



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
ระบบการจัดการศึกษา	10
การดำเนินการหลักสูตร	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	29
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	30
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	34
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	34
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	34
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	34
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	34
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	34
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	34
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	35
การกำกับมาตรฐาน	35
บัณฑิต	35
นิสิต	35
อาจารย์	35
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	36
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	36
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	37
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	38
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	38
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	38
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	38
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	38
ภาคผนวก	39
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	39
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์พิเศษ	58
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	60
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	67
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	69
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	76
เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.255	84

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางแสนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาสังคมวิทยา

หมวดที่1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25540191102846

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Social Service Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการบริการสังคม)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (Social Service Management)

อักษรย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (การจัดการบริการสังคม)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.A. (Social Service Management)

3. วิชาเอก -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอนภาคการศึกษา.....พ.ศ.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เปิดสอนภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2559
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
หลักสูตร ใหม่พ.ศ. 2554
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2559
วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2559
วันที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม อาทิ ด้านการบริการสังคม ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นายประจักษ์ น้าประสานไทย เลขประจำตัวประชาชน 3 7105 0000 XXXX
 สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552
 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2532
 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2527
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (2) นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน 3 1497 0002 XXXX
 ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547
 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533
 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539
 กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (3) นางสุภัทตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล เลขประจำตัวประชาชน 3 1022 0184 XXXX
 พร.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2556
 Ph.D. (Public Administration) University of Northern Phillipines, Phillipines พ.ศ. 2551
 MUSU. (Urban Organization) Cleveland State University, U.S.A. พ.ศ. 2551
 สส.ม. (การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537
 ร.บ. (การบริหารงานบุคคล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (4) นางสุนทร สุวรรณละออง เลขประจำตัวประชาชน 3 2203 0020 XXXX
 Ph.D. (History) WestfälischeWilhelms-UniversitätMüster, Germany พ.ศ. 2549
 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540
 วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (5) นางสาวรัตนวิภา วิงวอน เลขประจำตัวประชาชน 3 2405 0008 XXXX
 ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2545
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิกฤตเศรษฐกิจและการเงินของโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบในการบริหารจัดการเศรษฐกิจโลกทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน สิ่งแวดล้อม และสังคมเพื่อการจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลก และนานาประเทศทั่วโลกมีการร่วมมือกันภายใต้กรอบการค้าเสรีทำให้เกิดเศรษฐกิจแบบหลายศูนย์กลางส่วนประเทศไทย ภาคเกษตรยังคงเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม ระบบเศรษฐกิจของไทยมีความอ่อนแอด้านปัจจัยสนับสนุนในส่วนของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณภาพการบริการของโครงสร้างพื้นฐาน กฎหมาย กฎและระเบียบทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการจัดระบบการแข่งขันที่เป็นธรรมและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดิ่งงาลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไม่ตรีน้อยลง แก่งแย่ง เอารอดเอาเปรียบกันขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม การจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลกและกฎระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชน ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเคารพและรักษาคำสัตย์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

การเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศสำคัญ ๆ ในโลก มีผลกระทบต่อการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของไทยทำให้โครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง แม้ว่าคนไทยจะได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อตอบสนองการจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลก ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ กฎและระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชน การมุ่งพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อย การเข้าถึงระบบสาธารณสุขปโภค พัฒนาระบบสวัสดิการทางสังคมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคน

ตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงบริการขั้นพื้นฐานเพื่อการผลิตให้ทั่วถึง สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชน

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะหน่วยผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการในหลากหลายสาขาวิชาจึงนำความรู้ด้านสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา มาเป็นกรอบในการศึกษาโครงสร้างสังคมทั้งด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครอง ใช้ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ การพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการเป็นองค์ความรู้ด้านการจัดการบริการสังคมเพื่อพัฒนานิสิตหรือทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีความรู้ในการจัดการบริการสังคมให้บริการกับผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียมทั่วถึง และคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน และใช้วิชาการเปรียบเทียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้ที่เชื่อถือได้เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการบริการของสังคมให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีคุณภาพ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ให้ความสำคัญกับการให้บริการมากขึ้น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมหันมาแข่งขันกันด้านการให้บริการมากขึ้น แต่ไม่มีสถาบันการศึกษาใดในประเทศที่เปิดหลักสูตรที่เน้นการจัดการบริการสังคม ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรใหม่ หลักสูตรแรก และหลักสูตรเดียวของประเทศ ที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาชุมชน เพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว และเน้นไปที่การจัดการบริการสังคมในระดับชุมชนและท้องถิ่น ประกอบกับจากการประเมินสถานการณ์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้ให้ความสำคัญกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและบทบาทของภาคบริการในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ มีแนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศเกี่ยวกับบริการของชุมชนและการผลักดันให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้าร่วมพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น โดยให้ชุมชนท้องถิ่นเป็นกลไกที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการ ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงทำการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ให้มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2559 ไปพร้อมกัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพากำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ชุมชนปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation)” โดยมีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่างๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้วางโครงสร้างหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาการจัดการบริการสังคมที่ปรับปรุงใหม่ให้เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเช่นเดียวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

2. หมวดวิชาพื้นฐาน กำหนดให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานร่วมกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คือ ความรู้ด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา สังคมและวัฒนธรรมไทย การจัดการองค์การ และการบริหารท้องถิ่น แต่มีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันเฉพาะสาขาวิชา คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ต้องเรียนวิชาแนวคิดการบริการสังคม โดยมีวิธีการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและต่อยอดความรู้ด้านการจัดการบริการสังคมของแต่ละปัจเจกบุคคลเพื่อเหมาะสมกับแต่ละชุมชนและสังคม

3. หมวดวิชาเอกบังคับ กำหนดให้นิสิตมีความรู้เชิงลึกจากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสังคมในระดับบุคคล ชุมชน องค์การ และสังคม ซึ่งการพัฒนาความรู้ในส่วนนี้มีการใช้วิชาร่วมกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน บางรายวิชา เช่น การศึกษาชุมชน การจัดการความขัดแย้ง ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์การ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์

4. หมวดวิชาเอกเลือก เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนเพื่อเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล และเป็นรายวิชาที่นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สามารถเลือกเรียนรวมกันได้

5. หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นหมวดวิชาที่นิสิตสามารถเลือกเรียนได้อิสระมากขึ้นจากวิชาในหมวดวิชาเอกเลือกและหมวดวิชาเลือกเสรีของภาควิชา และอาจเลือกเรียนรายวิชาที่สนใจจากทุกหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อีกด้วย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

26210159	มนุษยศาสตร์และวัฒนธรรม Human, Society and Culture	3(3-0-6)
26222459	สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย Thai Society, Culture and Traditions	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ภาคได้ตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นเรียน

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการบริการสังคมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การ ชุมชน สังคมได้อย่างมีคุณภาพ วิชาชีพ และยั่งยืน

-ความสำคัญ-

การจัดการบริการสังคมเป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการจัดการ การให้บริการ การดูแลผู้รับบริการ ทั้งในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาคม มีความสำคัญ ช่วยให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดบริการให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดต่อรับบริการ

-เหตุผลในการปรับปรุง-

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 ได้ดำเนินการเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 และผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศดังกล่าว สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องต่อเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลา 5 ปี ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ในศตวรรษที่ 21 และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

-วัตถุประสงค์-

1. หลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตด้านการจัดการบริการสังคมที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการจัดการบริการสังคมสามารถประกอบอาชีพในหน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 50 บริษัทเอกชนร้อยละ 40 ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 10

2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย ตระหนักต่อบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 มีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านบริการสังคมโดยสามารถนำความไปประยุกต์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 มีความสามารถศึกษาวิจัย ประมวลผล พัฒนาแก้ไขปัญหา และนำเสนองานทางด้านการจัดการบริการสังคมโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวชี้้นำ ในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2.4 มีความเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ดี มีทักษะการคิดแบบองค์รวม มีวิสัยทัศน์กว้างไกลพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อส่วนรวม

2.5 มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการบริการสังคมให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับความต้องการและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคประชาสังคมเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. ประสานความร่วมมือกับภาคประชาสังคมเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการบริการสังคมอิสระ 4. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการฝึกงานในรายวิชาการบริการสังคมอิสระ 3. นิสิตผ่านรายวิชาการบริการสังคมอิสระ 4. เอกสารการประสานงานกับภาคประชาสังคม 5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5

<p>2. ยกระดับทรัพยากร สายผู้สอนเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ของนิสิต</p>	<p>1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรม หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>2. อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าอบรม เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มี ความรู้ความสามารถในการประเมินผล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอน จะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็น อย่างดี</p>	<p>1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผล การดำเนินการ</p> <p>2. อาจารย์ร้อยละ 80 ต้องผ่าน การอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการ สอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผล ประเมินผล</p>
--	--	--

