที่ผลิตบัณฑิตด้านการจัดการบริการสังคมขึ้นมารองรับ ทำให้บุคลากรส่วนใหญ่ที่ทำงานด้านสวัสดิการสังคม/บริการสังคมในหน่วยงานต่างๆ มิใช่เป็นผู้ที่จบการศึกษาด้านการจัดการบริการสังคมมาโดยตรง

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1 เพื่อผลิตบุคลากรด้านการจัดการบริการสังคม ให้สอดคล้องกับภารกิจงานด้านสวัสดิการ/บริการสังคมที่เพิ่มขึ้น
- 2 เพื่อสนองความต้องการบุคลากรด้านสวัสดิการ/บริการสังคมที่ยังขาดแคลนอยู่อีกมากทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 3 เพื่อผลิตบุคลากรด้านสวัสดิการ/บริการสังคมที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างฉับพลันตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 4 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพสูงและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานด้านการจัดการบริการสังคม

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยบูรพากำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “สร้างคนคุณภาพ สร้างปัญญาให้แผ่นดิน ด้วยคุณภาพการศึกษาระดับสากล เพื่อนำพาสังคมไทยสู่สังคมอุดมปัญญาที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน” โดยมีพันธกิจคือ

1. สร้างความรู้ปัญญาและการบริหารจัดการให้เกิดคุณค่าต่อการพัฒนาสังคม
2. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล สร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์เป็นผู้นำที่มีทักษะสากล
3. บริการวิชาการสู่สังคม ร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญาที่พึงตนเอง
4. ส่งเสริมสนับสนุนและธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงและพึ่งตนเองได้

หลักสูตรการจัดการบริการสังคมจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน ดังนี้

1. เน้นผลิตบัณฑิตด้านการจัดการบริการสังคมที่มีศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถทางการบริหารจัดการที่สร้างสรรค์และมีคุณค่า โดยใช้วิธีการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น” เพื่อสร้างเสริมจิตแห่งความเสียสละ และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนตามคุณลักษณะของคนในสังคมไทย
2. ส่งเสริมการศึกษาวิจัยด้านการจัดการบริการสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีคุณภาพในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนด้านการวิจัย ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการจัดการบริการสังคม
3. ให้บริการทางวิชาการด้านการจัดการบริการสังคมสู่สังคมที่หลากหลาย ร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญาที่พึงตนเองได้ด้วยการส่งเสริมให้นิสิตทำงานร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะชุมชนภาคตะวันออก เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัย และเวทีส่งเสริมวิจัยท้องถิ่นในชุมชนภาคตะวันออกร่วมกัน
4. สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่ธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมโดยสอดแทรกกิจกรรมลงในรายวิชา อาทิ กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมชาติพันธุ์ในสังคมไทย
5. ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง ด้วยการสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบมหาวิทยาลัย การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนา กิจกรรมและหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการจัดการบริการสังคม

### 13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

หลักสูตรการจัดการบริการสังคม จะมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น และหลักสูตรในคณะดังนี้

##### วิชาด้านภาษาและกลุ่มวิชาภาษาอื่น ๆ ได้แก่

222101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

222102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

222103 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

##### วิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่

885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

##### วิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่

245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

##### วิชาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่

302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

308150 พลังงานเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

#### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นิสิตสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชา ทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้ นิสิตต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย และรายวิชามนุษย์กับวัฒนธรรม เป็นต้น

#### 13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ภาคได้ตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นเรียนหรือ

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### -ปรัชญา-

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มียุทธศาสตร์ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการของประชาชน ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน ในฐานะพลเมืองของประเทศ และนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการบริการสังคม ให้มีคุณภาพ และสร้างสังคมให้มีความผาสุกอย่างยั่งยืน

#### -ความสำคัญ-

การจัดการบริการสังคมเป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การให้บริการ การดูแลผู้รับบริการ ทั้งในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาคม มีความสำคัญช่วยให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดบริการให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดต่อรับบริการ

#### -วัตถุประสงค์-

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการบริการสังคมที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการของประชาชนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน ในฐานะพลเมืองของประเทศ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ สามารถพัฒนา งานการบริการสังคมให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นหาความรู้และศึกษาปัญหาการจัดการบริการสังคมอย่างเป็นระบบ ผสมผสานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความคิดที่เป็นสากลได้อย่างเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตร การจัดการบริการ สังคมให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับ ความต้องการและเป็นที่ ยอมรับของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการกำลังคนในภาคประชาสังคมเพื่อ เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>3. ประสานความร่วมมือกับภาคประชา สังคมเพื่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอนใน รายวิชางานบริการสังคมอิสระ</li> <li>4. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>2. รายงานผลการฝึกงานใน รายวิชางานบริการสังคมอิสระ</li> <li>3. นิติอย่างน้อยร้อยละ 98 ผ่านรายวิชาบริการสังคมอิสระ</li> <li>4. เอกสารการประสานงานกับ ภาคประชาสังคม</li> <li>5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ บัณฑิต โดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จาก ระดับ 5</li> </ol>
2. ยกวิทยากร สายผู้สอนเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ ของนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตร เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัด และประเมินผล</li> <li>2. อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการ วัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัด และประเมินผลได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักฐานหรือเอกสาร แสดงผลการดำเนินการ</li> <li>2. อาจารย์ร้อยละ 80 ต้องผ่าน การอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการ สอนรูปแบบต่าง ๆ และการ วัดผลประเมินผล</li> </ol>



### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดศึกษาระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่เชิญอาจารย์พิเศษและวิทยากรพิเศษจากบุคคลภายนอก อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการ

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

ข้อ 4

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดให้เรียนเพิ่มความรู้

##### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	50	50	50	50	50
ปีที่ 2		50	50	50	50
ปีที่ 3			50	50	50
ปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					50

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2554	2555	2556	2557	2558
1. งบบุคลากร	2,746	2,750	3,025	3,327	3,660
2. งบดำเนินการ	290	292	294	296	298
3. งบลงทุน	50	52	54	56	58
4. งบเงินอุดหนุน	35	37	39	41	43
รวม	3,121	3,131	3,412	3,720	4,059

ความต้องการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนิติตตามหลักสูตร ประมาณ 15,000 คนต่อปี

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือศึกษาตามอัธยาศัยหากประสงค์เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.8.2 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นแล้วโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

## 3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังนี้

**1. เอกเดี่ยว**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	88 หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกพื้นฐาน	21 หน่วยกิต
2.2) เอกบังคับ	37 หน่วยกิต
2.3) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

**2. เอก-โท**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	88 หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐาน	21 หน่วยกิต
2.2) เอกบังคับ	37 หน่วยกิต
2.3) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2.4) วิชาโท ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

**หมายเหตุ**

นิสิตสามารถเลือกเรียนหมวดวิชาเฉพาะได้แบบใดแบบหนึ่ง ตามความสมัครใจ  
ดังเงื่อนไขต่อไปนี้

**กรณีเอกเดี่ยว** สำหรับนิสิตที่ไม่ประสงค์จะเลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เลือกเรียน  
วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**กรณีเอก-โท** สำหรับนิสิตที่ประสงค์จะเลือกเรียนวิชาโท ให้เลือกเรียนวิชาเอกเลือกไม่  
น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และวิชาโทไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นิสิตอาจเลือกศึกษาวิชาโทสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาเป็น  
วิชาโทโดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้นๆ

**3.1.3 รายวิชา แบ่งตามโครงสร้างหลักสูตร 2 แบบ ดังนี้****1. เอกเดี่ยว**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

1.1. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

1.1.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ให้เรียน 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้  
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

222101	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3(3-0-6)
222102	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3(3-0-6)
222103	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3(3-0-6)
<b>1.1.2</b>	<b>ภาษาอังกฤษวิชาชีพ</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
222201	ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
<b>1.2</b>	<b>กลุ่มวิชาภาษาอื่น ๆ</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
222207	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English Listening and Speaking for Careers	3(3-0-6)
<b>2.</b>	<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
245101	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning	3(3-0-6)
<b>3.</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
262213	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
<b>4.</b>	<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>จำนวน 4 หน่วยกิต</b>
302102	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	2(2-0-4)
308150	พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	2(2-0-4)
<b>5.</b>	<b>วิชาคอมพิวเตอร์</b>	<b>จำนวน 3 หน่วยกิต</b>
885101	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life	3(2-2-5)
<b>6.</b>	<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>จำนวน 5 หน่วยกิต</b>
<b>6.1</b>	<b>กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ</b>	<b>จำนวน 1 หน่วยกิต</b>
<b>6.1.1</b>	<b>กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มที่ 1)</b>	
	บังคับให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต จาก 25 รายวิชาต่อไปนี้	

850101	การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health	1(0-2-1)
850102	การเดิน- วิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	1(0-2-1)
850103	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	1(0-2-1)
850104	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ Basketball for Health	1(0-2-1)
850105	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	1(0-2-1)
850106	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ Swimming for Health	1(0-2-1)
850107	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	1(0-2-1)
850108	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1(0-2-1)
850109	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1(0-2-1)
850110	เทนนิสเพื่อสุขภาพ Tennis for Health	1(0-2-1)
850111	ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ Soft Tennis for Health	1(0-2-1)
850112	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1(0-2-1)
850113	มวยไทยเพื่อสุขภาพ Muay Thai for Health	1(0-2-1)
850114	กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ Krabi Krabong for Health	1(0-2-1)
850115	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1(0-2-1)

850116	ศิลปะป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ Martial Art for Health	1(0-2-1)
850117	เทควันโดเพื่อสุขภาพ Taekwando for Health	1(0-2-1)
850118	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ Bowling for Health	1(0-2-1)
850119	เปตองเพื่อสุขภาพ Petangue for Health	1(0-2-1)
850120	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	1(0-2-1)
850121	แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ Aerobic Dance for Health	1(0-2-1)
850122	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	1(0-2-1)
850123	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
850124	วู้ดบอลเพื่อสุขภาพ Woodball for Health	1(0-2-1)
850125	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	1(0-2-1)

ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากกลุ่ม 6.2 และ 6.4

#### 6.2 กลุ่มการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต

402401	การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ Training for Professional Development	2(2-0-4)
423321	การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ Design and Creative Presentation	2(2-0-4)

#### 6.4 กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด

404306	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
--------	--	----------

<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาเอกพื้นฐาน</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</b>
261256 การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
263271 แนวคิดการบริการสังคม Concept of Social Service	3(3-0-6)
263273 หลักคุณภาพการบริการ Principles of Quality of Service	3(3-0-6)
263371 สวัสดิการชุมชนและสังคม Community Welfare and Social Welfare	3(3-0-6)
263372 นโยบายการบริการสังคม Social Service Policies	3(3-0-6)
263373 การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)
<b>2.2 วิชาเอกบังคับ</b>	<b>37 หน่วยกิต</b>
261213 การตลาดทางสังคม Social Marketing	3(3-0-6)
261252 การศึกษาชุมชน Community Study	3(3-0-6)
261253 การบริหารท้องถิ่น Local Administration	3(3-0-6)
261254 การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)
261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา Volunteer Spirit for Development	3(3-0-6)
261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน Basic Concept of Family, Childhood and Juvenile in Development	3(3-0-6)
262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)

262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methods in Social Sciences	3(3-0-6)
263272	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ Fundamental Concept of Social Work	3(3-0-6)
263274	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม Human Right and Social Fairness	3(3-0-6)
263331	ผู้พิการศึกษา Disability Study	3(3-0-6)
263374	งานบริการสังคมอิสระ Social Service Freelancer	1(0-0-8)
263375	เมืองน่าอยู่ Livable Cities	3(3-0-6)

### 2.3 วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

261123	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา Thinking Methods for Administration and Development	3(3-0-6)
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development	3(3-0-6)
261232	เพศศึกษากับการพัฒนา Sex Education and Development	3(3-0-6)
261233	บทบาทชายหญิงในสังคม Gender in Society	3(3-0-6)
261255	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน Integrated Environmental Management	3(3-0-6)
261258	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา Economics, Politics for Development	3(3-0-6)
261261	ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม Information System for Society Management	3(2-2-5)
261311	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม Social Network Analysis	3(3-0-6)



261331	การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย Housing Planning	3(3-0-6)
261353	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร Leaderships And Ethics in Organization	3(3-0-6)
261354	ธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนา Folk Business and Development	3(3-0-6)
261355	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน Land Use Planning and Land Development	3(3-0-6)
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ The Application of Statistical Package in Social Sciences	3(2-2-5)
262214	สังคมวิทยาสาธารณะ Public Sociology	3(3-0-6)
262221	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา Knowledge Management for Development	3(3-0-6)
262223	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา Local Wisdom for Development	3(3-0-6)
262317	ปัญหาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Problems	3(3-0-6)
262342	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Method	3(3-0-6)
263275	การจัดการกับภาวะวิกฤต Crisis Management	3(3-0-6)
263376	พัตยาศึกษา Pattaya Study	3(3-0-6)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้ง

ในประเทศและต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการจัดการบริการสังคมสำหรับนิสิตทุกสาขาเลือกเรียนมีรายวิชา

ดังต่อไปนี้

262101	มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม Human Society and Culture	2(2-0-4)
262102	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา General Knowledge of Sociology	3(3-0-6)
262103	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย General Knowledge of Thai Society	2(2-0-4)

## 2. เอก-โท

### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

#### 1. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ให้เรียน 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้  
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

222101	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3(3-0-6)
222102	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3(3-0-6)
222103	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3(3-0-6)

#### 1.1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

222201	ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
--------	--	----------

#### 1.3 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 3 หน่วยกิต

222207	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English Listening and Speaking for Careers	3(3-0-6)
--------	---	----------

#### 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

245101	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning	3(3-0-6)
--------	---	----------

#### 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

262213	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
--------	---	----------

<b>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>จำนวน 4 หน่วยกิต</b>
302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	2(2-0-4)
308150 พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	2(2-0-4)
<b>5. วิชาคอมพิวเตอร์จำนวน 3 หน่วยกิต</b>	
885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life	3(2-2-5)
<b>6. กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>จำนวน 5 หน่วยกิต</b>
<b>6.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ</b>	<b>จำนวน 1 หน่วยกิต</b>
<b>6.1.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มที่ 1)</b>	
บังคับให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต จาก 25 รายวิชาต่อไปนี้	
850101 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health	1(0-2-1)
850102 การเดิน- วิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	1(0-2-1)
850103 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	1(0-2-1)
850104 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ Basketball for Health	1(0-2-1)
850105 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	1(0-2-1)
850106 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ Swimming for Health	1(0-2-1)
850107 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	1(0-2-1)
850108 แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1(0-2-1)
850109 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1(0-2-1)

850110	เทนนิสเพื่อสุขภาพ Tennis for Health	1(0-2-1)
850111	ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ Soft Tennis for Health	1(0-2-1)
850112	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1(0-2-1)
850113	มวยไทยเพื่อสุขภาพ Muay Thai for Health	1(0-2-1)
850114	กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ Krabi Krabong for Health	1(0-2-1)
850115	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1(0-2-1)
850116	ศิลปะสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ Martial Art for Health	1(0-2-1)
850117	เทควันโดเพื่อสุขภาพ Taekwando for Health	1(0-2-1)
850118	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ Bowling for Health	1(0-2-1)
850119	เปตองเพื่อสุขภาพ Petangue for Health	1(0-2-1)
850120	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	1(0-2-1)
850121	แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ Aerobic Dance for Health	1(0-2-1)
850122	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	1(0-2-1)
850123	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
850124	วู้ดบอลเพื่อสุขภาพ Woodball for Health	1(0-2-1)

850125 แชร้บออลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  
Chairball for Health

ให้เลือกรเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากกลุ่ม 6.2 และ 6.4

**6.2 กลุ่มการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต**

402401 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ 2(2-0-4)  
Training for Professional Development

423321 การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 2(2-0-4)  
Design and Creative Presentation

**6.4 กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด**

404306 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2(2-0-4)  
Contemplative Education for Self Development

**2) หมวดวิชาเฉพาะ** **ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาเอกพื้นฐาน** **ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**