หมวดที่3. ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค
 ระบบไตรภาค
 ระบบจตุรภาค
 ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลาราชการปกติ
 นอกวัน-เวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ2.3

มหาวิทยาลัยจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดให้เรียนเพิ่มความรู้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ5ปี

ปีการศึกษา	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนรับเข้า ปีที่1	50	50	50	50	50
ปีที่2		50	50	50	50
ปีที่3			50	50	50
ปีที่4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50

2.6งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	2,800	2,900	3,200	3,500	3,800
2. งบดำเนินการ	300	310	320	330	340
3. งบลงทุน	50	55	56	58	60
4. งบเงินอุดหนุน	40	42	45	46	50
รวม	3,190	3,307	3,621	3,934	4,250

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3 .1หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1	)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
2	)	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	88	หน่วยกิต
2.1)		วิชาแกน	21	หน่วยกิต
2.2)		วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	67	หน่วยกิต
		2.2.1) วิชาเอกบังคับ	37	หน่วยกิต
		2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3	)	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1	)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
	1.1)	กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
		ภาษาอังกฤษบังคับ		
	99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)	
	99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)	
	99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)	
		ภาษาอื่น ๆ	3	หน่วยกิต
	22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)	
	1.2)	กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา	4	หน่วยกิต
		กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
	41530359	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต Psychology for the Quality of Life	2(2-0-4)	
		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
	73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น Life Skill and Adolescent Health	2(2-0-4)	
	1.3)	กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 8	หน่วยกิต	
		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
	40430659	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)	
	61010159	ศิลปะกับชีวิต Art and Life	3(3-0-6)	

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
26327459	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness		3 (3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์		4	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
77037959	ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity		2(2-0-4)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			
30110159	ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Contemporary Scientific Innovation		2(2-0-4)
1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		3	หน่วยกิต
88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT		3(2-2-5)
2	) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	88	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน	21	หน่วยกิต
26125359	การบริหารท้องถิ่น Local Administration		3(3-0-6)
26125859	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา Economics, Politics for Development		3(3-0-6)
26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts		3(3-0-6)
26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture		3(3-0-6)
26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologies in Social Sciences		3(3-0-6)
26327159	แนวคิดบริการสังคม Concepts of Social Services		3(3-0-6)
26327559	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น Introduction to Principles of Social Service Management		3(3-0-6)
	2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	67	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	37	หน่วยกิต
26125259	การศึกษาชุมชน Community Study	3	(2-2-5)
26125459	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)	

26125659	การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) Volunteer Spirit for Development	
26135359	ภาวะผู้นำ 3(3-0-6) Leaderships	
26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) The Application of Statistical Package in Social Sciences	
26327359	หลักคุณภาพบริการ 3(3-0-6) Principles of Quality of Service	
26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม 3(3-0-6) Community Welfare and Social Welfare	
26337259	นโยบายบริการสังคม 3(3-0-6) Social Service Policies	
26337359	การบริหารโครงการ 3(3-0-6) Project Management	
26337459	งานบริการสังคมอิสระ 1 (0-3-1) Social Service Freelancer	
26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ Internship	6(0-18-9)

2.2.2) วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

26112259	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน 3(3-0-6) Human Relations in Community	
26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา 3(3-0-6) Thinking Methods for Administration and Development	
26121359	การตลาดทางสังคม 3(3-0-6) Social Marketing	
26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) Population and Sustainable Development	
26123259	การจัดการครอบครัว 3(3-0-6) Family management	
26123359	บทบาทชายหญิงในสังคม 3(3-0-6) Gender in Society	
26125559	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน 3(3-0-6) Integrated Environmental Management	
26126159	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม 3(3-0-6) Information Technology for Society Management	

- 26131159 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม 3(3-0-6)
Social Network Analysis
- 26133359 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)
Basic Concept of Childhood and Juvenile in Development
- 26135459 การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)
Social Economy Reforms
- 26135559 การวางแผนการใช้ที่ดินและ การพัฒนาที่ดิน 3(3-0-6)
Land Use Planning and Land Development
- 26145359 แรงงานศึกษา 3(3-0-6)
Labour Studies
- 26211159 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)
Rural and Urban Sociology
- 26222159 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)
Knowledge Management
- 26222359 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Wisdom
- 26231159 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Multicultural Societies
- 26231259 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)
Social Impact Assessment
- 26231359 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Environmental Impact Assessment
- 26231559 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
ASEAN studies
- 26231759 ปัญหาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)
Contemporary Social Problems
- 26232159 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
สำหรับการจัดการบริการสังคม
Cultural Resource Management for Social Service Management
- 26234259 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)
Qualitative Research Method
- 26327259 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
Fundamental Concept of Social Work
- 26333359 ผู้พิการศึกษา 3(3-0-6)
Disability Study

- 26337559 เมืองน่าอยู่ 3(3-0-6)
Livable Cities
- 26337659 ตะวันออกศึกษา 3(3-0-6)
Eastern Study
- 26347359 การจัดบริการทางการศึกษา 3(3-0-6)
Social Service on Education
- 26347459 การจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุแบบองค์รวม 3(3-0-6)
Integrated social services for the elderly
- 26347559 กิจการเพื่อสังคม 3(3-0-6)
Social Enterprise

3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ
เลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการจัดการบริการสังคมสำหรับนิสิตทุกสาขาเลือกเรียนมีรายวิชา
ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------|---|----------|
| 26210159 | มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม
Human, Society and Culture | 3(3-0-6) |
| 26222459 | สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย
Thai Society, Culture and Traditions | 3(3-0-6) |
| 26222659 | เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
Sufficiency Economy for Sustainable Development | 3(3-0-6) |

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัส 3 หลักแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
เลข 261	หมายถึง	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
เลข 262	หมายถึง	สาขาวิชาสังคมวิทยา
เลข 263	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี
เลข 1	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยา
เลข 2	หมายถึง	วิชาด้านมนุษยวิทยา
เลข 3	หมายถึง	วิชาด้านประชากรศาสตร์
เลข 4	หมายถึง	วิชาด้านการวิจัย และสถิติ
เลข 5	หมายถึง	วิชาด้านการพัฒนาชุมชน
เลข 6	หมายถึง	วิชาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
เลข 7	หมายถึง	วิชาด้านการจัดการบริการสังคม
เลขรหัสหลักที่ 6	หมายถึง	ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชา
เลขที่รหัสหลักที่ 7 – 8	หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)
	41530359	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต Psychology for the Quality of Life	2(2-0-4)
	61010159	ศิลปะกับชีวิต Art and Life	3(3-0-6)
	99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
รวม (Total)			17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	30110159	ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Contemporary Scientific Innovation	2(2-0-4)
	40430659	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
	73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น Life Skill and Adolescent Health	2(2-0-4)
	77037959	ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity	2(2-0-4)
	88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT	3(2-2-5)
	99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา Volunteer Spirit for Development	3(3-0-6)
รวม (Total)			17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	26125259	การศึกษาชุมชน Community Study	3(2-2-5)
	26125859	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา Economics, Politics for Development	3(3-0-6)
	26327559	หลักการจัดบริการสังคมเบื้องต้น Introduction to Principles of Social Service Management	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	6
รวม (Total)			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	26327459	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	26327159	แนวคิดบริการสังคม Concepts of Social Services	3(3-0-6)
	26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม Community Welfare and Social Welfare	3(3-0-6)
	26125659	การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
	xxxxxxx	เอกเลือก	6
รวม (Total)			18

ปีที่ 3ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	26125459	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)
	26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologys in Social Sciences	3(3-0-6)
	26327359	หลักคุณภาพบริการ Principles of Quality of Service	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	9
รวม (Total)			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	26125359	การบริหารท้องถิ่น Local Administration	3(3-0-6)
	26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้าน สังคมศาสตร์ The Application of Statistical Package in Social Sciences	3(2-2-5)
	26337259	นโยบายบริการสังคม Social Service Policies	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	6
รวม (Total)			15

ปีที่ 4ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ Internship	6(0-18-9)
รวม(Total)			6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	26337459	งานบริการสังคมอิสระ Social Service Freelancer	1 (0-3-1)
	26135359	ภาวะผู้นำ Leaderships	3(3-0-6)
	26337359	การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	6
รวม (Total)			16

3.1.5คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อสกุลตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายประจักษ์ น้าประสานไทย เลขประจำตัวประชาชน 3 7105 0000 XXXX

สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552

พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2532

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2527

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261258	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
263271	แนวคิดการบริการสังคม	3(3-0-6)
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
263273	หลักคุณภาพการบริการ	3(3-0-6)
263371	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
263372	นโยบายการบริการสังคม	3(3-0-6)
263373	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125859	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
26327159	แนวคิดบริการสังคม	3(3-0-6)
26327359	หลักคุณภาพบริการ	3(3-0-6)
26337259	นโยบายบริการสังคม	3(3-0-6)
26337359	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)

(2)) นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน 3 1497 0002 XXXX

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

สศ.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539

กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261256	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
261261	ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(2-2-5)
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125659	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
26126159	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)
26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
26231159	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

- (3) นางสุภัทตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล เลขประจำตัวประชาชน 3 1022 0184 XXXX
 พร.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2556
 Ph.D. (Public Administration) University of Northern Phillipines, Phillipines
 พ.ศ. 2551
 MUSU. (Urban Organization) Cleveland State University, U.S.A. พ.ศ. 2551
 สส.ม. (การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537
 ร.บ. (การบริหารงานบุคคล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261254	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
261353	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร	3(3-0-6)
261123	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
261453	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)
262111	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
263331	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125459	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
26135359	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
26231559	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
26333359	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)

- (4) นางสุนทร สุวรรณละออง เลขประจำตัวประชาชน 3 2203 0020 XXXX
 Ph.D. (History) WestfälischeWilhelms-UniversitätMüster, Germany พ.ศ. 2549
 ศค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540
 วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
262112	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
262213	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
261213	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
263274	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3(3-0-6)
263375	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
26121359	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
26327459	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3(3-0-6)
26337559	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)

- (5) นางสาวรัตนา วิงวอน เลขประจำตัวประชาชน 3 2405 0008 XXXX
 ศค.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2545
 ศค.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261253	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
261257	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
262223	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
262101	มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125359	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
26222359	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
26231759	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
26210159	มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

(6) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา

เลขที่บัตรประชาชน 3 2006 0005 XXXX

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2544

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
261252	การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
262221	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา	3(3-0-6)
262342	ระเบียบวิธีวิจัยการวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
26123359	บทบาทชายหญิงในสังคม	3(3-0-6)
26125259	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
26145359	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)
26222159	การจัดการความรู้	3(3-0-6)
26234259	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)

(7) นางกนกพร ตันวิฒนะ เลขประจำตัวประชาชน

3 1102 0024 XXXX

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
26347359	การจัดบริการทางการศึกษา	3(3-0-6)
26347459	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแบบองค์รวม	3(3-0-6)

(8) นายบุญเชิด หนูอิม

เลขที่บัตรประชาชน 3 1101 0175 XXXX

วท.ด. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

วท.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2532

วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261255	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)
262317	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
261355	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
263475	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
262313	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125559	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)
26135559	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
26347559	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
26231359	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติงานในชุมชนหรือองค์กร เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป และการบริหารงาน เพื่อพัฒนาโครงการด้านการบริการสังคม และมีรายวิชางานบริการสังคมอิสระเพื่อให้บัณฑิตทำงานบริการสังคมหรือกิจกรรมสะสมชั่วโมง โดยไม่รับค่าตอบแทนใดๆ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการจัดการบริการสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

4.2 ช่วงเวลารายวิชาฝึกภาคปฏิบัติและรายวิชางานบริการสังคมอิสระให้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4 ทั้งนี้รายวิชางานบริการสังคมอิสระสามารถเก็บชั่วโมงในระหว่างการเรียน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน: จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่4. ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- มีความสามารถในการทำงานบริการสังคมร่วมกับองค์กรต่าง ๆ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์ในการจัดการบริการสังคม
- มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเองต่อตนเองและผู้อื่น	- กำหนดให้มีรายวิชาภาวะผู้นำในการจัดการบริการสังคม และรายวิชางานบริการสังคมอิสระ เพื่อฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี
- มีทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในงานบริการสังคม	- นอกจากต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นวิชาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในทางสังคมศาสตร์เป็นวิชาเอกบังคับเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตให้เข้มข้นมากขึ้น - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้โปรแกรมPower Point เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีความมุ่งมั่นในการให้บริการสังคมด้วยจิตบริการ	- กำหนดให้มีการเรียนการสอนรายวิชา จิตอาสา ผู้พิการศึกษ เมืองน่าอยู่ แนวคิดบริการสังคมที่ให้พื้นฐานความรู้ และมอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการเพื่อจัดบริการสังคมให้แก่กลุ่มผู้เปราะบางทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในด้านจัดการบริการสังคมอย่างแท้จริง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1.2 มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</p> <p>2.1.3 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม</p> <p>2.1.4 รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น</p> <p>เคารพในสิทธิมนุษยชน</p> <p>2.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	<p>คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2.2 ด้านความรู้</p> <p>2.2.1 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>2.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ</p> <p>(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>(6) ประเมินจากรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติงานและโครงการงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>2.3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>(2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>(3) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การจัดทำโครงการ เป็นต้น</p>
<p>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>2.4.1 มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย</p> <p>2.4.2 มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>2.4.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ ในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจาก พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>2.5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.5.3 สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางใน การแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ</p> <p>(2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.6 ด้านทักษะพิสัย</p> <p>2.6.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน /องค์กรอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.6.2 มีทักษะในการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน/ องค์กรด้วยเครื่องมือทางการจัดการบริการสังคม</p>	<p>จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริงในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เครื่องมือทางการจัดการบริการสังคม</p>	<p>ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ และประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่นิสิตเข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
ข้อ 19 ระบบการให้คะแนนรายวิชา (เอกสารแนบหมายเลข 7)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความ
รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่
ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาฝึกงานซึ่งทางสถาน
ประกอบการเป็นผู้รายงานว่านิสิตปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชางานบริการสังคมอิสระ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2559 (เอกสารแนบภาคผนวก)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น
รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ
พัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

- จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
- การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า ๕ คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้บัณฑิตมี การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการจัดการบริการสังคมนั้น หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตรและนำมาผลมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. นิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคมมีการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดเวลาที่ติดต่อ (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอตุลาการตัดสินคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. อาจารย์

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม มีคุณสมบัติตรงสาขาและใกล้เคียงกับสาขา ทั้งมีการพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงาน และตำแหน่ง

ทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้หลักสูตรดังกล่าว อาทิการยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สุวรรณละออง สถานะอาจารย์ประจำหลักสูตร การเขียนตำราทางการ จัดการบริการสังคมของ ดร.ประจักษ์ น้ำประสานไทย สถานะเป็นประธานหลักสูตรการจัดการบริการ สังคม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีการออกแบบ หลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตาม สภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการปฏิบัติงาน และมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ ด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการ บริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมี อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ทั้งหลักสูตรมีการจัดหาทรัพยากรการเรียน การสอนเพิ่มเติมโดยประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อ บริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่อ อื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วยนอกจากนี้คณะจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอน ของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ ๓ มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

สำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างจากการสำรวจโดยมหาวิทยาลัยบูรพา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อ 7 หมวด 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่ง ก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา
(Curriculum Mapping)
- หมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- หมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- หมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 255 9

หมายเลข 1
คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต	
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)	
English for Communication	
ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน	
เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	
Skills in listening, speaking, reading, and writing English, with emphasis	
on vocabulary and basic structure to achieve a practical command of the English	
Language for communication in daily life	
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)	
Collegiate English	
ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง ศึกษากลยุทธ์ใน	
การเรียนภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย และใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้	
Intermediate skills in listening, speaking, reading, and writing English with	
emphasis on the sustained expansion of vocabulary, the development of a higher	
knowledge understanding of structure, and the strategies for English language learning to	
achieve a more practical and greater command of the English language for	
communication in college level	
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)	
English Writing for Communication	
การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานประกอบการ โดยใช้	
วิธีการเรียบเรียงที่เหมาะสม	
English writing for daily-life and workplace communication using	
appropriate patterns of organizations	
ภาษาอื่น ๆ 3 หน่วยกิต	
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)	
Thai Language Skills for Communication	
ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมี	
ประสิทธิภาพเหมาะสมแก่บริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ	

Language, thinking, and reason; integration of language skills for efficient communication suitable with context and situations both in daily life and for academic purposes

1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต

41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)

Psychology for the Quality of Life

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดทางสังคม การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น รูปแบบการดำเนินชีวิต การปรับตัว และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Psychological theories and principles of human nature, the process of learning and socialization, human relationship, life styles, adjustment and development of the quality of life

73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น 2 (2-0-4)

Life Skill and Adolescent Health

ความหมาย แนวคิด สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพวัยรุ่น ทักษะชีวิต บุคลิกภาพ สุขภาพทางเพศของวัยรุ่น และการสร้างเสริมพฤติกรรมทางเพศ การวางแผนชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Definition, concept, situation and factors related to adolescent, health, life skill, personality, sexual health and health promotion for sexual health behavior, life planning based on the philosophy of sufficiency economy

1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 8 หน่วยกิต

26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย 3 (3-0-6)

Human Right and Social Fairness

แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและสิทธิในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเงื่อนไขและข้อจำกัดในบริบทของสังคมไทย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ การป้องกันและการต่อต้านการค้ามนุษย์ และเสริมสร้างสิทธิของประชาชนทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และสังคม เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม

Concepts, principles, and development of human rights and others including conditions and limits in Thai contexts. Advocacy methods, preventing and combating human trafficking and the empowerment of civil rights in levels of individual, group, and community in order to build up the equality and fairness