261256 การจัดการองค์การ 3(3-0-6)  
Organization Management

262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)  
Sociological and Anthropological Thoughts

263271 แนวคิดการบริการสังคม 3(3-0-6)  
Concept of Social Service

263273 หลักคุณภาพการบริการ 3(3-0-6)  
Principles of Quality of Service

263371 ศาสตร์การชุมชนและสังคม 3(3-0-6)  
Community Welfare and Social Welfare

263372 นโยบายการบริการสังคม 3(3-0-6)  
Social Service Policies

263373 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)  
Project Management

<b>2.2 วิชาเอกบังคับ</b>	<b>37 หน่วยกิต</b>
261213 การตลาดทางสังคม Social Marketing	3(3-0-6)
261252 การศึกษาชุมชน Community Study	3(3-0-6)
261253 การบริหารท้องถิ่น Local Administration	3(3-0-6)
261254 การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)
261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา Volunteer Spirit for Development	3(3-0-6)
261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน Basic concept of Family, Childhood and juvenile in Development	3(3-0-6)
262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)
262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methods in Social Sciences	3(3-0-6)
263272 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ Fundamental Concept of Social Work	3(3-0-6)
263274 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม Human Right and Social Fairness	3(3-0-6)
263331 ผู้พิการศึกษา Disability Study	3(3-0-6)
263374 งานบริการสังคมอิสระ Social Service Freelancer	1(0-0-8)
263375 เมืองน่าอยู่ Livable Cities	3(3-0-6)
<b>2.3 วิชาเอกเลือก</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
261123 วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา Thinking Methods for Administration and Development	3(3-0-6)

261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Stainable Development	3(3-0-6)
261232	เพศศึกษากับการพัฒนา Sex Education and Development	3(3-0-6)
261233	บทบาทชายหญิงในสังคม Gender in Society	3(3-0-6)
261255	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน Integrated Environmental Management	3(3-0-6)
261258	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา Economics, Politics for Development	3(3-0-6)
261261	ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม Information System for Society Management	3(2-2-5)
261311	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม Social Network Analysis	3(3-0-6)
261331	การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย Housing Planning	3(3-0-6)
261353	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร Leaderships And Ethics in Organization	3(3-0-6)
261354	ธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนา Folk Business and Development	3(3-0-6)
261355	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน Land Use Planning and Land Development	3(3-0-6)
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ The Application of Statistical Package in Social Sciences	3(2-2-5)
262214	สังคมวิทยาสาธารณะ Public Sociology	3(3-0-6)
262221	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา Knowledge Management for Development	3(3-0-6)
262223	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา Local Wisdom for Development	3(3-0-6)
262317	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)

Contemporary Social Problems		
262342	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Method	3(3-0-6)
Crisis Management		
263275	การจัดการกับภาวะวิกฤต Crisis Management	3(3-0-6)
Pattaya Study		
263376	แพทยศึกษา Pattaya Study	3(3-0-6)

## 2.4 วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาโท นิสิตอาจเลือกศึกษาสาขาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นวิชาโทโดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขานั้น ๆ

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรีของ สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม สำหรับนิสิตทุกสาขาเลือกเรียนมีรายวิชาดังต่อไปนี้

262101	มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม Human Society and Culture	2(2-0-4)
262102	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ Fundamental Concept of Social Work	3(3-0-6)
262103	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย General Knowledge of Thai Society	2(2-0-4)

### ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
เลข 261	หมายถึง	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
เลข 262	หมายถึง	สาขาวิชาสังคมวิทยา
เลข 263	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้



เลข 0	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี
เลข 1	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยา
เลข 2	หมายถึง	วิชาด้านมานุษยวิทยา
เลข 3	หมายถึง	วิชาด้านประชากรศาสตร์
เลข 4	หมายถึง	วิชาด้านการวิจัย และสถิติ
เลข 5	หมายถึง	วิชาด้านการพัฒนาชุมชน
เลข 6	หมายถึง	วิชาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
เลข 7	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยาการท่องเที่ยว
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชา

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา มีดังนี้

#### 1 เอกเดี่ยว

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
22210X ภาษาอังกฤษ (1 หรือ 2)	3(3-0-6)
245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
308150 พลังงานเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเลือก	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>17</b>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
22210X ภาษาอังกฤษ(2 หรือ 3)	3(3-0-6)
263271 แนวคิดการบริการสังคม	3(3-0-6)
262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือก	1(0-2-1)
กลุ่มโทเลือก	2(2-0-4)
<b>รวม</b>	<b>16</b>

<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</b>	<b>หน่วยกิต</b>
222201 ภาษาอังกฤษด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
263372 นโยบายการบริการสังคม	3(3-0-6)
263272 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
เลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
<b>รวม</b>	<b>15</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</b>	<b>หน่วยกิต</b>
222207 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
261254 การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
263274 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3(3-0-6)
263371 สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	3
<b>รวม</b>	<b>15</b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</b>	<b>หน่วยกิต</b>
261253 การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
261256 การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
263273 หลักคุณภาพการบริการ	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	6
<b>รวม</b>	<b>15</b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</b>	<b>หน่วยกิต</b>
261252 การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัวเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
263331 ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)
263375 เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	6
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น</b>	<b>หน่วยกิต</b>
261213 การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
263373 การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

วิชาเอกเลือก	6
<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย</b>	<b>หน่วยกิต</b>
263374 งานบริการสังคมอิสระ	1(0-0-8)
วิชาเอกเลือก	9
<b>รวม</b>	<b>10</b>
<b>2 เอก-โท</b>	
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</b>	<b>หน่วยกิต</b>
22210X ภาษาอังกฤษ(1หรือ 2)	3(3-0-6)
245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
308150 พลังงานเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเลือก	3
<b>รวม</b>	<b>17</b>
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</b>	<b>หน่วยกิต</b>
22210X ภาษาอังกฤษ(2หรือ 3)	3(3-0-6)
63271 แนวคิดการบริการสังคม	3(3-0-6)
262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือก	2
<b>รวม</b>	<b>16</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</b>	<b>หน่วยกิต</b>
222201 ภาษาอังกฤษด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
263372 นโยบายการบริการสังคม	3(3-0-6)
263272 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
เลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
<b>รวม</b>	<b>15</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</b>	<b>หน่วยกิต</b>
222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)

261254	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
263274	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3(3-0-6)
263371	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
	วิชาโท	3
	<b>รวม</b>	<b>15</b>
	<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</b>	<b>หน่วยกิต</b>
261253	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
261256	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
263273	หลักคุณภาพการบริการ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3
	วิชาโท	3
	<b>รวม</b>	<b>15</b>
	<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</b>	<b>หน่วยกิต</b>
261252	การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
261333	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัวเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
263331	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)
263375	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3
	วิชาโท	3
	<b>รวม</b>	<b>18</b>
	<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น</b>	<b>หน่วยกิต</b>
261213	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
263373	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3
	วิชาโท	6
	<b>รวม</b>	<b>18</b>
	<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย</b>	<b>หน่วยกิต</b>
263374	งานบริการสังคมอิสระ	1(0-0-8)
	วิชาเอกเลือก	6

วิชาโท	3
รวม	10
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	124

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวรัตนา วิงวอน เลขประจำตัวประชาชน 324050008XXXX

คุณวุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการพัฒนาสังคม),

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2545

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

รัตนา วิงวอน, (ผู้วิจัยร่วม). (2553). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องการประเมินผลความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

บทความทางวิชาการ

รัตนา วิงวอน. (2549). ในหลวงกับการทำความดี. ใน มนุษย์กับสังคม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

261213 การตลาดทางสังคม 3(3-0-6)

261453 สัมมนาปัญหางานพัฒนา 3(3-0-6)

261253 การบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)

261451 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน 6(0-9-9)

261452 สารนิพนธ์ 3(1-6-2)

262102 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่

261253 การบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)

262102 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

262121 มนุษย์กับวัฒนธรรม 3(3-0-6)

261213 การตลาดทางสังคม 3(3-0-6)

263371 สวัสดิการชุมชนและสังคม 3(3-0-6)

(2) นางสาวสุธิดา แจ่มประจักษ์ **เลขประจำตัวประชาชน 3-7205-0006XXXX**

**คุณวุฒิ** พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (พัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2545