40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2(2-0-4)
 Contemplative Education for Self Development
 การพัฒนาตนเองสำหรับบัณฑิตที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญา
 เป็นฐาน เน้นการให้คุณค่ากับการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ และการพัฒนามิติด้านในของมนุษย์สู่การ
 พัฒนาศักยภาพที่สูงสุด แนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการและผสมผสานศาสตร์ การเรียนรู้
 ผ่านประสบการณ์ตรง การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่าง
 ลึกซึ้ง สุนทรียสนทนา ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การพัฒนาทักษะและคุณภาพแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมี
 ความใฝ่เรียนและฝึกตนเองอย่างต่อเนื่องและอย่างสมดุลทั้งกาย ใจ จิตวิญญาณ การรู้จักจิตของตนเองจน
 เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ปัญญาในการใช้ชีวิตและการประกอบวิชาชีพอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ
 สังคมปัจจุบัน

Self development for expected graduates in globalization by using contemplative education as a basis focusing on the value of learning through concentration and reflection to allow students to develop full potential, concepts and learning process, integration and interdisciplinary, learning through direct experience, system thinking, learning leading to internal change, deeply-acquired listening, aesthetic conversation, personality science, skill development and learning quality in order to encourage student eager to learn and practice continuously with physical, mental and spiritual balance, comprehension of self-soul change leading to wisdom for daily life and advancing professional and career opportunities in today's society

61010159 ศิลปะกับชีวิต 3(3-0-6)
 Art and Life
 ความหมาย ประเภทของงานศิลปะ บทบาทหน้าที่ของศิลปกรรมทางด้านทัศนศิลป์
 การออกแบบ ดนตรี ศิลปะการแสดง คุณค่าทางความงาม สุนทรียภาพ ความซาบซึ้ง และการวิเคราะห์ถึง
 ความสัมพันธ์ ความก้าวหน้าของศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากลที่มีผลต่อวิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน

Definition, types of art works, roles and duties of visual arts; design, music, drama; studies on beauty value, aesthetics, art impression, as well as analysis on relations; progress of Thai and international arts and their influence on present-day society's lifestyle

1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต

30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)
 Contemporary Scientific Innovation
 หลักการและที่มาของการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ
 ชีวิตประจำวันทางด้านการเกษตร การแพทย์ พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และคุณภาพ
 ชีวิตของมนุษย์ โดยเน้นให้เกิดการคิดบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์

เพื่อใช้วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้น ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา

Scientific basis of discovery, invention and innovation, emphasizing on knowledge integration, case study analysis, creative thinking, problem solving and intellectual property awareness

77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ 2 (2-0-4)

Arts and Creativity

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ รสนิยมและความงามทางศิลปะ แนวคิดของการสร้างสรรค์ ขั้นตอนและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะและงานสร้างสรรค์ที่มีต่อชีวิตและสังคม การฝึกปฏิบัติโครงการสร้างสรรค์ด้วยทักษะการคิดแบบองค์รวม

This introduction of fundamental artistic knowledge, taste, and aesthetics, creativity concept, creativity procedure and process, value and benefit of art and creative work for life and society, holistic thinking skill

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3 หน่วยกิต

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที

3 (2-2-5)

Moving Forward in a Digital Society with ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย โปรแกรมประยุกต์และการบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Information technology and communication for digital society, information technology and communication applications, accessing and applying data, data communication and computer networks, services and applications on the internet, internet threats and safety, information technology law and ethics, information technology future trend

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า

88 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน

21 หน่วยกิต

26125359 การบริหารท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Administration

ความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบริหารท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย โครงสร้างหน้าที่ การให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Definition, principles, objectives, significance of local administration, concepts of Thai local administration, structure, obligations, and public services provided by local administrative organizations

26125859 เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Economics, Politics for Development

แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางการเมืองการปกครอง การประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และแนวคิดพื้นฐานทางการเมืองการปกครองไปในการทำความเข้าใจระบบเศรษฐกิจและสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองที่มีผลเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและความ เป็นอยู่ของประชาชน

Principle concepts of economics, principle concept for politics, the application of principle concepts of economics and politics to understand economic system and political situations related to people's living conditions and lives

26211259 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

Sociological and Anthropological Thoughts

ความหมาย ขอบเขต ลักษณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม โครงสร้าง อำนาจ การจัดช่วงชั้น การขัดเกลาทางสังคม กลุ่มและองค์กร สถาบันทางสังคม ครอบครัวและการแต่งงาน การควบคุมทางสังคม ขบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม

Definition, scope, characteristics of sociology and anthropology, concepts of anthropology, sociology, community, cultures, structure, power, social stratification, socialization, group and organization, social institution, family and marriage, social control, social movement, social and cultural changes

26221359 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

Thai Society and Culture

ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย การจัดระเบียบและโครงสร้างสังคม ความสำคัญ หน้าที่และ บทบาทของสถาบันต่างๆในสังคมไทย สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของ สังคมไทย และแนวทางการอยู่รอดของสังคมไทย

General characteristics of Thai society social arrangement and social structure importance, duties and roles of different institutions that comprise Thai society, family, politics and government, economy, education, and religions, including analysis of economic, social and security problems of Thai society and guidelines for the survival of Thai society

26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologys In Social Sciences ปรัชญาหลักพื้นฐานและระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ฝึกภาคปฏิบัติ การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ตีความ และการเสนอรายงานแผนการวิจัยนั้น ๆ Basic philosophy and research methodology including practices in social sciences, data collection, analysis, interpretation, and presentation of the research	3(3-0-6)
26327159	แนวคิดบริการสังคม Concepts of Social Services โครงสร้างและความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ความหมาย องค์ประกอบ ขอบเขตของบริการ สังคม รากฐานทางอุดมการณ์ของแนวคิดบริการสังคม บริบทที่มีผลต่อการก่อตัวและการเปลี่ยนแปลง แนวคิดบริการสังคม กลไกดำเนินการของแนวคิดบริการสังคม Structure and power relations, definition, components, scope of social services, social service ideology, contexts affecting the construction and changes of social service concepts, mechanism of social service concepts	3(3-0-6)
26327559	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น Introduction to Principles of Social Service Management ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการตั้งแต่ยุคดั้งเดิมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ การ ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการไปขับเคลื่อนกระบวนการแปรสภาพทรัพยากรทางการจัดการให้ เป็นบริการสังคมที่มีคุณภาพ Philosophy, concepts of the administrative theories from classical perspective to globalization management the application of the administrative theories in the field of social services, Use of the administrative theories to converge management resources as social service quality	3(3-0-6)
	2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	67 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	37 หน่วยกิต
26125259	การศึกษาชุมชน Community Study ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ เทคนิค กระบวนการศึกษาชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาชุมชนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ชุมชนทั้งในเมืองและในชนบท และสามารถประยุกต์แนวคิดที่ เรียนไปใช้ในการลงศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนในเชิงปฏิบัติ	3(2-2-5)

Definition, importance, techniques, and community study process, theories related to a community study used in a community analysis in urban and rural areas, practically apply concepts in a community study and analysis

- 26125459 การจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)
 Conflict Management
 ความหมาย ประเภท แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง แนวทางในการบริหารจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และประเทศ
 Definition, types, concepts and theories related to conflicts, trails to conflict management in different patterns, analyze an individual, group, and international conflicts
- 26125659 การจัดการองค์การ 3(3-0-6)
 Organization Management
 แนวคิด โครงสร้าง กระบวนการ ผู้นำ ทีมงาน การจัดการ ทรัพยากร วัฒนธรรม และการสื่อสารขององค์การ รวมถึงการออกแบบและเปลี่ยนแปลงองค์การให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมสมัยใหม่
 Concepts, structures, process, leader, team, management, resources, culture and communication in an organization including designing and transforming the organization to get along with modern social contexts
- 26125759 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
 Volunteer Spirit for Development
 ความหมาย แนวคิด รูปแบบการทำงานจิตอาสา และ ฝึกการทำงานจิตอาสาตามความสนใจและตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
 Definition, concepts, forms of working on volunteer spirit, and practices of volunteer spirit in accordance with students' interests or the topics agreed upon students and lecturers
- 26135359 ภาวะผู้นำ 3(3-0-6)
 Leaderships
 ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ จริยธรรมของผู้นำ การบริหารงานและการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในองค์กร ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของความเป็นผู้นำ

Definition of leadership, leadership, concept and theory of leadership, leaders' ethics, team management and working in team, conflict management in an organization, leadership competency development

26144259 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
The Application of Statistical Package in Social Sciences
หลักการการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลสถิติทางสังคมศาสตร์ โดยนำตัวแปรและข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ชุมชนและสังคมมาจัดเตรียมข้อมูล บันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ตลอดจนการแปลความหมายและนำเสนอรายงาน

Principles and application of computers for statistical package in social sciences by utilizing variables, and data about population, community, and society to prepare, record, analyze, translate, and presentation

26327359 หลักคุณภาพบริการ 3(3-0-6)
Principles of Quality of Service
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพและการบริการ ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตัวแบบในการประเมินคุณภาพการบริการ วิธีการประเมินคุณภาพการบริการ การบริหารงานคุณภาพ

Definition, concepts, theory of quality and service, clients' expectation and satisfaction, models in quality of service assessment, assessment methods, quality management

26337159 สวัสดิการชุมชนและสังคม 3(3-0-6)
Community Welfare and Social Welfare
ความหมายแนวคิดสวัสดิการชุมชนและสังคมรูปแบบ องค์ประกอบ ขอบเขตของงาน สวัสดิการชุมชนและสังคมกลไกวิธีการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชนและสังคม สวัสดิการชุมชนและสังคมที่พึงปรารถนาเงื่อนไขความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสวัสดิการชุมชนและสังคม

Definition and concepts of community welfare and social welfare. Patterns, components, scope of community welfare and social welfare works. Mechanism, methods of community welfare and social welfare management. Desired community welfare and social welfare, conditions of success, problems and obstacles in community welfare and social welfare management

- 26337259 นโยบายบริการสังคม 3(3-0-6)
Social Service Policies
ความหมายและความสำคัญของนโยบาย ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองกับนโยบาย สาธารณะ นโยบายสังคม นโยบายสวัสดิการสังคม และนโยบายบริการสังคม ที่มาของนโยบายบริการสังคม กระบวนการกำหนดและจัดทำนโยบายบริการสังคม การวิเคราะห์นโยบายบริการสังคมในเชิงทฤษฎี ความสำเร็จ ความล้มเหลว และผลกระทบของการเลือกหรือไม่เลือกดำเนินนโยบายบริการสังคม
Definition and significance of policies, linkage between politics and public policies, social policies, social welfare policies, and social service policies, history of social service policies, procedure of making social service policies, the theoretical analysis of social service policies achievement, failure and effects of pursuing and not pursuing social service policies
- 26337359 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)
Project Management
ความหมาย วงจรการบริหารโครงการ หลักการวางแผนและการเขียนโครงการ การประเมินความเป็นไปได้และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารโครงการ การบริหารทรัพยากร การใช้เครื่องมือบริหารและควบคุม กระบวนการและวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการบริหารโครงการ
Definition, project management circle, planning principles and project writing, the possibility assessment and environmental analysis affecting project management, resource management, the application of administrative and controlling devices, process and monitoring methods, project evaluation, and the application of technology in project management
- 26337459 งานบริการสังคมอิสระ 1 (0-3-1)
Social Services Freelancer
ทำงานบริการสังคมโดยไม่รับค่าตอบแทนใด ๆ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง โดยนิสิตสามารถทำงานหรือกิจกรรมสะสมชั่วโมงเพื่อนำไปประเมินผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ในเทอมนั้น ๆ
Voluntarily distribute social services at least 100 hours, students work or conduct activities, Evaluation “S”- satisfied and “U”- unsatisfied
- 26145159 ฝึกภาคปฏิบัติ 6(0-18-9)
Internship
ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนหรือองค์กร เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป และการบริหารงาน เพื่อพัฒนาโครงการหรือร่างสารนิพนธ์ โดยมีผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U)

Practice in a community or organization to study general information and management for development project or sessional paper proposal, Evaluation (S) satisfactory and (U) unsatisfactory

	2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
26112259	<p>มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน Human Relations in Community</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ความต้องการ บุคลิกภาพ หลักการมนุษยสัมพันธ์ กลวิธีและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการติดต่อสื่อสารเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>Concepts, theories related to humans, needs, personality, principles of human relations, techniques of making human relations, the process of communication for creating relations in working and living in a community</p>		3(3-0-6)
26112359	<p>วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา Thinking Methods for Administration and Development</p> <p>ความหมาย พัฒนาการของการคิด วิธีการคิดแบบต่าง ๆ นำสู่การพัฒนาการคิดที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม</p> <p>Definition thinking development, types of thinking leading to thinkingdevelopment which can be applied to self and social development</p>		3(3-0-6)
26121359	<p>การตลาดทางสังคม Social Marketing</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนา การรณรงค์สื่อสาร แนวคิด ลักษณะ และกระบวนการ การตลาดทางสังคมการวางกลยุทธ์การตลาดเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในสังคม</p> <p>Social changes, development, communication campaign, concept, characteristics, and social marketing procedure, marketing strategies to alter the society and develop social members' quality of life</p>		3(3-0-6)
26123159	<p>ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบทางประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากรกับการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย พิจารณาถึงผลกระทบของการพัฒนา อันส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงประชากรในอนาคต</p> <p>Concepts, theories, demographic elements, relation of demographic elements and national development in different dimensions, for instance economic,</p>		3(3-0-6)

social, educational, and legal aspects, including effects of development on demographic changes in the future

- | | | |
|----------|--|----------|
| 26123259 | <p>การจัดการครอบครัว
Family management</p> <p>ความหมาย วงจรชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัวและบทบาทของสมาชิกในครอบครัว สุขภาวะทางเพศ สถานการณ์ปัญหาของครอบครัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดการบริการสำหรับครอบครัว</p> <p>Definition, family life cycle, family planning and roles of family members, sexual wellbeing, family problems under social changes, social services for families</p> | 3(3-0-6) |
| 26123359 | <p>บทบาทชายหญิงในสังคม
Gender in Society</p> <p>ลักษณะเพศภาวะ เพศวิถี กระบวนการสร้างความเป็นเพศ สิทธิ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ โดยพิจารณาสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในสังคม พัฒนาการของขบวนการเรียกร้องสิทธิทางเพศ นโยบายบทบาทและวิธีการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเพศสภาพในสังคมไทย</p> <p>Gender, sexuality, femininity and masculinity, rights, relationship between genders viewed through causes and effects on social changes, the development of gender's right movement, policies, roles and working techniques of gender-related organizations in Thailand</p> | 3(3-0-6) |
| 26125559 | <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน
Integrated Environmental Management</p> <p>หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน นิเวศวิทยาและระบบนิเวศ ความรู้พื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักการสร้างกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสานการสร้างแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Principles of sustainable environmental management, ecology and ecological system, element knowledge of environmental management, principles of the creation of environmental management process, an analysis of environmental system, principles and methods of integrated environmental management, the creation of environmental management plans</p> | 3(3-0-6) |
| 26126159 | <p>เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม
Information Technology for Society Management</p> <p>ความหมายและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวางแผน การออกแบบ การพัฒนา และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน ตลอดจนปัญหาและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน</p> | 3(3-0-6) |

Definition and types of information technology, influences of information technology, and communication from globalization to a community, policies and laws related to information technology and communication, planning, designing, developing and the community's information technological management including problems and effects of the community's information technology management

26131159 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม 3(3-0-6)

Social Network Analysis

ศึกษากำเนิด พัฒนาการแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม ประยุกต์การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมด้านมานุษยวิทยา การสื่อสาร การเมือง และองค์การ และการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม

The birth and development of concepts, theories, and analytical practices of social networks, apply social network analysis in anthropology, communication, politics, organization, and computer

26133359 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

Basic Concept of Childhood and Juvenile in Development

พัฒนาการและหลักการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน สิทธิขั้นพื้นฐาน แนวทางการจัดบริการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เทคนิคการทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน

Development and principles of children and juvenile development, basic rights, guidelines in providing services for children and juvenile, techniques in working with children and juvenile

26135459 การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)

Social Economy Reforms

ตัวแบบเศรษฐกิจกระแสใหม่เพื่อการปฏิรูป เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และเชิงวัฒนธรรม เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจดิจิทัล ประเทศไทย 4.0 แผนการปฏิรูป วิธีการปฏิรูป และประเด็นของการปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม

New economy model for the national reform, creative & cultural economy, bio – based economy, digital economy, Thailand 4.0, reform plan, the way to drive the reform plan and issues of social economy reforms

26135559 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน 3(3-0-6)

Land Use Planning and Land Development

ลักษณะการใช้ที่ดินในปัจจุบันและการใช้ที่ดินทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของการถือครองที่ดินในเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐและโครงการใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ของสังคม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายที่ดิน ระบบของทรัพยากรที่ดิน แนวคิด องค์ประกอบ และกระบวนการการใช้ที่ดิน และการจำแนกประเภทปัจจัยควบคุมการใช้ที่ดิน การวางแผนและกระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน

การวิเคราะห์ความเหมาะสม การจัดสรรที่ดิน การจัดรูปที่ดิน การพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดิน การติดตามตรวจสอบ และควบคุมการใช้ประโยชน์ การประเมินผลของแผนการใช้ที่ดิน

Current patterns of land use, and economically used- land, effects of possession of lands on economy and society, public policies and land use project for a community, problems and obstacles on land policies and land resource system, concepts, theories, elements, and land use process, classification of factors manipulating land use, planning and process of land use planning, an analysis of the appropriation of land use, land patterning, development of land use, monitoring, controlling, and evaluating land use

26145359 แร้งงานศึกษา 3(3-0-6)