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ผลงานทางวิชาการ**

สุธิดา แจ่มประจักษ์.(2553).261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน:

เอกสารประกอบการสอน.ชลบุรี:ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

**ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว** -

**ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่**

261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

261451 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน 6(0-9-9)

261452 สารนิพนธ์ 3(1-6-2)

261453 สัมมาปัญหาทางพัฒนา 3(3-0-6)

261122 มนุษย์สัมพันธ์ในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

262211 จิตวิทยาและชุมชน 3(3-0-6)

**ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่**

261232 เพศศึกษากับการพัฒนา 3(3-0-6)

261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว

เด็กและเยาวชน

263272 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

261233 บทบาทชายหญิงในสังคม 3(3-0-6)

(3) นางสาวนภรณ์ สุขสวัสดิ์ **เลขประจำตัวประชาชน 3-1020-0225XXXX**

**คุณวุฒิ** Master of Management Monash University, Australia พ.ศ. 2548

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ผลงานทางวิชาการ** -

**ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว** -

**ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่**

261256	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
263273	หลักคุณภาพการบริการ	3(3-0-6)
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)

(4) นางสาวศุภรกาญจน์ ยูมิตร **เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-0017XXXX**

**คุณวุฒิ** บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2552

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2552

รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2549

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ผลงานทางวิชาการ** -

**ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว** -

**ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่**

263372	นโยบายการบริการสังคม	3(3-0-6)
263373	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
262317	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)

(5) นายสถาพร ฉายแสง **เลขประจำตัวประชาชน 3-2301-00049XXXX**

**คุณวุฒิ** การจัดการภาครัฐและเอกชนมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและเอกชน), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2551

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2551

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2548

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**ผลงานทางวิชาการ** -

**ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว**

**ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่**

261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
263372	นโยบายการบริการสังคม	3(3-0-6)
263274	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3(3-0-6)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชางานบริการสังคมอิสระ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการจัดการบริการสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ในระหว่างการเรียนสามารถเก็บชั่วโมงได้ตั้งแต่ลงทะเบียนเรียนรายวิชางานบริการสังคมอิสระเป็นต้นไป

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

#### หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์ในการจัดการบริการสังคม
- ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาภาวะผู้นำในการจัดการบริการสังคม และรายวิชางานบริการสังคมอิสระ เพื่อฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี
- ทักษะด้าน IT	- นอกจากต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นวิชาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในทางสังคมศาสตร์



	- รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรมจริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชางานบริการสังคมอิสระ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหา ปรับตัว และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

- (2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์

จำลอง

- (3) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การจัดทำสารนิพนธ์ เป็นต้น

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม
- (2) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา
- (3) มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล
- (2) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) (เอกสารแนบหมายเลข 3)

### หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ข้อ 17 ระบบการให้คะแนน

17.1 ระบบการให้คะแนนเป็นแบบมีค่าระดับขั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับขั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

17.2 ระบบการให้คะแนนเป็นแบบไม่มีค่าระดับขั้น ให้คะแนนเป็น S, U, I, W และ au ซึ่งมีความหมาย ดังนี้ ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์, ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์, การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์, งดเรียน โดยได้รับอนุมัติ และการศึกษาไม่นับหน่วยกิต ตามลำดับ

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาฝึกงานซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านิสิตปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชางานบริการสังคมอิสระ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552  
ข้อ 30 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เสนอ  
ชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์  
ดังต่อไปนี้

30.1 ปริญญาบัณฑิต นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบ  
ตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

30.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม  
อันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี หรือ 6 ปี  
ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ D F หรือ U ในรายวิชาใด

30.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต  
เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี หรือ 6 ปี ได้  
ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ D F หรือ U ในรายวิชาใด  
รายละเอียดข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก)

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ :

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตใน  
รายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น  
รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัย  
เพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ :

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
และพัฒนาการสอน

2.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมมือช่วยพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.4 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้จ่ายสอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนถึงอื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน การบริการสังคม และหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าถึงหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคน

อย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

กรณีที่บุคลากรที่บรรจุในตำแหน่งนักวิจัย นอกจากจะทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยแล้ว ยังต้องทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ด้วย

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดเวลาที่ติดต่อ (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการบริการสังคมนั้น ภาควิชาจะต้องสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากที่สุด

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล	×	×	×	×	×



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

สำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมิน โดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

#### 2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างจากการสำรวจโดยมหาวิทยาลัยบูรพา

#### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อ 7 หมวด 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา  
(Curriculum Mapping)
- หมายเลข 4 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ
- หมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

## คำอธิบายรายวิชา

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. กลุ่มวิชาภาษา

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

##### 1.1.1 ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน

222101      ภาษาอังกฤษ 1      3(3-0-6)

English I

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้าง

พื้นฐาน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Fundamental skills in listening, speaking, reading, and writing English with emphasis on vocabulary and basic structure to achieve a practical command of the English language for efficient communication in daily life

222102      ภาษาอังกฤษ 2      3(3-0-6)

English II

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้าง

ระดับกลาง เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Intermediate skills in listening, speaking, reading, and writing English with emphasis on the sustained expansion of vocabulary and development of a higher knowledge and understanding of structure designed to achieve a more practical and greater command of the English language for efficient communication in daily life

222103      ภาษาอังกฤษ 3      3(3-0-6)

English III

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทาง

สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

Advanced skills in listening, speaking, reading, and writing English with emphasis on the sustained expansion of vocabulary and development of the highest knowledge and understanding including social and cultural aspects of the language, to examine their influence on structure, and language usage in a variety of circumstances designed to best enhance command of the English language

### 1.1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Humanities and Social Sciences

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์เฉพาะทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Skills in listening, speaking, reading and writing English focusing on specific terminology relevant to Humanities and Social Sciences which appears in printing materials and other informative media including inquiries and presentation of related contents applicable in Humanities and Social Sciences

### 1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ จำนวน 3 หน่วยกิต

222207 การฟัง – พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

English Listening and Speaking for Careers

ทักษะการฟัง การพูด และการสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานเฉพาะสาขาอาชีพ

Listening, speaking, and conversation skills required to achieve career path goals including career- or occupation-specific vocabulary and idioms

### 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

Information for Life Long Learning

บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะการแสวงหาสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น เทคนิคการปรับแต่งสารสนเทศสำหรับการใช้งานตามวัตถุประสงค์ และการนำเสนอสารสนเทศในเชิงสร้างสรรค์

Roles and importance of information used for life long learning; skill development; information search strategies, techniques on information modification for specific purposes; and creative information presentation

**3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์****จำนวน 3 หน่วยกิต**

262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย

3(3-0-6)

Thai Society and Culture

ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย การจัดระเบียบและโครงสร้างสังคม

ความสำคัญ หน้าที่และบทบาทของสถาบันต่างๆ ในสังคมไทย ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของสังคมไทย และแนวทางการอยู่รอดของสังคมไทย

General characteristics of Thai society; social arrangement and social structure; importance, duties and roles of different institutions that comprise Thai society, such as family, politics and government, economy, education, and religions, including analysis of economic, social and security problems of Thai society; and guidelines for the survival of Thai society

**4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์****จำนวน 4 หน่วยกิต**

302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Mathematics for Daily Life

คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล

หลักการนับ โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์เบื้องต้น โดยการจัดโจทย์ปัญหาหรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่เน้นตัวอย่างอันเหมาะสมหรือเกี่ยวข้องกับด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Basic financial mathematics, principles of problem solving, rational usage, principles of primary counting, probabilities (chances) of initiative starting situations by setting proposed problems or simulated situations of conditions relating to daily life emphasizing suitable examples or circumstances concerning the field of humanities and social sciences

308150 พลังงานเพื่อชีวิต

2(2-0-4)

Energy for Life

ความหมาย ประเภท แหล่งกำเนิดพลังงาน มนุษย์กับการใช้พลังงาน

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้พลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน และ การใช้พลังงานแบบเศรษฐกิจพอเพียง

Definitions, types, energy sources, human and energy consumption, energy consumption problems and solving methods, energy conservation, and sufficiency economy way in energy consumption