Labour Studies

สิทธิแรงงานในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสิทธิมนุษยชน สถานการณ์

แรงงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งแรงงานไทยและแรงงานข้ามชาติ โดยมุ่งเน้นสิทธิแรงงานไทยในสังคมอุตสาหกรรม รวมทั้งขบวนการต่อสู้และเรียกร้องสิทธิของแรงงาน ตลอดจนบทบาทและท่าทีของรัฐและสังคมที่มีต่อสิทธิแรงงาน

Labour right as a part of human right, current situations of Thai and oversea labours with the emphasis on Thai labour right in the industrial society, labour right movement, and roles and actions of state and society on labour right

26211159 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)

Rural and Urban Sociology

ขอบเขต ความสำคัญ ความหมาย แนวคิดทฤษฎี ลักษณะของสังคม องค์การทาง

สังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบ ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาของชนบทและเมือง

Scope, significance, definition, concepts and theories, social characteristics, social organization, social changes, effects, social problems, and resolutions of rural and urban problems

26222159 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)

Knowledge Management

ที่มา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาและสร้าง

องค์ความรู้ การจัดการความรู้ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ให้เกิดชุดความรู้นำไปใช้ในการพัฒนาและการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน

Origin, concepts, theories, principles, and process of knowledge management for development, and the creation of knowledge, knowledge management in public and private sectors, and civil society

- 26222359 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Wisdom
ความหมาย ประเภท รูปแบบ การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่างๆ
Definition, types, patterns, reservation and development of local wisdom, the study of local wisdom in different regions
- 26231159 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Multicultural Societies
ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของวัฒนธรรม กำเนิด วิวัฒนาการ การแพร่กระจาย และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ของสังคมไทยและนานาชาติ การบริหารจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กร การบริการสังคม และการพัฒนาชุมชน
Definition, concepts, and theories of culture, origin, revolution, expansion, and cultural relations among Thailand and other countries, the management of cultural diversity in social service and community development organizations
- 26231259 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)
Social Impact Assessment
หลักการ และวิธีการในการประเมินผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไข
Principles and practices in assessment of community and social effects, the estimation of social, economic, cultural and quality of life changes including suggestions of protections and resolutions
- 26231359 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Environmental Impact Assessment
ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่มาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการและระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เทคนิคและวิธีการประเมิน กรณีตัวอย่างการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการพัฒนาต่าง ๆ
Definition and importance of environmental effect assessment in the planning of environmental management, the origin and related laws, process and assessing system of effects on the environment, techniques and methods of assessment, cases of environmental assessment from developing projects

- 26231559 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
 ASEAN studies
 ประวัติ พัฒนาการ ภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน กำเนิดและพัฒนาการ
 สถานการณ์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน
 History, development, geography, society, ASEAN cultures, origin and
 current development of ASEAN, Thailand and ASEAN
- 26231759 ปัญหาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)
 Contemporary Social Problems
 ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ การวิเคราะห์ วิพากษ์สังคมและปัญหาสังคมต่าง ๆ
 พร้อมทั้งแนวทางป้องกันแก้ไข
 Definition, scope, characteristics, social analysis and critic with protecting
 and resolving methods
- 26232159 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 สำหรับการจัดการบริการสังคม
 Cultural Resource Management for Social Service Management
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต แนวคิด หลักการพัฒนาชุมชน หลักการจัดการ
 กระบวนการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การศึกษาวิจัย การประเมินค่า การสงวนและการอนุรักษ์
 การฟื้นฟูทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดทำพิพิธภัณฑ์ชุมชน
 Definition, significance, scope, concepts, community development
 principles, management principles, processes of cultural resource management, research
 study, valuation, preservation and conservation, cultural resource restoration,
 establishment of community-based museum
- 26234259 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)
 Qualitative Research Method
 แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การจัดการระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัยเชิง
 คุณภาพ รวมถึงหลักการ เทคนิค เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเขียนรายงานและวิธีการวิเคราะห์
 ผลการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัยชุมชนและสังคม
 Concepts, definition, significance, management of research methodology,
 and qualitative research process including principles, techniques, tools used for
 collecting data and report writing and qualitative research analysis in order to apply to
 social and community research

- 26327259 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
 Fundamental Concept of Social Work
 ปรัชญา แนวคิด ความเชื่อพื้นฐาน ความเป็นวิชาชีพ จรรยาบรรณ และวิธีปฏิบัติงาน
 สังคมสงเคราะห์ การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การจัดระเบียบชุมชนหรือ
 การสังคมสงเคราะห์ชุมชน การบริหารงานสังคมสงเคราะห์ และการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์
 Philosophy, concepts, basic beliefs, profession, code of ethics, and the
 practices of social work, social case work, social group work, community organization or
 community social work, social work administration, and social work research
- 26333359 ผู้พิการศึกษา 3(3-0-6)
 Disability Study
 แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ประเภทของความพิการ สิทธิของคนพิการ นโยบาย แนว
 ปฏิบัติ การให้บริการ และการพัฒนาคนพิการ ทั้งในและต่างประเทศ
 Concepts, theories, definition, types of disabilities, the disability right,
 policies, practices, services and development of people with disabilities in Thailand and
 other countries
- 26337559 เมืองน่าอยู่ 3(3-0-6)
 Livable cities
 ความเป็นเมือง พลวัตเมือง ความหมาย แนวคิด ลักษณะเมืองน่าอยู่ การพัฒนาเมืองให้
 น่าอยู่และยั่งยืน วิเคราะห์รูปแบบเมืองน่าอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลก
 Urbanization, urban dynamics, definition, concepts, characteristics of
 livable cities, development of cities to become livable and sustainable, analysis of the
 patterns of livable cities in Thailand and in the world
- 26337659 ตะวันออกศึกษา 3(3-0-6)
 Eastern study
 ประวัติความเป็นมาและการเปลี่ยนแปลง นโยบาย การบริหาร และการพัฒนา
 ประเด็นทางสังคม ประชากร สวัสดิการ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ นันทนาการและการท่องเที่ยว
 สิ่งแวดล้อม การคมนาคม เทคโนโลยี ปัญหาสังคม ทิศทาง แนวโน้มและอนาคต
 History and changes, Policies, administration, and social development in
 terms of population, welfares, society and cultures, economy, recreation and travel,
 environment, communication, technology, social problems, and future prospects

- 26347359 การจัดบริการทางการศึกษา 3(3-0-6)
 Social Service on Education
 แนวคิด หลักการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มประชากรในแต่ละช่วงวัย และหลักสูตรที่เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งวิธีการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาประเทศ และการบูรณาการความร่วมมือ ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน
 Concept, principles of the provision of appropriate education for people in different ages, and appropriate curricula for local communities, educational provision in Thailand and other countries to prevent and solves problems occurred from the country's development, integration of cooperation, resources in the local communities, and sustainable development
- 26347459 การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแบบองค์รวม 3(3-0-6)
 Integrated social services for the elderly
 หลักการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างองค์กรของรัฐ ชุมชน และครอบครัว ลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเมื่อก้าวเข้าสู่ภาวะสูงอายุ การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูผู้สูงอายุ รวมทั้งจริยศาสตร์ในการดูแลผู้สูงอายุ
 Principles of caregiving for the elderly in terms of physical, mental, social, and spiritual wellbeing with the integration of public organizations, community, and family changes in the elderhood; promotion, prevention, and rehabilitation of the elderly, and ethics in caregiving for the elderly
- 26347559 กิจการเพื่อสังคม 3(3-0-6)
 Social Enterprise
 แนวคิดและความหมายของกิจการเพื่อสังคม ศึกษากรณีตัวอย่างของกิจการเพื่อสังคมในประเทศไทย และต่างประเทศ ในด้านแรงบันดาลใจ ความริเริ่ม การดำเนินงาน การจัดองค์กร การบริหารจัดการ ประโยชน์ ผลที่เกิดขึ้น ข้อจำกัด และถอดบทเรียนสำคัญของการดำเนินงาน
 Concepts and definition of social enterprise, study cases of social enterprises in Thailand and other countries in terms of motivation, initiation, process, formation, organizational management, benefits, results, limitation, lesson learned from the enterprise operation

3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

26210159 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Humans, Society and Culture

วิวัฒนาการของมนุษย์ องค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Human revolution, social and cultural components, relation among people in the society, and social and cultural changes

26222459 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3(3-0-6)

Thai Society, Culture and Traditions

ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย การจัดระเบียบสังคม โครงสร้างสังคม ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของสถาบันต่างๆ ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มคน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

General characteristics of Thai society, and culture , social organization, social structure, significances and roles of institutes in Thai society relation among people, culture, customs, traditions influencing Thai society

26222659 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sufficiency Economy for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้เชิงปฏิบัติตามวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

Definition, principles, and concept of sufficiency economy, action learning under the concept of sufficiency, the application of sufficiency economy in sustainable developing economy, society and environment

หมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายประจักษ์ น้าประสานไทย

ผลงานทางวิชาการ

ประจักษ์ น้าประสานไทย.(๒๕๕๕). อุดมการณ์ (Ideology).วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.๒๐(๓๔), ๑-๒๓.