## 5. วิชาคอมพิวเตอร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Information Technology in Daily Life

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อประสม การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย การบริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Definition, importance, components of information technology multimedia, data communication and computer networks, services and application software on the Internet, e-commerce, Internet threats and safety, computer law and ethics concerning the use of information and communication technology

## 6. กลุ่มวิชาเลือก (รวมวิชาทางด้านสุขภาพ)

จำนวน 5 หน่วยกิต

### 6.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ

6.1.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มที่ 1)

บังคับให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต จาก 25 รายวิชาต่อไปนี้

850101 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Weight Training for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมการฝึกด้วยเครื่องน้ำหนัก

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using weight training



- 850102 การเดิน- วิ่งเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  
Walking and Jogging for Health  
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเดิน - วิ่ง  
Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
walking and jogging activities
- 850103 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  
Football for Health  
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมฟุตบอล  
Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
football activities
- 850104 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  
Basketball for Health  
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมบาสเกตบอล  
Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
basketball activities
- 850105 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  
Volleyball for Health  
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมวอลเลย์บอล

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using volleyball activities

850106      ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)

Swimming for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมว่ายน้ำ

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using swimming activities

850107      ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)

Futsal for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตซอลสามารถนำไปเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีวิถีชีวิตที่ดีเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมฟุตซอล

Importance of health and physical fitness; the science of exercise; weight control; learning proper skills in Futsal that could be used as a tool to exercise for development of health and physical fitness which is a part of good modern lifestyle. The course is also designed to develop good attitude toward exercise among students.

850109      แบดมินตันเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)

Badminton for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมแบดมินตัน

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using badminton activities

- 850110      เทนนิสเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Tennis for Health  
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเทนนิส  
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
 tennis activities
- 850111      ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Soft Tennis for Health  
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมซอฟท์เทนนิส  
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
 soft tennis activities
- 850112      เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Table Tennis for Health  
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส  
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
 table tennis activities
- 850113      มวยไทยเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Muay Thai for Health  
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมมวยไทย

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using muay thai activities

850114 กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Krabi Krabong for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมกระบี่กระบอง

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using krabi krabong activities

850115 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Takraw for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมตะกร้อ

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using takraw activities

850116 ศิลปะสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Martial Art for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using self defense activities

- 850117      เทควันโดเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Taekwando for Health  
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเทควันโด  
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
 taekwando activities
- 850118      โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Bowling for Health  
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมโบว์ลิ่ง  
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
 bowling activities
- 850119      เปตองเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Petangue for Health  
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเปตอง  
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
 petangue activities
- 850120      สี่ลาคเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Social Dance for Health  
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมสี่ลาค

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using social dance activities

850121 แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Aerobic Dance for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมแอโรบิกแดนซ์

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using aerobic dance activities

850122 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Rhythmic Activities for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเข้าจังหวะ

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using rhythmic activities

850123 โยคะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Yoga for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมโยคะ

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using yoga activities

850124 ู้ดบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  
Woodball for Health  
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมู้ดบอล  
Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
woodball activities

850125 แชร้บอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  
Chairball for Health  
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ  
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมแชร์บอล  
Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight  
control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using  
chairball activities

ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

## 6.2 กลุ่มการพัฒนาทักษะและกลุ่มคุณภาพชีวิต

402401 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ 2(2-0-4)  
Training for Professional Development  
หลักการ เทคนิคการจัดและบริหาร โครงการฝึกอบรม สัมมนา  
การประชุมทางวิชาการ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับ  
ความต้องการของชุมชนและสังคม  
Principles and techniques of project organization and management of  
training, seminars, academic conferences, short-courses training for professional development in  
accordance with community and social needs

423321 การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 2(2-0-4)  
Design and Creative Presentation  
หลักการออกแบบเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ บุคลิกภาพ  
กับการนำเสนอ ความคิดสร้างสรรค์กับการนำเสนอ กลุ่มเป้าหมายกับการนำเสนอ ลักษณะเฉพาะ  
ของสื่อกับการนำเสนอ สื่อประสมกับการนำเสนอ และทักษะการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

Principles of design for communication, presentation skills in various occasions, personalities and presentation, creative thinking and presentation, target groups and presentation, specific qualification of media and presentation, multimedia and presentation, and skills on creative presentation

#### 6.4 กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด

404306 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2(2-0-4)

Contemplative Education for Self Development

การพัฒนาตนเองสำหรับบัณฑิตที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเป็นฐาน เน้นการให้คุณค่ากับการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ และการพัฒนามิติด้านในของมนุษย์สู่การพัฒนาศักยภาพที่สูงสุด แนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการและผสานสรรพศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สุนทรียสนทนา ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การพัฒนาทักษะและคุณภาพแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนและฝึกตนเองอย่างต่อเนื่องและอย่างสมดุลทั้งกาย ใจ จิตวิญญาณ การรู้จักจิตของตนเองจนเกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ปัญญาในการใช้ชีวิตและการประกอบวิชาชีพอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

Self development for expected graduates in globalization by using contemplative education as a basis focusing on the value of learning through concentration and reflection to allow students to develop full potential, concepts and learning process, integration and interdisciplinary, learning through direct experience, system thinking, learning leading to internal change, deeply-acquired listening, aesthetic conversation, personality science, skill development and learning quality in order to encourage student eager to learn and practice continuously with physical, mental and spiritual balance, comprehension of self-soul change leading to wisdom for daily life and advancing professional and career opportunities in today's society

#### หมวดวิชาเฉพาะ

##### วิชาเอกพื้นฐาน

261256 การจัดการองค์การ 3(3-0-6)

Organization Management

แนวคิด โครงสร้าง กระบวนการ ผู้นำ ทีมงาน การจัดการ ทรัพยากร วัฒนธรรม และการสื่อสารขององค์การ รวมถึงการออกแบบและเปลี่ยนแปลงองค์การให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมสมัยใหม่



Concepts, structures, process, leader, team, management, resources, culture and communication in an organization including designing and transforming the organization to get along with modern social contexts

262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

Sociological and Anthropological Thoughts

ขอบเขต ความเป็นมา ลักษณะของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ความสัมพันธ์ของสังคมกับวัฒนธรรม การนำแนวความคิดและวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์และพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Scope, origins, characteristics of sociology and anthropology. Relation of society and cultures. The application of sociological and anthropological concepts and methods in explaining phenomena, human behavior, and social and cultural changes

263271 แนวคิดการบริการสังคม 3(3-0-6)

Concept of Social Service

พัฒนาการ ปรัชญา ทฤษฎี และรูปแบบการให้บริการสังคม บริบททางการเมืองและการปกครอง สังคม และเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อการจัดการบริการสังคม บทบาทและความรับผิดชอบของภาครัฐ และเอกชนในการให้บริการสังคม สิทธิและเสรีภาพของพลเมืองในการได้รับการบริการสังคมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Development, philosophy, theories, and patterns of social services. Political, social, and economic contexts affecting social service management. Roles and responsibilities of governmental and private sectors in distributing social services. Civil rights and freedom in receiving social services from related organizations

263273 หลักคุณภาพการบริการ 3(3-0-6)

Principles of Quality of Service

ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี และมาตรฐานคุณภาพการบริการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบ วิธีการตรวจสอบและพัฒนา การประเมินคุณภาพการบริการทั้งในองค์กรและพื้นที่สาธารณะของภาครัฐและเอกชน

Origin, concepts, theories, and service quality standard. Factors and effects, monitoring methods, and the development of the evaluation of service quality in organizations, and governmental and private public spaces

263371      สวัสดิการชุมชนและสังคม      3(3-0-6)

Community Welfare and Social Welfare

ความหมาย แนวคิดสวัสดิการชุมชนและสังคม รูปแบบ องค์ประกอบของงานสวัสดิการ กลไก วิธีการบริหารจัดการ โดยส่วนราชการหรือเอกชน เพื่อช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว กลุ่มชนและชุมชน ให้มีมาตรฐานการครองชีพอันดี มีสุขภาพและฐานะทางสังคมที่น่าพึงพอใจ โดยมุ่งให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมเดียวกันได้ต่อไป

Definition and concepts of social welfare and society, patterns of welfare organization, mechanism, methods of management conducted by public and private sectors in order to aid an individual, family, group, and community to gain good living Satisfactory with satisfied health and social status, and to be able to rely on oneself, and to help others in the society

263372      นโยบายการบริการสังคม      3(3-0-6)

Social Service Policies

สำรวจและวิเคราะห์ที่มาของนโยบายการบริการสังคมของรัฐจากรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบที่เกี่ยวข้อง การนำนโยบายบริการสังคมไปดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน กรณีศึกษาความสำเร็จ ความล้มเหลว และผลกระทบของการเลือกและไม่เลือกดำเนินนโยบายบริการสังคม

Explore and analyze the origin of social service policies from the constitution and bylaws. The application of social service policies in related governmental and private organizations. Case studies of achievements, failures, and effects of the application and non-application of social services

263373      การบริหารโครงการ      3(3-0-6)

Project Management

ความหมาย วงจรการบริหารโครงการ หลักการวางแผนและการเขียนโครงการ การประเมินความเป็นไปได้และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารโครงการ การบริหารทรัพยากร การใช้เครื่องมือบริหารและควบคุม กระบวนการและวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารโครงการ

Definition, project management circle, planning principles and project writing. The possibility assessment and environmental analysis affecting project management. Resource management, the application of administrative and controlling devices. Process and monitoring methods, project evaluation, and the application of technology in project management

### วิชาเอกบังคับ

261213	การตลาดทางสังคม Social Marketing ศึกษาปรัชญา แนวคิด และวิธีการทางการตลาดที่มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ทางสังคม การใช้กระบวนการทางการตลาดวิเคราะห์และทำนายสังคม และกลยุทธ์ทางการตลาดในการเผยแพร่และรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสังคม	3(3-0-6)
Philosophy, concepts, and marketing methods aiming to gain social benefits, uses of marketing methods in analyzing and predicting society, and marketing strategies in publicizing and campaigning for changing and improving a society		
261252	การศึกษาชุมชน Community Study ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ เทคนิค กระบวนการศึกษาชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชุมชนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ชุมชนทั้งในเมืองและในชนบท และสามารถประยุกต์แนวคิดที่เรียน ไปใช้ในการลงศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนในเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
Definition, importance, techniques, and community study process, theories related to a community study used in a community analysis in urban and rural areas. Practically apply concepts in a community study and analysis		
261253	การบริหารท้องถิ่น Local Administration เกี่ยวกับความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์และความสำคัญของการบริหารท้องถิ่น แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหาร โครงสร้าง-หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย	3(3-0-6)
Definition, principles, objectives, and significance of local administration, concepts of administration, structures and responsibilities of local administration, and Thai politics and local administration		
261254	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management ความหมาย ประเภท แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง แนวทางในการบริหารจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และประเทศ	3(3-0-6)

Definition, types, concepts and theories related to conflicts, trails to conflict management in different patterns, analyze a case study of individual, group, and international conflicts

261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Volunteer Spirit for Development

ความหมาย แนวคิด รูปแบบการทำงานจิตอาสา และ ฝึกการทำงานจิตอาสา ตามความสนใจและตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

Definition, concepts, forms of working on volunteer spirit, and practices of volunteer spirit in accordance with students' interests or the topics agreed upon students and lecturers

261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

Basic concept of Family Childhood and juvenile Development

แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง ความสำคัญของสถาบันครอบครัว จิตวิทยาเด็กและเยาวชน การสัมมนาสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขสถาบันครอบครัว เด็ก และเยาวชน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

Concepts, theories, changes, significances of family, child and juvenile psychology, seminars on current situations, resolutions of family, children, juvenile problems under dynamic situations

262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)

Social Impact Assessment

หลักการ และวิธีการในการประเมินผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นกับ ชุมชนและสังคม การคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไข

Principles and practices in assessment of community and social effects. The estimation of social, economic, cultural and quality of life changes including suggestions of protections and resolutions

262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methods in Social Sciences

ปรัชญาหลักพื้นฐานและระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนฝึกภาคปฏิบัติ การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ตีความ และการเสนอรายงานแผนการวิจัยนั้น ๆ

- Basic philosophy and research methodology including practices in social sciences. Data collection, analysis, interpretation, and presentation of the research
- 263272 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)  
Fundamental Concept of Social Work  
ศึกษาปรัชญา แนวคิด ความเชื่อพื้นฐาน ความเป็นวิชาชีพ จรรยาบรรณ และวิธีปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ อันได้แก่ การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การจัดระเบียบชุมชนหรือการสังคมสงเคราะห์ชุมชน การบริหารงานสังคมสงเคราะห์ และการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์
- Philosophy, concepts, basic beliefs, profession, code of ethics, and the practices of social work which are social case work, social group work, community organization or community social work, social work administration, and social work research
- 263274 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม 3(3-0-6)  
Human Right and Social Fairness  
แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและสิทธิในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเงื่อนไขและข้อจำกัดในบริบทของสังคมไทย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ์ และเสริมสร้างสิทธิของประชาชน ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และสังคมเพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรม
- Concepts, principles, and development of human rights and others including conditions and limits in Thai contexts. Advocacy methods, and the empowerment of civil rights in levels of individual, group, and community in order to build up the equality and fairness
- 263333 ผู้พิการศึกษา 3(3-0-6)  
Disability Study  
แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ประเภทของความพิการ สิทธิของคนพิการ นโยบาย แนวปฏิบัติ การให้บริการ และการพัฒนาคนพิการ ทั้งในและต่างประเทศ
- Concepts, theories, definition, and types of disabilities. The rights of the persons with disabilities. Policies, regulations, services, and the disabled people development in Thailand and other countries
- 263374 งานบริการสังคมอิสระ 1(0-0-8)  
Social Services Freelancer  
ทำงานบริการสังคมโดยไม่รับค่าตอบแทนใด ๆ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง โดยนิสิตสามารถทำงานหรือกิจกรรมสะสมชั่วโมงเพื่อนำไปประเมินผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ในเทอมนั้น ๆ

Voluntarily distribute social services at least 100 hours. Students work or conduct activities. Those hours at work are counted. This course will be evaluated by “S”- Satisfied and “U”- Unsatisfied

263375      เมืองน่าอยู่      3(3-0-6)

Livable cities

ความหมาย แนวคิด ลักษณะ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นเมืองน่าอยู่ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่ รวมถึงสำรวจและเรียนรู้เกี่ยวกับเมืองและชุมชนน่าอยู่ที่มีอยู่ทั่วโลก

Definition, concepts, characteristics, cultural and social changes affecting the status of livable cities. Policies, and regulations of the development of livable communities and cities. Explore and study livable cities worldwide

#### วิชาเอกเลือก

261123      วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา      3(3-0-6)

Thinking Methods for Administration and Development

ความหมาย พัฒนาการของการคิด วิธีการคิดแบบต่าง ๆ นำสู่การพัฒนาการคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม

Definition, thinking development, types of thinking leading to thinking development which can be applied to self and social development

261231      ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน      3(3-0-6)

Population and Sustainable Development

แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบทางประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากรกับการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ เช่น ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย ฯลฯ ตลอดจนพิจารณาถึงผลกระทบของการพัฒนา อันจะส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงประชากรในอนาคต

Concepts, theories, demographic elements, relation of demographic elements and national development in different dimensions, for instance economic, social, educational, and legal aspects etc. including effects of development on demographic changes in the future

261232 เพศศึกษากับการพัฒนา 3(3-0-6)

Sex Education and Development

ศึกษาศรีรวิทยาของเพศหญิงและชาย การเปลี่ยนแปลงของร่างกายในแต่ละช่วงวัย การคุมกำเนิด การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สถานการณ์ของชุมชนและสังคมที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา บทบาทชายหญิง การนำเอาแนวคิดเรื่องเพศศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสังคม

Female and male anatomy, changes of a human body in different ages, birth control, protection of sexually transmitted diseases, situations of a community and society related to sex education, male and female roles, and the application of sex education in social development

261233 บทบาทชายหญิงในสังคม 3(3-0-6)

Gender in Society

แนวคิด ทฤษฎี สถานภาพทางเพศในสังคม การเรียนรู้บทบาทสถานภาพหญิงและชาย ตามความคาดหวัง และความเป็นจริงในสังคม รวมถึงการแสดงออกต่อสังคมเพื่อสร้างสรรค์สังคมระหว่างชายหญิงเรียนรู้ เปรียบเทียบ รูปแบบ วิถี และบทบาทของชาย หญิง ในแต่ละสังคม

Concepts, theories, and gender identity in a society. Study gender identity and roles in accordance with social expectation and reality. Study expressions toward society in order to create the community between male and female. Study and compare patterns, directions, and roles of male and female in each society

261255 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน 3(3-0-6)

Integrated Environmental Management

หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน นิเวศวิทยาและระบบนิเวศ ความรู้พื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักการสร้างกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน การสร้างแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม

Principles of sustainable environmental management, ecology and ecological system, element knowledge of environmental management, principles of the creation of environmental management process, an analysis of environmental system, principles and methods of integrated environmental management, the creation of environmental management plans

- 261258 เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)  
Economics, Politics for Development  
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค การประยุกต์ใช้  
แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการทำความเข้าใจระบบเศรษฐกิจและนโยบายเศรษฐกิจ ศึกษากระบวนการเมือง  
การปกครอง บทบาทของราชการ โดยเน้นให้เห็นถึงความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงที่ระบบเศรษฐกิจและ  
ระบบการเมืองการปกครองมีต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน  
Basic concepts of micro and macro economics. The application of  
concepts of economics in understanding the economic systems and policies. Study political system  
and roles of governmental systems emphasized on the relation between economic system and  
political system on people's ways of life
- 261261 ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม 3(3-0-6)  
Information Systems for Society Management  
ความหมายและประเภทของสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารจากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสาร การวางแผน การออกแบบ การพัฒนา และการจัดการระบบสารสนเทศในชุมชน  
ตลอดจนปัญหาและผลกระทบของระบบสารสนเทศในชุมชน  
Definition and types of information technology, influences of information  
technology, and communication from globalization to a community, policies and laws related to  
information technology and communication, planning, designing, developing and the community's  
information technological management including problems and effects of the community's  
information technology management
- 261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม 3(3-0-6)  
Social Network Analysis  
ศึกษากำเนิด พัฒนาการแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีการวิเคราะห์  
เครือข่ายทางสังคม ประยุกต์การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมด้านมานุษยวิทยา การสื่อสาร การเมือง  
และองค์กร และการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม  
The birth and development of concepts, theories, and analytical practices  
of social networks. Apply social network analysis in anthropology, communication, politics,  
organization, and computer



261331 การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย 3(3-0-6)

### Housing Planning

การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาที่อยู่อาศัย โดยวิเคราะห์ปัจจัยทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยที่ตั้ง องค์ประกอบ โครงสร้างและสถานะตลาดของที่อยู่อาศัย แหล่งเงินทุนและการลงทุน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง นโยบายและมาตรการของรัฐในการพัฒนาที่อยู่อาศัย ผลกระทบของการพัฒนาที่อยู่อาศัย ต่อการพัฒนาเมือง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ของที่อยู่อาศัย

The application of theories and concepts related to housing development planning by analyzing physical, economic, social, and environmental factors which are site, elements, structures, and marketing situation of housing, capital, investment, laws and regulations related to governmental policies. Effects of housing development on urban development, an analysis of social, economic, and environmental changes on different housing development

261353 ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร 3(3-0-6)

### Leaderships and Ethics in Organization

ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ จริยธรรมของผู้นำ การบริหารงานและการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในองค์กร ตลอดจนการพัฒนา ศักยภาพของความเป็นผู้นำ

Definition of leadership, leadership, concepts and theories of leadership, leader's ethics, work management and working with a team, conflict management in an organization including development of leader's efficiency

261354 ธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนา 3(3-0-6)

### Folk Business and Development

ทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ พื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมไทย ปัจจัยแวดล้อมและกลุ่มอิทธิพล ที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจพื้นบ้าน ความสัมพันธ์และคุณค่าของธุรกิจพื้นบ้านในการพัฒนา

Theories and basic principles of business, fundamental of business, Thai society, and cultures. Circumstances and influences that affect folk business. Relations and values of folk business in development

261355 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน 3(3-0-6)

Land Use Planning and Land Development

ลักษณะการใช้ที่ดินในปัจจุบันและการใช้ที่ดินทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของการถือครองที่ดินในเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐและโครงการใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ของสังคม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายที่ดิน ระบบของทรัพยากรที่ดิน แนวคิด องค์ประกอบ และกระบวนการการใช้ที่ดิน และการจำแนกประเภทปัจจัยควบคุมการใช้ที่ดิน การวางแผนและกระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน การวิเคราะห์ความเหมาะสม การจัดสรรที่ดิน การจัดรูปที่ดิน การพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดิน การติดตามตรวจสอบ และควบคุมการใช้ประโยชน์ การประเมินผลของแผนการใช้ที่ดิน

Current patterns of land use, and economically used- land. Effects of possession of lands on economy and society. Public policies and land use project for a community. Problems and obstacles on land policies and land resource system. Concepts, theories, elements, and land use process. Classification of factors manipulating land use. Planning and process of land use planning. An analysis of the appropriation of land use. Land patterning, development of land use, monitoring, controlling, and evaluating land use

261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

The Application of Statistical Package in Social Sciences

หลักการและฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลสถิติทางสังคมศาสตร์ โดยนำตัวแปรและข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ชุมชนและสังคมมาจัดเตรียมข้อมูล บันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ตลอดจนการแปลความหมายและนำเสนอรายงาน

Principles and application of computers for statistical package in social sciences by utilizing variables, and data about population, community, and society to prepare, record, analyze, translate, and present

262214 สังคมวิทยาสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Sociology

ขอบเขต ความสำคัญ ความหมายของสังคมวิทยาสาธารณะ การนำแนวคิดและองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาไปใช้ในการสะท้อนความคิด เพื่อสร้างโจทย์เชิงค่านิยมและเป้าหมายของมนุษย์และสังคมร่วมกัน บทบาทในการสร้างประชาสังคมที่เข้มแข็ง

Scopes, significance, and definition of public sociology. The application of concepts and knowledge of sociology in reflecting ideas to create value-based problems and to set goals between humans and a society. Roles in constructing a strong civil society

- 262221      การจัดการความรู้ในงานพัฒนา      3(3-0-6)  
 Knowledge Management for development  
 ที่มา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา  
 และสร้างองค์ความรู้ กรณีศึกษาการจัดการความรู้ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ให้เกิดชุดความรู้  
 นำไปใช้ในการพัฒนาและการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน  
 Origin, concepts, theories, principles, and process of knowledge  
 management for development, and the creation of knowledge, a case study of knowledge  
 management in public and private sectors, and civil society
- 262223      ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา      3(3-0-6)  
 Local Wisdom for Development  
 ความหมาย ประเภท รูปแบบ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิธีสร้างและพัฒนาภูมิ  
 ปัญญาท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟู สร้างและพัฒนาเอกลักษณ์ของภูมิปัญญาชุมชนไปสู่ความเป็นสากล  
 Definition, types, patterns, local wisdom, methods of creating and  
 developing local wisdom in order to preserve, restore, create, and develop uniqueness of local  
 wisdom to be international
- 262317      ปัญหาสังคมร่วมสมัย      3(3-0-6)  
 Contemporary Social Problems  
 ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ การวิเคราะห์ วิพากษ์สังคมและปัญหาสังคม  
 ต่าง ๆ พร้อมทั้งแนวทางป้องกันแก้ไข  
 Definition, scope, characteristics, social analysis and critic with protecting  
 and resolving methods
- 262342      ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ      3(3-0-6)  
 Qualitative Research Method  
 แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การจัดการระเบียบวิธีวิจัยและ  
 กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รวมถึงหลักการ เทคนิค เครื่องมือการเก็บรวมข้อมูลและวิธีการเขียน  
 รายงานและวิธีการวิเคราะห์ผลการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัยชุมชนและสังคม  
 Concepts, definition, significance, management of research methodology,  
 and qualitative research process including principles, techniques, tools used for collecting data and  
 report writing and qualitative research analysis in order to apply to social and community research

- 263275      การจัดการกับภาวะวิกฤต      3(0-0-6)  
 Crisis Management  
 แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการจัดการ หลักการและกลยุทธ์การจัดการ การวิเคราะห์ประเมินภาวะวิกฤติ ผลกระทบ และผลที่ตามมาของการตัดสินใจ ในการป้องกัน ผ่อนคลาย และจัดการในสถานการณ์ที่เกิดภาวะวิกฤต  
 Concepts, definition, significances of management. Principles and strategies of crisis analysis and crisis management. Effects and consequences of the decision in protecting, relieving, and managing crisis situations
- 263376      พัทยาศึกษา      3(3-0-6)  
 Pattaya study  
 ประวัติความเป็นมาและการเปลี่ยนแปลง นโยบาย การบริหาร และการพัฒนา ประเด็นทางสังคม ประชากร สวัสดิการ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ นันทนาการและการท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม การคมนาคม เทคโนโลยี ปัญหาสังคม ทิศทาง แนวโน้มและอนาคตของเมืองพัทยา  
 History and changes, Policies, administration, and social development in terms of population, welfares, society and cultures, economy, recreation and travel, environment, communication, technology, social problems, and future prospects of Pattaya city
- วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม**
- 262101      มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม      2(2-0-4)  
 Humans, Society and Culture  
 ลักษณะชีวภาพ จิตวิทยา และวิวัฒนาการของมนุษย์ องค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความเชื่อ เปรียบเทียบผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์  
 Biological characteristics, psychology, and human evolution. Social and cultural elements of humans in different regions of the globe in the aspects of economy, politics, belief. The comparisons of scientific and technological effects on social changes in the era of globalization

262102      แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา      3(3-0-6)

General Knowledge of Sociology

ความหมาย คำนิยาม ขอบเขต ระเบียบวิธี หลักการ และทฤษฎีของสังคมวิทยา แนวคิดการกำเนิดสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม ความแตกต่างทางสังคม รวมถึงการประยุกต์ใช้แนวความคิดทาง สังคมวิทยาในการศึกษาและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา การเปลี่ยนแปลงสังคมและวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์ทางสังคมในอนาคต

Definition, scope, research methodology and principles of sociology, disciplines of society, social organization, cultures, social differences, the application of sociological concepts in a study, and the explanation of social phenomena

262103      ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย      2(2-0-4)

General Knowledge of Thai Society

ลักษณะทั่วไป การจัดระเบียบ และโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม หน้าที่และบทบาทของสถาบันต่าง ๆ ในสังคมไทย ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง แนวทางการอยู่รอดของสังคมไทย

General characteristics, arrangement, social and economic structures, responsibilities and roles of different institutes in Thai Society. Study and analyze economic, social, and security problems, and survival solutions of Thai society

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ

### -อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์รัตนา ริงวอน

คุณวุฒิ ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,2545

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา,2542

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัย

รัตนา ริงวอน. (ผู้วิจัยร่วม). (2553). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องการประเมินผลความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

#### บทความทางวิชาการ

รัตนา ริงวอน.(2549). ในหลวงกับการทำความดี. ใน มนุษย์กับสังคม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

2. อาจารย์สุธิดา แจ่มประจักษ์

คุณวุฒิ พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2545

สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2549

### ผลงานทางวิชาการ

#### เอกสารประกอบการสอน

สุธิดา แจ่มประจักษ์, (2553).261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน: เอกสารประกอบการสอน.ชลบุรี:ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
1. กลุ่มวิชาภาษา															
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ															
1.1.1 ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน															
222101 ภาษาอังกฤษ 1	○		○		○		○		●	○	○	○	●	○	
222102 ภาษาอังกฤษ 2	○		○		○		○		●	○	○	○	●	○	
222103 ภาษาอังกฤษ 3	○		○		○		○		●	○	○	○	●	○	
1.1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ															
222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		●				●			●	●			●		
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ															
222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	○		○		○		○	●	●	○	○	○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b> 245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●			●			●			●				●	
<b>3. กลุ่มสังคมศาสตร์</b> 262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย			●		●			●			●			○	
<b>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> 302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	●	○		●			●	○	○			○			●
308150 พลังงานเพื่อชีวิต	●	○		●		○	●	○	○			○		○	
<b>5. วิชาคอมพิวเตอร์</b> 885101 เทคโนโลยีสารสนเทศใน ชีวิตประจำวัน	○	○	○		○		○		○			○			●
<b>6. กลุ่มวิชาเลือก</b> <b>6.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ</b> <b>6.1.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มที่ 1)</b>															
850101 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850102 การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850103 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
850104	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850105	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850106	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850107	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850108	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850109	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850110	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850111	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850112	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850113	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850114	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850115	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850116	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850117	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850118	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850119	●		○		●		○		○	●	●	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
850120 ลีลาศเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850121 แอโรบิกด้านซ์เพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850122 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850123 โยคะเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850124 วู๊ดบอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850125 แซร์บอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
<b>6.2</b> กลุ่มการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต	●		○		○		○		●	○	○	○	○		○
402401 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ	●		○		○		○		●	○	○	○	○		○
423321 การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>6.4</b> กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	
404306 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	

## ผลการเรียนรู้ Learning Outcome (LO)

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (2) มีคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม ในระดับชาติ และนานาชาติ

### 2. ความรู้

- (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- (2) เข้าใจ สามารถวิเคราะห์หลักการของศาสตร์ในสาขาต่างๆ และนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ และงานวิจัยในปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกัปัญหาของสังคมยุคปัจจุบัน

### 3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้
- (2) สามารถแก้ปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่หาความรู้

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ
- (3) มีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

(Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>																	
<b>1. วิชาเอกพื้นฐาน</b>																	
261256 การจัดการองค์การ		●		○		●			○	●	○		●		●		○
262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		○	○	○		●		○		●	○	○			○		
263271 แนวคิดการบริการสังคม	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○
263273 หลักคุณภาพการบริการ		●		○		●			○	●	○		●		●		○
263371 ศาสตร์การชุมชนและสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○
263372 นโยบายการบริการสังคม		●		○		●			○	●	○		●		●		○
263373 การบริหารโครงการ		●		○		●			○	●	○		●		●		○
<b>2. วิชาเอกบังคับ</b>																	
261213 การตลาดทางสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
261252 การศึกษาชุมชน				●		●				○		○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
261253 การบริหารท้องถิ่น	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
261254 การจัดการความขัดแย้ง				●		●				●	●							
261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา			●			●				●				●				●
261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา ครอบครัว เด็กและเยาวชน		○	●				●				●	●	○		○			○
262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์		●		○		●		○	○	●	○		●		●	○	○	○
263272 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●
263274 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมใน สังคม				●		●				●				●				●
263331 ผู้พิการศึกษา				●		●					●							
263374 งานบริการสังคมอิสระ			●	○			●		○	○	●	●	●	○	●			○
263375 เมืองน่าอยู่			●			●				●								

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>วิชาเอกเลือก</b>																	
261123 วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
261231 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน						●	○								○	○	○
261232 เพศศึกษากับการพัฒนา		○	●				●				●	●	○		○		○
261233 บทบาทชายหญิงในสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
261255 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
261258 เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○
261261 ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม		●		○		●			○	●	○		●		●		○
261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม						●				●							
261331 การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
261353 ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร		●	●	●		●					●		●				
261354 ธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนา	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
261355 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนา ที่ดิน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทาง สถิติในด้านสังคมศาสตร์		●		○		●				○	●		●		○	●	○
262214 สังคมวิทยาสาธารณะ	○	○	●	○	○	●	●	●		○	●			●			○
262221 การจัดการความรู้ในงานพัฒนา	○					●				●				○			○
262223 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา						●	○			●				○			○
262317 ปัญหาสังคมร่วมสมัย				●		●				●		○			○		
262342 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ					●	●				●				○	●		
263275 การจัดการกับภาวะวิกฤต			●			●				●			○				○
263376 พัทธศึกษา				●		●				●		○			○		

## ผลการเรียนรู้ Learning Outcome (LO)

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

### 2. ความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

- (2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- (3) สามารถนำความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหา ปรับตัว และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม
- (2) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา
- (3) มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล
- (2) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษา ค้นคว้า เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์