ประจักษ์ น้าประสานไทย.(๒๕๕๘).การจัดการบริการสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาค ตะวันออก.วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ๑๑(๑),๘๕-๑๒๑.

ประจักษ์ น้าประสานไทย. (๒๕๕๙).เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(2) นายเรวัต แสงสุริยงค์

ผลงานทางวิชาการ

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๕๖). ยุคทองของนโยบายสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ๒๓ (๔๒), ๑-๒๔.

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๕๖). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ๒๑ (๓๗), ๑-๒๙.

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๕๖). สังคมอิเล็กทรอนิกส์ในอาเซียน+๘ (e-Society in ASEAN Plus Eight). หน้า ๑๓๕-๑๔๗. ใน *International Conference "Thailand – Korea Joint Symposium 2013"* (Held by Korean Studies Center, Burapha University and Korean Association for European Constitutional law, Republic of Korea). January 7, 2013. Faculty of Humanities and Social Sciences, Burapha University, Thailand.

เรวัต แสงสุริยงค์ และคณะ (๒๕๕๕). ประชาคมอาเซียนอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics ASEAN \Community: e-AC). วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ๒๐ (๓๔), ๔๓-๕๘.

Sangsuriyong, R. and Tansirikongkhon V.. e-Government: Public Sector Reform in Thailand and Republic of Korea. pp. 615 - 637. In: *Proceedings of the 5th Korean Studies in Southeast Asia (KoSASA). A New Dimension of Collaborations beyond a Country Study.* August 28- 31, 2012. Hanoi, Vietnam.

(3) นางสุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล

ผลงานทางวิชาการ

สุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล, พรทิพย์ พันธุ์ยุรา, รัตนา วิงวอน, กนกพร ตันวิวัฒน์. (๒๕๕๙).คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารวมชนปี๒๕๕๕.

ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(4) นางสาวสุนทร สุวรรณละออง**ผลงานทางวิชาการ**

สุนทร สุวรรณละออง. (๒๕๕๗). *ตำราสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย*. ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

สุนทร สุวรรณละอองและสุธิดา แจ่มประจักษ์. (๒๕๕๖). *รูปแบบการจัดการปัญหาอาชญากรรมของสถานี*

ตำรวจภูธรเมืองพัทยา .วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

๒๑(๓๗). หน้า ๓๑-๕๕.

(5) นางสาวรัตนา วิงวอน**ผลงานทางวิชาการ**

รัตนา วิงวอน, สุภัตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล,พรทิพย์ พันธุ์ยุรา, กนกพร ตันวัฒน์. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารวมชนปี๒๕๕๕.ในการ

ประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐

. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตนา วิงวอน. (๒๕๕๖). *นักรการเมืองถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี* ISBN : 978-974-449-829-9. กรุงเทพฯ :

สถาบันพระปกเกล้า.

(6) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา**ผลงานทางวิชาการ**

พรทิพย์ พันธุ์ยุรา, สุภัตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล, รัตนา วิงวอน, กนกพร ตันวัฒน์. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารวมชน ปี ๒๕๕๕. ในการ

ประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐

. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(7) นางกนกพร ตันวัฒน์**ผลงานทางวิชาการ**

กนกพร ตันวัฒน์, สุภัตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล, พรทิพย์ พันธุ์ยุรา, รัตนา วิงวอน. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารวมชน ปี ๒๕๕๕. ใน

การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์

และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(8) นายบุญเชิด หนูอิม**ผลงานทางวิชาการ**

บุญเชิด หนูอิม. (๒๕๕๘). *สภาพเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมวิถีชุมชนปากคลองนาจอมเทียน. ในการ*

ประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๕๘. ชลบุรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญเชิด หนูอิม. (๒๕๕๕). *การเปลี่ยนแปลงอุทกวิทยาลุ่มน้ำจากโครงการขุดคลองไทยเส้นทาง ๙A.*

วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ๒๐(๓๓), ๙๕-๑๐๘.

หมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร																			
ภาษาอังกฤษบังคับ																			
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●				●	●		●	●		○	○		○	●			
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	○	●				●	●		●	●		○	○		○	●			
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●				●	●		●	●		○	○		○	●			
ภาษาอื่น ๆ																			
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○					●	○		●			○	○			●			
2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา																			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต	○	●				●	●		●	●		●	○		○	○			
73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น	○						●		○				●			○			
3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม																			
26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย		●					●		●			●				●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	○	●				○	●		●	○		●	○		○	●			
61010159 ศิลปะกับชีวิต	○	●				●	○		○	○		●	○		○	○			
4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์																			
30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	○					○	●			●			○			○			
77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์	○	●				●	○		○	○		○	●		○	○			
5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																			
88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที		○				●	○		●	○			○		●				
หมวดวิชาเฉพาะ																			
1) วิชาแกน																			
26125359 การบริหารท้องถิ่น		●		○		●				○	○	○			○				
26125859 เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		
26211259 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		●				●					●	○			○				
26221359 สังคมและวัฒนธรรมไทย		●						●			●		●		○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
26234159 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์					○			●			○			○			○		
26327159 แนวคิดบริการสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○		
26327559 หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○		
2) วิชาเอก วิชาเอกบังคับ																			
26125259 การศึกษาชุมชน	○		○	○			●			○	○			○				○	●
26125459 การจัดการความขัดแย้ง				●			○			○		○					○		
26125659 การจัดการองค์การ				○		●					○		○		○				
26125759 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา			●	○		●	○		●			○		○	○	○			
26135359 ภาวะผู้นำ		●					○			○			●				○		
26144259 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์					○		○				○		○			●			
26327359 หลักคุณภาพบริการ	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○		
26337159 สวัสดิการชุมชนและสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○		
26337259 นโยบายบริการสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○		
26337359 การบริหารโครงการ	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		
26337459 งานบริการสังคมอิสระ			●	○			●		○	○	●	●	●	○	●		○	○	●
26145159 ฝึกภาคปฏิบัติ		○			○	○					●		○	○	○			●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
วิชาเอกเลือก																			
26112259 มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	○	○				●			○	○		●	○	○					
26112359 วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา				○			○			●				○	○				
26121359 การตลาดทางสังคม					○	●	○	○	●	○		●				○			
26123159 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน			○			●			○					○	○				
26123259 การจัดการครอบครัว		●	○			●				○				●		○			
26123359 บทบาทชายหญิงในสังคม				○		○					●			○		○			
26125559 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26126159 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม		○				○					○			○	●				
26131159 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม		○				●					○			○	○				
26133359 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน		●	○			●				○				○		○			
26135459 การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26135559 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26145359 แร่งงานศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●		
26211159 สังคมวิทยาชนบทและเมือง		●					●				●					○			
26222159 การจัดการความรู้	○					●				●				○			○		
26222359 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○				●	○			○		○			○	○			
26231159 สังคมพหุวัฒนธรรม			●				●			●			○				○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
26231259 การประเมินผลกระทบทางสังคม	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○					
26231359 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○					
26231559 อาเซียนศึกษา				●				●	●					●		○				
26231759 ปัญหาสังคมร่วมสมัย	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○					
26232159 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมสำหรับการจัดการบริการสังคม			●				●			●			○				○			
26234259 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ			○		●	●				●				○		○				
26327259 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์		●		○		●				○			○			○				
26333359 ผู้พิการศึกษา				●		○					○	○			○					
26337559 เมืองน่าอยู่			●					●	●			○				○				
26337659 ตะวันออกศึกษา				●		●				●		○			○					
26347359 การจัดการบริการทางการศึกษา					○	●	○				●	○			○					
26347459 การจัดการบริการเพื่อสูงอายุอย่างเป็นองค์รวม					○	●	○				●	○			○					
26347559 กิจการเพื่อสังคม	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○					
วิชาเลือกเสรี																				
26210159 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม	○	○				●	○		○	○		○		○	○					
26222459 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย	○	○				●	○		○	○		○		○	○					
26222659 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	○	○		●	○		●	○		○			○					

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน

ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์
- (3) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย
- (2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน
- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
ด้านทักษะพิสัย

- (1) มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน /องค์กรอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะในการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน/ องค์กรด้วยเครื่องมือทางการจัดการบริการสังคม

หมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๒๖๓ / ๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘

ตามอนุสนธิคำสั่งที่ ๒๑๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ นั้น แต่เนื่องจากภาควิชาสังคมวิทยามีความประสงค์ขอยกเลิกคำสั่ง ฉบับดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับประกาศ ระเบียบ รวมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัย และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๘(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ ชุดใหม่ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวดี แสงสุริยงค์ | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๒. ดร.ประจักษ์ น้าประสานไทย | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๓. นางสาวรัตนา วิงวอน | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๔. นางกิริยา ตันสวัสดิ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. นางสาวเกษรา รื่นภิรมย์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

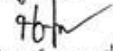
ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยยกเลิก คำสั่งที่ ๒๑๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด
(นายบุญรอด บุญเกิด)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวนงลักษณ์ ทองเลี่ยม)
นักวิชาการศึกษา

หมายเลข 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	หมายเหตุ
<u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม Bachelor of Arts Program in Social Service Management	<u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม Bachelor of Arts Program in Social Service Management	คงเดิม
<u>จำนวนหน่วยกิต</u> จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 125หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต 1.5) วิชาคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต 1.6) กลุ่มวิชาเลือก 5 หน่วยกิต	<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต 4 หน่วยกิต บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต/ ปรับชื่อกลุ่มวิชา

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาแกน						
			26125359	การบริหารท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ ปรับรหัสวิชา
261256	การจัดการองค์การ	3 (3-0-6)				ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ ปรับรหัสวิชา
			26125859	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก เลือก/ปรับรหัสวิชา
262112	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
262213	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ ปรับรหัสวิชา
263271	แนวคิดการบริการสังคม	3 (3-0-6)	26327159	แนวคิดบริการสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ วิชา
263273	หลักคุณภาพการบริการ	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
263371	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26327559	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
263372	นโยบายการบริการสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ/ ปรับ คำอธิบาย
263373	การบริหารโครงการ	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
- วิชาเอกบังคับ						
261213	การตลาดทางสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
261252	การศึกษาชุมชน	3 (3-0-6)	26125259	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ หน่วยกิต
261253	การบริหารท้องถิ่น	3 (3-0-6)			3 (3-0-6)	ย้ายเป็นวิชาแกน
261254	การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)	26125459	การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26125659	การจัดการองค์การ	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261257	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261333	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน	3 (3-0-6)				ปรับรหัสวิชา/ย้าย เป็นวิชาเอกเลือก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
			26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)	ย้ายจากวิชาเอก เลือก/ปรับรหัสวิชา
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
263272	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
263274	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาศึกษา ทั่วไป
263331	ผู้พิการศึกษา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
			26327359	หลักคุณภาพบริการ	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
			26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
			26337259	นโยบายบริการสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
			26337359	การบริหารโครงการ	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
263375	เมืองน่าอยู่	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
263374	งานบริการสังคมอิสระ	3 (3-0-6)	26337459	งานบริการสังคมอิสระ	1 (0-3-1)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
			26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ	6(0-18-9)	เปิดใหม่
- วิชาเอกเลือก						
			26112259	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
261123	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3 (3-0-6)	26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26121359	การตลาดทางสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัสวิชา
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261232	เพศศึกษากับการพัฒนา	3 (3-0-6)	26123259	การจัดการครอบครัว	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ ปรับ คำอธิบาย/ปรับรหัส วิชา
261233	บทบาทชายหญิงในสังคม	3 (3-0-6)	26123359	บทบาทชายหญิงในสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261255	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3 (3-0-6)	26125559	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261258	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
261261	ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม	3 (2-2-5)	26126159	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261311	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม	3 (3-0-6)	26131159	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261331	การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย	3 (3-0-6)				ยกเลิก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
			26133359	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและ เยาวชน	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัสวิชา
261353	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์การ	3 (3-0-6)	26135359	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ปรับรหัสวิชา
261354	ธุรกิจพื้บ้านกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	26135459	การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ปรับ คำอธิบายรายวิชา/ ปรับรหัสวิชา
261355	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	3 (3-0-6)	26135559	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนา ที่ดิน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26145359	แรงงานศึกษา	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
262111	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3 (3-0-6)	26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
262214	สังคมวิทยาสาธารณะ	3 (3-0-6)				ยกเลิก
262221	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา	3 (3-0-6)	26222159	การจัดการความรู้	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ปรับ คำอธิบายรายวิชา/ ปรับรหัสวิชา
262223	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	26222359	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ปรับ คำอธิบายรายวิชา/ ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
			26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัสวิชา
			26231159	สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26231359	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัสวิชา
			26231559	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
262317	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	26231759	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26232159	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26234259	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ
			26327259	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัสวิชา
			26333359	ผู้พิการศึกษา	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ
263275	การจัดการกับภาวะวิกฤต	3 (3-0-6)				ยกเลิก
			26337559	เมืองน่าอยู่	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
263376	แพทยศึกษา	3 (3-0-6)	26337659	ตะวันออกศึกษา	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ / ปรับคำอธิบาย รายวิชา / ปรับรหัส วิชา
			26347359	การบริการทางการศึกษา	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26347459	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์ รวม	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26347559	กิจการเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	เปิดใหม่

หมายเลข 6

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๒๓/๖ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๕ (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้น จากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์วันทนี วาสีละสิน กรรมการ (นักวิชาการ)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์ กรรมการ (นักวิชาการ)
๓. นายรณพงศ์ โพธิ์ที กรรมการ (ศิษย์เก่า)

ทำหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนงลักษณ์ ทองเลี่ยม)

นักวิชาการศึกษา

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง 2559 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกท่านให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีความคิดเห็นต่อหลักสูตร/ การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ภาพรวมหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตทางการจัดการบริการสังคมที่มีความหมายทางสังคม การจัดการภาครัฐ ภาคสังคม และชุมชน บนพื้นฐานของสังคมวิทยา วัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและอาเซียน
- ครอบคลุมเนื้อหาในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
- หลักสูตรมีความสมบูรณ์ สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการบริการสังคมให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

- ควรเพิ่มรายวิชาพลวัตท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการบริการสังคม เป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การปรับตัวของมนุษย์และองค์กรในท้องถิ่น

การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา

- เหมาะสม เป็นสาขาที่มีองค์ความรู้ ทักษะ และแนวคิดการบริหารจัดการบริการสังคมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน

ความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญในการเสนอ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุลผู้เชี่ยวชาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิต การจัดการบริการสังคม ที่มีคุณภาพ
ที่ดี การจัดการบริการสังคม 10: 45: 00 น. มีผู้เรียน 10 คน
วิชาเรียน มี 10 วิชาเรียน 10 วิชาเรียน 10 วิชาเรียน

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

ควรจะมี/เพิ่ม รายวิชา พลวัตท้องถิ่น (Dynamics of Locality)
เพื่อสอดคล้องกับ การบริการสังคม เป็นที่ศึกษามาเป็นเวลานาน
10: 45: 00 น. การบริการสังคม/ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น (ชุมชน/เมือง)
ศึกษาสภาพทางกายภาพ/สังคม/วัฒนธรรม

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์/ศิลปกรรมศาสตร์
วิชา 10: 45: 00 น. วิชา 10: 45: 00 น. วิชา 10: 45: 00 น. วิชา 10: 45: 00 น.
นักศึกษาระดับปริญญาตรี

อื่นๆ

เป็นสาขาวิชาที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน 10: 45: 00 น. การบริการสังคม
ที่สอดคล้องกับ 10: 45: 00 น. วิชา 10: 45: 00 น. วิชา 10: 45: 00 น.

ลงนาม ณรงค์ น. พ.
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์)
วันที่ ๒๘ มี.ค. ๒๕๕๙

ความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญในการเสนอ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุลผู้เชี่ยวชาญ นายรณพงษ์ โพธิ์ทิ

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

โดยส่วนตัวได้ชมการศึกษารูปแบบปรับปรุงจากต่างประเทศ จากพี่พี่ ได้มี
อีกได้ ประเมินเกณฑ์ได้มีมากใช้ในการจัดการบริการ ในรูปแบบได้มีข้อดีคือ
ได้มีไม่พอแล้ว จึงมีความเชื่อมั่นว่า จะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแน่นอน 16X 6X

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

ไม่มี

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

1.2.3.4.5.6.7.8.9.10

อื่นๆ

ลงนาม

(นายรณพงษ์ โพธิ์ทิ)

วันที่

หมายเลข 7

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิสิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่า ความรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะ หรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิติสังกต หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่คณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า ความรวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

- ๒ -

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“สารนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ
- (๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- (๔) ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องมีความรู้ ดังต่อไปนี้
 - (ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ
 - (ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศ สหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน

๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๒) GCE 'A' Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตร ออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

- ๓ -

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้
หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษา
ในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติม
จากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใด
ประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียด
ของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา
คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม
ต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย
และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้
หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

- ๔ -

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกล ผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสาขาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่ คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสาขาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๕ -

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่มีหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชาและไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิตตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

(๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๙ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้ นิสิตลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า "au" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใบนิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพินความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต



- ๖ -

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “W” และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การของดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษานิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

- ๗ -

(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

(ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

- ๘ -

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชา สังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระดับปริญญาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชา ที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภาอากาศไทย หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้อื่นคำร้องใหม่

(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย

(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน ก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ



(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม
ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่า
ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญา
ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัย
ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี
ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยม
ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร
และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง
ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป
และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง
ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป
และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด


- ๑๒ -

- (๔) การให้เหรียญทอง ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - (ก) ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ
 - (ข) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๓ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดีหารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙


(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา