



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
ระบบการจัดการศึกษา	9
การดำเนินการหลักสูตร	9
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	25
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย	25
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	26
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	26
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	27
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	30
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	30
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	30
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	30
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	31
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	31
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	31
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	31
การกำกับมาตรฐาน	31
บัณฑิต	31
นิสิต	31
อาจารย์	32
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	32
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	32
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	33
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	34
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	34
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	34
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	34
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	34
ภาคผนวก	35
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	36
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์พิเศษ	53
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	55
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	62
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง	64
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	73
เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2	79

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางแสน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาสังคมวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25490191106452

ภาษาไทย: หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Community Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Community Development)

อักษรย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Community Development)

3. วิชาเอก -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอนภาคการศึกษา..... พ.ศ.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม เริ่มใช้ ปีการศึกษา	2536
หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 1 เริ่มใช้ ปีการศึกษา	2541
หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 2 เริ่มใช้ ปีการศึกษา	2545
หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 3 เริ่มใช้ ปีการศึกษา	2549
หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 4 เริ่มใช้ ปีการศึกษา	2554

หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 5 เริ่มใช้ ปีการศึกษา 2559

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารจัดการองค์กร และด้านการบริหารงานบุคคล เป็นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นายประจักษ์ น้าประสานไทย เลขประจำตัวประชาชน 3 7105 0000 XXXX

สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552

พช.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2532

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2527

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

(2) นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน 3 1497 0002 XXXX

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539

กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(3) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา เลขประจำตัวประชาชน 3 2006 0005 XXXX

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2544

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

(4) นางกนกพร ตันวิณะ เลขประจำตัวประชาชน 3 1102 0024 XXXX

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

(5) นายบุญเชิด หนูอิม เ

ลขประจำตัวประชาชน 3 1101 0175 XXXX

วท.ด. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

วท.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2532

วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน ในสถานที่ตั้ง นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร****11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

วิกฤติเศรษฐกิจและการเงินของโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบในการบริหารจัดการเศรษฐกิจโลกทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน สิ่งแวดล้อม และสังคมเพื่อการจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลก นานาประเทศทั่วโลกมีการร่วมมือกันภายใต้กรอบการค้าเสรีทำให้เกิดเศรษฐกิจแบบหลายศูนย์กลางส่วนประเทศไทย ภาคเกษตรยังคงเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม ระบบเศรษฐกิจของไทยมีความอ่อนแอด้านปัจจัยสนับสนุนในส่วนของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณภาพการบริการของโครงสร้างพื้นฐาน กฎหมาย กฎและระเบียบทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการจัดระบบการแข่งขันที่เป็นธรรมและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยเผชิญวิกฤติความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดิงามลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไม่ตรี้น้อยลง แกร่งแย่ง เอารอดเอาเปรียบกันขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม การจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลก กฎและระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชน ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเคารพและรักษาคำสัตย์ความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

การเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยสำคัญๆในโลก มีผลกระทบต่อการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของไทย ทำให้โครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง แม้ว่าคนไทยจะได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

นำความรู้ด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และรัฐประศาสนศาสตร์ มาเป็นกรอบในการศึกษา คน ครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึงระดับประเทศ เพื่อทำความเข้าใจโครงสร้างสังคม รวมถึงหลักการ บริหารและจัดการของรัฐ ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน สังคมสงเคราะห์ และสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการ เป็นองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนเพื่อพัฒนานิสิตหรือทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีความรู้ในการพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชน และองค์การในสังคมไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นคนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ความสุขอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง และใช้วิธาระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้ที่เชื่อถือได้เพื่อนำไปใช้ต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้ให้เหมาะสมกับแต่ละบริบทของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะหน่วยผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการจากหลากหลายสาขาวิชา จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. 2559 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงดังที่กล่าวมา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพากำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ชุมชนปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation)” โดยมีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ดำเนินการพัฒนาคูณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่างๆ โดยครอบคลุมการทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศพันธกิจของมหาวิทยาลัย ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้วางโครงสร้างหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนที่ปรับปรุงใหม่ให้เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเช่นเดียวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
2. หมวดวิชาพื้นฐาน กำหนดให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานร่วมกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม คือ ความรู้ด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา สังคมและวัฒนธรรมไทย การจัดการองค์การ และการบริหารท้องถิ่น แต่มีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันเฉพาะสาขาวิชา คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ต้องเรียนวิชาทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน โดยมีวิธีการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและต่อยอดความรู้ด้านการจัดการบริการสังคมของแต่ละปัจเจกบุคคลเพื่อเหมาะสมกับแต่ละชุมชนและสังคม
3. หมวดวิชาเอกบังคับ กำหนดให้นิสิตมีความรู้เชิงลึกจากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสังคมในระดับบุคคล ชุมชน องค์การ และสังคม ซึ่งการพัฒนาความรู้ในส่วนนี้มีการใช้วิชาร่วมกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคมบางรายวิชา เช่น การศึกษาชุมชน การจัดการความขัดแย้ง ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์การ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์
4. หมวดวิชาเอกเลือก เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนเพื่อเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล และเป็นรายวิชาที่นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม สามารถเลือกเรียนรวมกันได้
5. หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นหมวดวิชาที่นิสิตสามารถเลือกเรียนได้อิสระมากขึ้นจากวิชาในหมวดวิชาเอกเลือกและหมวดวิชาเลือกเสรีของภาควิชา และอาจเลือกเรียนรายวิชาที่สนใจจากทุกหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อีกด้วย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

26210159	มนุษย์สังคมและวัฒนธรรม Human, Society and Culture	3(3-0-6)
26222459	สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย Thai Society, Culture and Traditions	3(3-0-6)
26222659	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นภาควิชาได้ตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่มา

เลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

หลักสูตรนี้มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ ในการทำงานพัฒนาในองค์กรหรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน โดยใช้กระบวนการ เทคนิคการทำงานพัฒนาชุมชนไปใช้อย่างมีศักยภาพและเหมาะสม

-ความสำคัญ-

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงต้องมีการปรับกลยุทธ์ในการบริหารและพัฒนาชุมชน นอกจากนี้การพัฒนาชุมชนยังเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่ช่วยในการวางแผนการพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิภาพเพื่อความยั่งยืนของสังคม

-เหตุผลในการปรับปรุง-

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้ดำเนินการเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 และผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศดังกล่าว สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องต่อเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลา 5 ปี ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ในศตวรรษที่ 21 และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

-วัตถุประสงค์-

1. หลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาชุมชนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการคิด วิเคราะห์และการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการพัฒนาชุมชน สามารถประกอบอาชีพเป็นนักพัฒนาชุมชนและนักวิเคราะห์แผนและนโยบายร้อยละ 60 และพนักงานบริษัทเอกชน ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 40

2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย ตระหนักต่อบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 สามารถทำงานด้านพัฒนาชุมชน โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 มีความสามารถศึกษาวิจัย ประมวลผล พัฒนาแก้ไขปัญหา และนำเสนองานทางด้านการพัฒนาชุมชน โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวชี้นำ ในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2.4 มีความเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ดี มีทักษะการคิดแบบองค์รวม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อส่วนรวม

2.5 มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรการ พัฒนาชุมชนให้มี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับ ความต้องการและเป็นที่ยอมรับ ของสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการกำลังคนในภาคประชาสังคมเพื่อ เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - ประสานความร่วมมือกับภาคประชา สังคมเพื่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอน ในการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ สภาพและการจัดการปัญหาในชุมชน - มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการฝึกงานในรายวิชา การฝึกภาคปฏิบัติ - นิสิตทั้งหมดผ่านการฝึก ภาคปฏิบัติ - เอกสารการประสานงานกับภาค ประชาสังคม - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จาก ระดับ 5
- ยกระดับทรัพยากรสาย ผู้สอนเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ของนิสิต	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรม หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล - อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการ วัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้อง สามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผล การดำเนินการ - อาจารย์ร้อยละ 80 ต้องผ่านการ อบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอน รูปแบบต่าง ๆ และการวัดผล ประเมินผล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค
 ระบบไตรภาค
 ระบบจตุรภาค
 ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลาราชการปกติ
 นอกวัน-เวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ2.3

มหาวิทยาลัยจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดให้เรียนเพิ่มความรู้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ5ปี

ปีการศึกษา	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนรับเข้า ปีที่1	30	30	30	30	30
ปีที่2	-	30	30	30	30
ปีที่3	-	-	30	30	30
ปีที่4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	2,800	2,900	3,200	3,500	3,800
2. งบดำเนินการ	300	310	320	330	340
3. งบลงทุน	50	55	56	58	60
4. งบเงินอุดหนุน	40	42	45	46	50
รวม	3,190	3,307	3,621	3,934	4,250

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3 .1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1	) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
2	) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
2.1)	วิชาแกน	21	หน่วยกิต
2.2)	วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	36	หน่วยกิต
	2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3	) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

	3.1.3 รายวิชา	
1	) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
	ภาษาอังกฤษบังคับ	
	99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
	99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)
	ภาษาอื่น ๆ	3 หน่วยกิต
	22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา	4 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
	41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต Psychology for the Quality of Life	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	
	73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น Life Skill and Adolescent Health	2(2-0-4)
	1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 8 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
	40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
	61010159 ศิลปะกับชีวิต Art and Life	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
	26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness	3 (3-0-6)
	1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	4 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
	77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	
	30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Contemporary Scientific Innovation	2(2-0-4)

	1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT		3(2-2-5)
2	) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน	21	หน่วยกิต
26115159	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน Development and Community Development Theories		3(3-0-6)
26125359	การบริหารท้องถิ่น Local Administration		3(3-0-6)
26125659	การจัดการองค์การ Organization Management		3(3-0-6)
26125859	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา Economics, Politics for Development		3(3-0-6)
26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts		3(3-0-6)
26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture		3(3-0-6)
26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methods in Social Sciences		3(3-0-6)
	2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	36	หน่วยกิต
26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา Thinking Methods for Administration and Development		3(3-0-6)
26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development		3(3-0-6)
26125159	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน Strategies and Process of Community Development		3(3-0-6)
26125259	การศึกษาชุมชน Community Study		3(2-2-5)
26125459	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management		3(3-0-6)
26135259	การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration		3(3-0-6)
26135359	ภาวะผู้นำ Leaderships		3(3-0-6)

26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ The Application of Statistical Package in Social Sciences	3(2-2-5)
26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ Internship	6(0-18-9)
26145259	สารนิพนธ์ Sessional Paper	3(1-5-3)
26221159	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา Group Dynamics and Development	3(3-0-6)
	2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
26112259	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน Human Relations in Community	3(3-0-6)
26121359	การตลาดทางสังคม Social Marketing	3(3-0-6)
26123259	การจัดการครอบครัว Family Management	3(3-0-6)
26123359	บทบาทชายหญิงในสังคม Gender in Society	3(3-0-6)
26125559	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน Integrated Environmental Management	3(3-0-6)
26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา Volunteer Spirit for Development	3(3-0-6)
26126159	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม Information Technology for Society Management	3(3-0-6)
26131159	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม Social Network Analysis	3(3-0-6)
26133359	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและเยาวชน Basic Concept of Childhood and Juvenile Development	3(3-0-6)
26135459	การจัดการธุรกิจพื้นบ้าน Folk Business Management	3(3-0-6)
26135559	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน Land Use Planning and Land Development	3(3-0-6)
26135759	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน Laws and Environmental Policies on Community Management	3(3-0-6)
26145359	แรงงานศึกษา Labour Studies	3(3-0-6)

26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
26222159	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(3-0-6)
26222359	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3(3-0-6)
26222559	พลวัตท้องถิ่น Dynamics of Locality	3(3-0-6)
26231159	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Societies	3(3-0-6)
262312 59	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)
26231359	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(3-0-6)
26231459	สัญวิทยากับการพัฒนา Semiology and Development	3(3-0-6)
26231559	อาเซียนศึกษา ASEAN studies	3(3-0-6)
26231759	ปัญหาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Problems	3(3-0-6)
26234259	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Method	3(3-0-6)
26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม Community Welfare and Social Welfare	3(3-0-6)
26337559	เมืองน่าอยู่ Livable Cities	3(3-0-6)
263471 59	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
26347559	กิจการเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ
เลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตทุกสาขาเลือกเรียนมีรายวิชาดังต่อไปนี้

26210159	มนุษย์สังคมและวัฒนธรรม Human, Society and Culture	3(3-0-6)
26222459	สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย Thai Society, Culture and Traditions	3(3-0-6)
26222659	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	3(3-0-6)

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง สาขาวิชา

เลข 261 หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

เลข 262 หมายถึง สาขาวิชาสังคมวิทยา

เลข 263 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

เลขรหัสหลักที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสหลักที่ 5 หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข 0 หมายถึง วิชาเลือกเสรี

เลข 1 หมายถึง วิชาด้านสังคมวิทยา

เลข 2 หมายถึง วิชาด้านมานุษยวิทยา

เลข 3 หมายถึง วิชาด้านประชากรศาสตร์

เลข 4 หมายถึง วิชาด้านการวิจัย และสถิติ

เลข 5 หมายถึง วิชาด้านการพัฒนาชุมชน

เลข 6 หมายถึง วิชาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

เลข 7 หมายถึง วิชาด้านการจัดการบริการสังคม

เลขรหัสหลักที่ 6 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชา

เลขที่รหัสหลักที่ 7 – 8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)
	41530359	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต Psychology for the Quality of Life	2(2-0-4)
	61010159	ศิลปะกับชีวิต Art and Life	3(3-0-6)
	99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
รวม (Total)			17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	30110159	ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Contemporary Scientific Innovation	2(2-0-4)
	40430659	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
	73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น Life Skill and Adolescent Health	2(2-0-4)
	77037959	ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity	2(2-0-4)
	88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT	3(2-2-5)
	99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	26112359	วิธีคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา Thinking Methods for Administration and Development	3(3-0-6)
รวม (Total)			17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	26115159	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน Development and Community Development Theories	3(3-0-6)
	26125259	การศึกษาชุมชน Community Study	3(2-2-5)
	26125659	การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
	26221159	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา Group Dynamics and Development	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม (Total)			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	26327459	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	26125159	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน Strategies and Process of Community Development	3(3-0-6)
	26125859	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา Economics, Politics for Development	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	9
รวม (Total)			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development	3(3-0-6)
	26125459	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)
	26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methods in Social Sciences	3(3-0-6)
	26125359	การบริหารท้องถิ่น Local Administration	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	6
รวม (Total)			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	26135259	การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration	3(3-0-6)
	26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้าน สังคมศาสตร์ The Application of Statistical Package in Social Sciences	3(2-2-5)
	26135359	ภาวะผู้นำ Leaderships	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	9
รวม (Total)			18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ Internship	6(0-18-9)
รวม (Total)			6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	26145259	สารนิพนธ์ Sessional Paper	3(1-5-3)
	xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	6
รวม (Total)			12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายประจักษ์ น้าประสานไทย เลขประจำตัวประชาชน 3 7105 0000 XXXX

สส.ต. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552

พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2532

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2527

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261258	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
261354	การจัดการธุรกิจที่บ้าน	3(3-0-6)
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
263371	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
261452	สารนิพนธ์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125859	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
26135459	การจัดการธุรกิจที่บ้าน	3(3-0-6)
26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
26145259	สารนิพนธ์	3(3-0-6)

- (2)) นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน 3 1497 0002 XXXX
 ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547
 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533
 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539
 กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261256	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
261261	ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(2-2-5)
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125659	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
26126159	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)
26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

(3) นางพรทิพย์ พันธุ์ยูธา

เลขที่บัตรประชาชน 3 2006 0005 XXXX

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2544

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
261252	การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
261451	ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ	6(0-0-20)
261452	สารนิพนธ์	3(1-5-3)
262102	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา	2(2-0-4)
262111	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
262221	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา	3(3-0-6)
262342	ระเบียบวิธีวิจัยการวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
26123359	บทบาทชายหญิงในสังคม	3(3-0-6)
26125259	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ	6(0-18-9)
26145259	สารนิพนธ์	3(1-5-3)
26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
26222159	การจัดการความรู้	3(3-0-6)
26234259	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)

(4) นางกนกพร ตันวัฒน์ เลขประจำตัวประชาชน

3 1102 0024 XXXX

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26145359	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)
26347359	การจัดบริการทางการศึกษา	3(3-0-6)
26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
26337459	งานบริการสังคมอิสระ	1 (0-3-1)

(5) นายบุญเชิด หนูอิม

เลขที่บัตรประชาชน 3 1101 0175 XXXX

วท.ด. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

วท.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2532

วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
261255	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)
261355	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
261357	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน	3(3-0-6)
261451	ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ	6(0-0-20)
263475	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
262313	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26135759	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน	3(3-0-6)
26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ	6(0-18-9)
26347559	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
26231359	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วย อาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติงานในชุมชนหรือองค์การ เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป และการบริหารงาน เพื่อพัฒนาโครงสร้างสารนิพนธ์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในการ ประยุกต์ใช้ ทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม
3. มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

4.2 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา ภาคต้น ปี 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน: จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

กำหนดให้นิสิตสาขาการพัฒนาชุมชนลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสารนิพนธ์โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในการทำสารนิพนธ์ ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เขียนรายงานการศึกษาชุมชนตามระเบียบวิธีวิจัย โดยทำการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชนเกี่ยวกับปัญหาความต้องการของชุมชนตัวอย่าง แล้วใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาชุมชน อธิบายและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาชุมชนที่ศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา ภาคปลาย ปี 4 (1 ภาคการศึกษา)

5.4 จำนวนหน่วยกิต: 3(1-5-3)

5.5 การเตรียมการ

1. ให้คำแนะนำการจัดทำสารนิพนธ์ควบคู่กับวิชาการฝึกปฏิบัติ
2. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบดูแลสารนิพนธ์ของนิสิตตามหัวข้อที่นิสิตและอาจารย์ที่ควบคุมสารนิพนธ์สนใจ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ใช้ระบบการให้คะแนนเป็นแบบมีค่าระดับขั้นตามเกณฑ์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้กลุ่มยุทธศาสตร์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- มีความสามารถในการทำงานร่วมกับชุมชนและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	- ในรายวิชาต่าง ๆ มีการมอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการในพื้นที่ และมีการสอดแทรกรายวิชามนุษยสัมพันธ์ในการพัฒนาชุมชน รายวิชา ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนที่มุ่งฝึกทักษะเทคนิคการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานชุมชน รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน
- มีภาวะผู้นำ และ มีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเองต่อตนเองและผู้อื่น	- กำหนดให้มีรายวิชาภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน เพื่อฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี
- มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานชุมชนหรือองค์กร	นอกจากนิสิตต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นวิชาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในทางสังคมศาสตร์และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งยังฝึกให้นิสิตเรียนรู้การวัดระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนและองค์กร ในรายวิชาสารสนเทศในการจัดการสังคม รายวิชาเอกเลือกของหลักสูตรเพื่อสร้างทางเลือกให้แก่ นิสิตได้พัฒนาทักษะดังกล่าวให้เข้มแข็ง
- มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีให้นิสิตค้นคว้าทำรายงาน
- มีความสามารถในการทำงานร่วมกับชุมชนและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	- ในรายวิชาต่าง ๆ มีการมอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการในพื้นที่ และมีการสอดแทรกรายวิชามนุษยสัมพันธ์ในการพัฒนาชุมชน รายวิชา ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนที่มุ่งฝึกทักษะเทคนิคการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานชุมชน รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1.2 มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</p> <p>2.1.3 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม</p> <p>2.1.4 รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น</p> <p>เคารพในสิทธิมนุษยชน</p> <p>2.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	<p>คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2.2 ด้านความรู้</p> <p>2.2.1 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>2.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ</p> <p>(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>(6) ประเมินจากรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติฝึกปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนและวารสารนิพนธ์</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>2.3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่าย และเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>(2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>(3) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การจัดทำสารนิพนธ์ เป็นต้น</p>
<p>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>2.4.1 มีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย</p> <p>2.4.2 มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>2.4.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>2.5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายการอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.5.3 สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม		
2.6 ด้านทักษะพิสัย 2.6.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน /องค์กรอย่างสร้างสรรค์ 2.6.2 มีทักษะในการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน/ องค์กรด้วยเครื่องมือทางการพัฒนาชุมชน	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริงในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เครื่องมือทางการพัฒนาชุมชน	ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ และประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่นิสิตเข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
ข้อ 19 ระบบการให้คะแนนรายวิชา (เอกสารแนบหมายเลข 7)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความ
รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่
ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติซึ่งทาง
สถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านิสิตปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2559 (เอกสารแนบภาคผนวก)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น
รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ
พัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

- จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
- การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า 5 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้บัณฑิตมีการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการพัฒนาชุมชนนั้น หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตรและนำมาผลมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. นิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดเวลาที่ติดต่อ (Office Hours) เพื่อให้แก่นิสิตเข้าปรึกษาได้ กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอคณะกรรมการคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. อาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาพัฒนาชุมชน พ.ศ. 2559 มีนโยบายพัฒนาอาจารย์และเพิ่มพูนความรู้อาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ 1 ท่านที่กำลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกซึ่งกลับมารายงานตัวเพื่อบรรจุมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่น ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ และมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารงานพัฒนาและการพัฒนาชุมชน และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอื่น ๆ อย่างพอเพียง

ทั้งหลักสูตรมีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการคัดเลือกรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่อ อื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

นอกจากนี้คณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

สำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างจากการสำรวจโดยมหาวิทยาลัยบูรพา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อ 7 หมวด 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่ง ก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตร
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา
(Curriculum Mapping)
- หมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- หมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- หมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาเรื่องการศึกษาในระดับปริญญาตรี
- พ.ศ. 25 59

หมายเลข 1
คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	12 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต		
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)		
English for Communication		
ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน		
เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน		
Skills in listening, speaking, reading, and writing English, with emphasis		
on vocabulary and basic structure to achieve a practical command of the English		
language for communication in daily life		
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)		
Collegiate English		
ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง ศึกษากลยุทธ์ใน		
การเรียนภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย และใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้		
Intermediate skills in listening, speaking, reading, and writing English with		
emphasis on the sustained expansion of vocabulary, the development of a higher		
knowledge understanding of structure, and the strategies for English language learning to		
achieve a more practical and greater command of the English language for		
communication in college level		
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)		
English Writing for Communication		
การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานประกอบการ โดยใช้		
วิธีการเรียบเรียงที่เหมาะสม		
English writing for daily-life and workplace communication using		
appropriate patterns of organizations		
ภาษาอื่น ๆ 3 หน่วยกิต		
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)		
Thai Language Skills for Communication		
ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมี		
ประสิทธิภาพเหมาะสมแก่บริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ		

Language, thinking, and reason; integration of language skills for efficient communication suitable with context and situations both in daily life and for academic purposes

1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต

41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)

Psychology for the Quality of Life

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดทางสังคม การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น รูปแบบการดำเนินชีวิต การปรับตัว และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Psychological theories and principles of human nature, the process of learning and socialization, human relationship, life styles, adjustment and development of the quality of life

73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น 2 (2-0-4)

Life Skill and Adolescent Health

ความหมาย แนวคิด สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพวัยรุ่น ทักษะชีวิต บุคลิกภาพ สุขภาพทางเพศของวัยรุ่น และการสร้างเสริมพฤติกรรมทางเพศ การวางแผนชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Definition, concept, situation and factors related to adolescent, health, life skill, personality, sexual health and health promotion for sexual health behavior, life planning based on the philosophy of sufficiency economy

1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย 3 (3-0-6)

Human Right and Social Fairness

แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและสิทธิในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเงื่อนไขและข้อจำกัดในบริบทของสังคมไทย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ การป้องกันและการต่อต้านการค้ามนุษย์ และเสริมสร้างสิทธิของประชาชนทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และสังคม เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม

Concepts, principles, and development of human rights and others including conditions and limits in Thai contexts, advocacy methods, preventing and combating human trafficking and the empowerment of civil rights in levels of individual, group, and community in order to build up the equality and fairness

40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2(2-0-4)

Contemplative Education for Self Development

การพัฒนาตนเองสำหรับบัณฑิตที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเป็นฐาน เน้นการให้คุณค่ากับการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ และการพัฒนามิติด้านในของมนุษย์สู่การ

พัฒนาศักยภาพที่สูงที่สุด แนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการและผสมผสานสรรพศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สนุนทริยสนทนา ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การพัฒนาทักษะและคุณภาพแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนและฝึกตนเองอย่างต่อเนื่องและอย่างสมดุลทั้งกาย ใจ จิตวิญญาณ การรู้จักจิตของตนเองจนเกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ปัญญาในการใช้ชีวิตและการประกอบวิชาชีพอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

Self development for expected graduates in globalization by using contemplative education as a basis focusing on the value of learning through concentration and reflection to allow students to develop full potential, concepts and learning process, integration and interdisciplinary, learning through direct experience, system thinking, learning leading to internal change, deeply-acquired listening, aesthetic conversation, personality science, skill development and learning quality in order to encourage student eager to learn and practice continuously with physical, mental and spiritual balance, comprehension of self-soul change leading to wisdom for daily life and advancing professional and career opportunities in today's society

61010159 ศิลปะกับชีวิต 3(3-0-6)

Art and Life

ความหมาย ประเภทของงานศิลปะ บทบาทหน้าที่ของศิลปกรรมทางด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรี ศิลปะการแสดง คุณค่าทางความงาม สนุนทริยภาพ ความซาบซึ้ง และการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ ความก้าวหน้าของศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากลที่มีผลต่อวิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน

Definition, types of art works, roles and duties of visual arts; design, music, drama; studies on beauty value, aesthetics, art impression, as well as analysis on relations; progress of Thai and international arts and their influence on present-day society's lifestyle.

1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต

30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

Contemporary Scientific Innovation

หลักการและที่มาของการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันทางการเกษตร การแพทย์ พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และคุณภาพชีวิตของมนุษย์ โดยเน้นให้เกิดการคิดบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้น ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา

Scientific basis of discovery, invention and innovation, emphasizing on knowledge integration, case study analysis, creative thinking, problem solving and intellectual property awareness

77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ 2 (2-0-4)
 Arts and Creativity
 ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ รสนิยมและความงามทางศิลปะ แนวคิดของการสร้างสรรค์
 ขั้นตอนและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะและงานสร้างสรรค์ที่มีต่อชีวิตและ
 สังคม การฝึกปฏิบัติโครงการสร้างสรรค์ด้วยทักษะการคิดแบบองค์รวมจากความรู้ประสบการณ์ของ
 ตนเอง เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง
 มีโลกทัศน์กว้างไกล

This introduction of fundamental artistic knowledge, taste, and aesthetics, creativity concept, creativity procedure and process, value and benefit of art and creative work for life and society, the course offers opportunity for the students to practice organizing creative project using holistic thinking skill gained from their experience to improve their quality of life, and to be knowledgeable and visionary

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3 หน่วยกิต

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที

3 (2-2-5)

Moving Forward in a Digital Society with ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย โปรแกรม
 ประยุกต์และการบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต
 กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ในอนาคต

Information technology and communication for digital society, information technology and communication applications, accessing and applying data, data communication and computer networks, services and applications on the Internet, Internet threats and safety, information technology law and ethics, information technology future trends

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

87 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน

21 หน่วยกิต

26115159 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน

3(3-0-6)

Development and Community Development Theories

หลักการ ปรัชญาการพัฒนาชุมชน และแนวคิดที่ด้วยความสัมพันธ์ของมนุษย์และสรรพ
 สิ่งในลักษณะองค์รวม แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยชุมชน ทฤษฎีการพัฒนาและพัฒนาชุมชน ผลกระทบในการ
 พัฒนาที่มีต่อชุมชนและสังคม กระบวนทัศน์ใหม่ของการพัฒนา

Principles and philosophy of community development, and concepts of human relations with other objects in holistic discipline, theories of community,

development and community development theories, effects of development on a community and society. Modern paradigms for development

- 26125359 การบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Local Administration
 ความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบริหารท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย โครงสร้างหน้าที่ การให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 Definition, principles, objectives, significance of local administration, concepts of Thai local administration, structure, obligations, and public services provided by local administrative organizations
- 26125659 การจัดการองค์การ 3(3-0-6)
 Organization Management
 แนวคิด โครงสร้าง กระบวนการ ผู้นำ ทีมงาน การจัดการ ทรัพยากร วัฒนธรรม และการสื่อสารขององค์การ รวมถึงการออกแบบและเปลี่ยนแปลงองค์การให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมสมัยใหม่
 Concepts, structures, process, leader, team, management, resources, culture and communication in an organization including designing and transforming the organization to get along with modern social context
- 26125859 เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
 Economics, Politics for Development
 แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางการเมืองการปกครอง การประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และแนวคิดพื้นฐานทางการเมืองการปกครองไปในการทำความเข้าใจระบบเศรษฐกิจและสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองที่มีผลเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและความ เป็นอยู่ของประชาชน
 Principle concepts of economics, principle concept for politics, the application of principle concepts of economics and politics to understand economic system and political situations related to people's living conditions and lives
- 26211259 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
 Sociological and Anthropological Thoughts
 ความหมาย ขอบเขต ลักษณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม โครงสร้าง อำนาจ การจัดช่วงชั้น การขัดเกลาทางสังคม กลุ่มและองค์กร สถาบันทางสังคม ครอบครัวและการแต่งงาน การควบคุมทางสังคม ขบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม

Definition, scope, characteristics of sociology and anthropology, concepts of anthropology, sociology, community, cultures, structure, power, social general characteristics of Thai society social arrangement and social stratification, socialization, group and organization, social institution, family and marriage, social control, social movement, social and cultural changes

26221359 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
 Thai Society and Culture
 ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย การจัดระเบียบและโครงสร้างสังคม ความสำคัญ หน้าที่และบทบาทของสถาบันต่างๆในสังคมไทย สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของสังคมไทย และแนวทางการอยู่รอดของสังคมไทย

General characteristics of Thai society social arrangement and social structure; importance, duties and roles of different institutions that comprise Thai society, family, politics and government, economy, education, and religions, including analysis of economic, social and security problems of Thai society and guidelines for the survival of Thai society

26234159 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
 Research Methods in Social Sciences
 ปรัชญาหลักพื้นฐานและระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ตลอดจนฝึกภาคปฏิบัติ การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ตีความ และการเสนอรายงานแผนการวิจัยนั้น ๆ
 Basic philosophy and research methodology including practices in social sciences, data collection, analysis, interpretation, and presentation of the research

2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต
 2.2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

26112359 วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา 3(3-0-6)
 Thinking Methods for Administration and Development
 ความหมาย พัฒนาการของการคิด วิธีการคิดแบบต่าง ๆ นำสู่การพัฒนาการคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม
 Definition, thinking development, types of thinking leading to thinking development which can be applied to self and social development

26123159 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
 Population and Sustainable Development
 แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบทางประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากรกับการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย ผลกระทบของการพัฒนา อันจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงประชากรในอนาคต

Concepts, theories, demographic elements, relation of demographic elements and national development in different dimensions, for economic, social, educational, and legal aspects etc, impacts of development on demographic changes in the future

26125159 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Strategies and Process of Community Development

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เทคนิค เครื่องมือ เป้าหมายการพัฒนา กระบวนการพัฒนา ชุมชน และเทคนิคในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการศึกษาและ วิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการ และการประเมินผล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การส่งเสริม ความเข้มแข็ง และการพึ่งตนเองของชุมชน

Strategies in development, techniques, tools, targets in development, community development process, techniques in cooperating with public and private institutes and a community in a study and analysis of a community, planning, practices, and evaluation based on participatory methods, empowerment, and self reliance

26125259 การศึกษาชุมชน 3(2-2-5)

Community Study

ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ เทคนิค กระบวนการศึกษาชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาชุมชนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ชุมชนทั้งในเมืองและในชนบท และสามารถประยุกต์แนวคิดที่ เรียนไปใช้ในการลงศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนในเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Definition, importance, techniques, and community study process, theories related to a community study used in a community analysis in urban and rural areas, practically apply concepts in a community study and analysis

26125459 การจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

Conflict Management

ความหมาย ประเภท แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง แนวทางในการ บริหารจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งวิเคราะห์ความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และ ประเทศ

Definition, types, concepts and theories related to conflicts, trails to conflict management in different patterns, analysis of individual, group, and international conflicts

26135259 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Community Development Administration

แนวคิด หลักการบริหาร กลวิธีการบริหารงาน การจัดงบประมาณการบริหาร บุคลากร การอบรมผู้นำท้องถิ่น การบริหารงานสนาม ผลกระทบต่าง ๆ ของการบริหารงานพัฒนา ชุมชน การประเมินผลงาน การประสานงานกับองค์กรอื่น ๆ การตัดสินใจของชุมชน

Concepts, administrative principles, techniques of administration, management of personnel development budget, training for local leaders, fieldwork management, effects on community development administration, evaluation, corporation with other institutes, and decision making

26135359 ภาวะผู้นำ 3(3-0-6)
 Leaderships
 ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ จริยธรรมของผู้นำ การบริหารงานและการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในองค์กร การตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของความเป็นผู้นำ

Definition of leadership, leadership, concept and theory of leadership, leaders' ethics, team management and working in team, conflict management in an organization, leadership competency development

26144259 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
 The Application of Statistical Package in Social Sciences
 หลักการและฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลสถิติทางสังคมศาสตร์ โดยนำตัวแปรและข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ชุมชนและสังคมมาจัดเตรียมข้อมูล บันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ตลอดจนการแปลความหมายและนำเสนอรายงาน

Principles and application of computers for statistical package in social sciences by utilizing variables, and data about population, community, and society to prepare, record, analyze, translate, and present

26145159 ฝึกภาคปฏิบัติ 6(0-18-9)
 Internship
 ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนหรือองค์กร เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป และการบริหารงาน เพื่อพัฒนาโครงการหรือรายงานนิพนธ์ โดยมีผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U)

Practice in a community or organization to study general information and management for development project or sessional paper proposal, Evaluation: (S) satisfactory and (U) unsatisfactory

26145259 สารนิพนธ์ 3(1-5-3)
 Sessional Paper
 เขียนรายงานการศึกษาชุมชนหรือการจัดการบริการสังคมตามระเบียบวิธีวิจัย ทำการรวบรวมข้อมูลจากชุมชนหรือองค์กร และใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎีด้านการพัฒนาชุมชนหรือการจัดการบริการสังคม อธิบายและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุง

Write a report of a community or social service management study in accordance with research methodology by collecting data from the community or organization, apply framework from community development or social service

management theories to explain and suggest guidelines for the development or improvement

26221159	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา Group Dynamics and Development ความหมาย ประเภทของกลุ่ม อิทธิพลของบุคคลและชุมชนที่มีต่อการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงกลุ่ม การรวมกลุ่ม กลไกทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกลุ่ม วัฒนธรรม ความเชื่อ การจูงใจ การขัดเกลาทางสังคม การเลียนแบบ การคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกลุ่ม และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	3(3-0-6)
	Definition, types of groups, individual and community influences on group's foundation and changes, grouping, social mechanisms influencing group behaviors, for cultures, belief, persuasion, socialization, imitation, conformation, attitude changes, group behavioral changes, and group participation	

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

26112259	มนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน Human Relations in Community แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ความต้องการ บุคลิกภาพ หลักการมนุษย์สัมพันธ์ กลวิธีและเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ กระบวนการติดต่อสื่อสารเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม	3(3-0-6)
	Concepts, theories related to humans, needs, personality, principles of human relations, techniques of making human relations, the process of communication for creating relations in working and living in a community	
26121359	การตลาดทางสังคม Social Marketing การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนา การรณรงค์สื่อสาร แนวคิด ลักษณะ และกระบวนการ การตลาดทางสังคมการวางกลยุทธ์การตลาดเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในสังคม	3(3-0-6)
	Social changes, development, communication campaign, concept, characteristics, and social marketing procedure, marketing strategies to alter the society and develop social members' quality of life	
26123259	การจัดการครอบครัว Family Management ความหมาย วงจรชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัวและบทบาทของสมาชิกในครอบครัว สุขภาวะทางเพศ สถานการณ์ปัญหาของครอบครัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดการบริการสังคมสำหรับครอบครัว	3(3-0-6)

Definition, family life cycle, family planning and roles of family members, sexual wellbeing, family problems under social changes, social services for families

26123359 บทบาทชายหญิงในสังคม 3(3-0-6)
 Gender in Society
 ลักษณะเพศภาวะ เพศวิถี กระบวนการสร้างความเป็นเพศ สิทธิ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ โดยพิจารณาสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในสังคม ตลอดจนพัฒนาการของขบวนการเรียกร้องสิทธิทางเพศ รวมทั้งนโยบายบทบาทและวิธีการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเพศสภาพในสังคมไทย

Gender, sexuality, femininity and masculinity, rights, relationship between genders viewed through causes and effects on social changes, the development of gender's right movement, policies, roles and working techniques of gender-related organizations in Thailand

26125559 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน 3(3-0-6)
 Integrated Environmental Management
 หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน นิเวศวิทยาและระบบนิเวศ ความรู้พื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักการสร้างกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน การสร้างแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม

Principles of sustainable environmental management, ecology and ecological system, element knowledge of environmental management, principles of the creation of environmental management process, an analysis of environmental system, principles and methods of integrated environmental management, the creation of environmental management plans

26125759 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
 Volunteer Spirit for Development
 ความหมาย แนวคิด รูปแบบการทำงานจิตอาสา และ ฝึกการทำงานจิตอาสาตามความสนใจและตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

Definition, concepts, forms of working on volunteer spirit, and practices of volunteer spirit in accordance with students' interests or the topics agreed upon students and lecturers

26126159 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม 3(3-0-6)
 Information Technology for Society Management
 ความหมายและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารจากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร การวางแผน การออกแบบ การพัฒนา และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน
ตลอดจนปัญหาและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน

Definition and types of information technology, influences of information technology, and communication from globalization to a community, policies and laws related to information technology and communication, planning, designing, developing and the community's information technological management including problems and effects of the community's information technology management

26131159 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม 3(3-0-6)

Social Network Analysis

กำเนิด พัฒนาการแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม
ประยุกต์การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมด้านมานุษยวิทยา การสื่อสาร การเมือง และองค์การ และการ
ใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม

The birth and development of concepts, theories, and analytical practices of social networks, apply social network analysis in anthropology, communication, politics, organization, and computer

26133359 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

Basic Concept of Childhood and Juvenile Development

พัฒนาการและหลักการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน สิทธิขั้นพื้นฐาน แนวทางการ
จัดบริการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เทคนิคการทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน

Development and principles of children and juvenile development, basic rights, guidelines in providing services for children and juvenile, techniques in working with children and juvenile

26135459 การจัดการธุรกิจพื้นบ้าน 3(3-0-6)

Folk Business Management

ทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ พื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม
วัฒนธรรมไทย ปัจจัยแวดล้อมและกลุ่มอิทธิพล ที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจพื้นบ้าน ความสัมพันธ์
และคุณค่าของธุรกิจพื้นบ้านในการพัฒนา

Theories and basic principles of business, fundamental of business, Thai society, and cultures, circumstances and influences affecting folk business, relations and values of folk business in development

26135559 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน 3(3-0-6)

Land Use Planning and Land Development

ลักษณะการใช้ที่ดินในปัจจุบันและการใช้ที่ดินทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของการถือครอง
ที่ดินในเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐและโครงการใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ของสังคม ปัญหาและ
อุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายที่ดิน ระบบของทรัพยากรที่ดิน แนวคิด องค์ประกอบ และกระบวนการการใช้

ที่ดิน และการจำแนกประเภทปัจจัยควบคุมการใช้ที่ดิน การวางแผนและกระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน การวิเคราะห์ความเหมาะสม การจัดสรรที่ดิน การจัดรูปที่ดิน การพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดิน การติดตามตรวจสอบ และควบคุมการใช้ประโยชน์ การประเมินผลของแผนการใช้ที่ดิน

Current patterns of land use, and economically used - land, effects of possession of lands on economy and society, public policies and land use project for a community, problems and obstacles on land policies and land resource system, concepts, theories, elements, and land use process, classification of factors manipulating land use, planning and process of land use planning, an analysis of the appropriation of land use, land patterning, development of land use, monitoring, controlling, and evaluating land use

26135759 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน 3(3-0-6)

Laws and Environmental Policies on Community Management

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดต่าง ๆ การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม แผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ การติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ

Environmental laws in constitution, acts, regulations, and environmental law enforcement, linkage of environmental policies, environmental planning, national, regional, provincial environment, local practical planning getting along with policies, progress monitor

26145359 แรงงานศึกษา 3(3-0-6)

Labour Studies

สิทธิแรงงานในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสิทธิมนุษยชน สถานการณ์

แรงงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งแรงงานไทยและแรงงานข้ามชาติ โดยมุ่งเน้นสิทธิแรงงานไทยในสังคมอุตสาหกรรม รวมทั้งขบวนการต่อสู้และเรียกร้องสิทธิของแรงงาน ตลอดจนบทบาทและท่าทีของรัฐและสังคมที่มีต่อสิทธิแรงงาน

Labour right as a part of human right, current situations of Thai and oversea labours with the emphasis on Thai labour right in the industrial society, labour right movement, and roles and actions of state and society on labour right

26211159 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)

Rural and Urban Sociology

ขอบเขต ความสำคัญ ความหมาย แนวคิดทฤษฎี ลักษณะของสังคม องค์การทาง

สังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบ ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาของชนบทและเมือง

Scope, significance, definition, concepts and theories, social characteristics, social organization, social changes, effects, social problems, and resolutions of rural and urban problems

- | | | |
|----------|---|----------|
| 26222159 | <p>การจัดการความรู้
Knowledge Management</p> <p>ที่มา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ การจัดการความรู้ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ให้เกิดชุดความรู้นำไปใช้ในการพัฒนาและการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>Origin, concepts, theories, principles, and process of knowledge management for development, and the creation of knowledge, knowledge management in public and private sectors, and civil society</p> | 3(3-0-6) |
| 26222359 | <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น
Local Wisdom</p> <p>ความหมาย ประเภท รูปแบบ การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่างๆ</p> <p>Definition, types, patterns, reservation and development of local wisdom, the study of local wisdom in different regions</p> | 3(3-0-6) |
| 26222559 | <p>พลวัตท้องถิ่น
Dynamics of Locality</p> <p>ความหมาย ทฤษฎี ลักษณะ และปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคม</p> <p>Definitions, theories, characteristics, and factors causing social and cultural changes, effects and trends of social changes</p> | 3(3-0-6) |
| 26231159 | <p>สังคมพหุวัฒนธรรม
Multicultural Societies</p> <p>ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของวัฒนธรรม กำเนิด วิวัฒนาการ การแพร่กระจายและความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ของสังคมไทยและนานาชาติ การบริหารจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กร การบริการสังคม และการพัฒนาชุมชน</p> <p>Definition, concepts, and theories of culture, origin, revolution, expansion, and cultural relations among Thailand and other countries, the management of cultural diversity in social service and community development organizations</p> | 3(3-0-6) |

- 26231259 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)
 Social Impact Assessment
 หลักการ และวิธีการในการประเมินผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม
 การคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตที่จะเกิดขึ้น ตลอดจน
 การเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไข
 Principles and practices in assessment of community and social effects,
 the estimation of social, economic, cultural and quality of life changes including
 suggestions of protections and resolutions
- 26231359 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 Environmental Impact Assessment
 ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในการวางแผนการ
 จัดการสิ่งแวดล้อม ที่มาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการและระบบการประเมินผลกระทบ
 สิ่งแวดล้อม เทคนิคและวิธีการประเมิน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการพัฒนาต่าง ๆ
 Definition and importance of environmental effect assessment in the
 planning of environmental management, the origin and related laws, process and
 assessing system of effects on the environment, techniques and methods of assessment,
 environmental assessment from developing projects
- 26231459 สัมพันธวิทยากับการพัฒนา 3(3-0-6)
 Semiology and Development
 แนวคิดสัมพันธวิทยา มุมมองพื้นฐานต่อระบบสัญญาะ ศึกษาการผลิต การใช้ทรัพยากร
 ทางสัญญาะที่มาจากฝ่ายเสียเปรียบ เสียข้งน้อย และผู้ไร้อำนาจ เพื่อจะสร้างขบวนการต่อสู้เคลื่อนไหว
 รูปแบบใหม่ๆ ของชาวบ้าน ประชาชนผู้ต่อต้านขัดขืน และถูกรกระทำจากการพัฒนา
 Concepts of semiology, principle views towards semiology, study the
 production and application of semiology derived from the minorities and the unpowered
 in order to conduct new social movements by the local or protesters and those affected
 by development
- 26231559 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
 ASEAN studies
 ประวัติ พัฒนาการ ภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน กำเนิดและพัฒนาการ
 สถานการณ์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน
 History, development, geography, society, ASEAN cultures, origin and
 current development of ASEAN, Thailand and ASEAN

- 26231759 ปัญหาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)
Contemporary Social Problems
ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ การวิเคราะห์ วิพากษ์สังคมและปัญหาสังคมต่าง ๆ
พร้อมทั้งแนวทางป้องกันแก้ไข
Definition, scope, characteristics, social analysis and critic with protecting
and resolving methods
- 26234259 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)
Qualitative Research Method
แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การจัดการระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัยเชิง
คุณภาพ รวมถึงหลักการ เทคนิค เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเขียนรายงานและวิธีการวิเคราะห์
ผลการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อใช้ในการวิจัยชุมชนและสังคม
Concepts, definition, significance, management of research methodology,
and qualitative research process including principles, techniques, tools used for
collecting data and report writing and qualitative research analysis in order to apply to
social and community research
- 26337159 สวัสดิการชุมชนและสังคม 3(3-0-6)
Community Welfare and Social Welfare
ความหมาย แนวคิดสวัสดิการชุมชนและสังคม รูปแบบ องค์ประกอบของงานสวัสดิการ
ทั่วโลก วิธีการบริหารจัดการโดยส่วนราชการหรือเอกชน เพื่อช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว กลุ่มชนและชุมชน
ให้มีมาตรฐานการครองชีพอันดี มีสุขภาพและฐานะทางสังคมที่น่าพึงพอใจ โดยมุ่งให้สามารถช่วยเหลือ
ตนเองได้ และช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมเดียวกันได้ต่อไป
Definition and concepts of social welfare and society, patterns of welfare
organization, mechanism, methods of management conducted by public and private
sectors in order to aid an individual, family, group, and community to gain good living
satisfactory with satisfied health and social status, and to be able to rely on oneself,
and to help others in the society
- 26337559 เมืองน่าอยู่ 3(3-0-6)
Livable Cities
ความเป็นเมือง พลวัตเมือง ความหมาย แนวคิด ลักษณะเมืองน่าอยู่ การพัฒนาเมืองให้
น่าอยู่และยั่งยืน วิเคราะห์รูปแบบเมืองน่าอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลก
Urbanization, urban dynamics, definition, concepts, characteristics of
livable cities, development of cities to become livable and sustainable, analysis of the
patterns of livable cities in Thailand and in the world

26347159 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
 Human Resource Management
 ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวโน้ม และทิศทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์
 นโยบาย กฎหมาย ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และกระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน
 องค์กร ชุมชน และสังคม การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม
 การพัฒนา การประเมินผล การกำหนดเงินเดือน ผลตอบแทน และสวัสดิการในการบริหารทรัพยากร
 มนุษย์ในองค์กรของภาครัฐและเอกชน

History, concepts, theories, principles, trends, and directions of human resource management, policies, laws, scopes, obligations, responsibilities, and human resource management in an organization, community, and society; work analysis, manpower planning, recruiting, training, development, assessment, wage determination, benefits, and welfares in human resource management in public and private organizations

26347559 กิจการเพื่อสังคม 3(3-0-6)
 Social Enterprise
 แนวคิดและความหมายของกิจการเพื่อสังคม กิจการเพื่อสังคมในประเทศไทย และ
 ต่างประเทศ ในด้านแรงบันดาลใจ ความริเริ่ม การดำเนินงาน การจัดองค์กร การบริหารจัดการ ประโยชน์
 ผลที่เกิดขึ้น ข้อจำกัด และถอดบทเรียนสำคัญของการดำเนินงาน

Concepts and definition of social enterprise, social enterprises in Thailand and other countries in terms of motivation, initiation, process, formation, organizational management, benefits, results, limitation, lesson learned from the enterprise operation

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ
 เลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

26210159 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 Humans, Society and Culture
 วิวัฒนาการของมนุษย์ องค์กรประกอบทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของมนุษย์
 ในสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Human revolution, social and cultural components, relation among people in the society, and social and cultural changes

- 26222459 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3(3-0-6)
 Thai Society, Culture and Traditions
 ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย การจัดระเบียบสังคม โครงสร้างสังคม
 ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของสถาบันต่างๆ ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มคน วัฒนธรรม
 ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย
 General characteristics of Thai society, and culture, social organization,
 social structure, significances and roles of institutes in Thai society relation among
 people, culture, customs, traditions influencing Thai society
- 26222269 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
 Sufficiency Economy for Sustainable Development
 ความหมาย หลักการ และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้เชิงปฏิบัติตามวิถี
 ชีวิตแห่งความพอเพียง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และ
 สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
 Definition, principles, and concept of sufficiency economy, action learning
 under the concept of sufficiency, the application of sufficiency economy in sustainable
 developing economy, society and environment

หมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายประจักษ์ น้ำประสานไทย

ผลงานทางวิชาการ

ประจักษ์ น้ำประสานไทย. (๒๕๕๕). อุดมการณ์ (Ideology). *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ๒๐(๓๔), ๑-๒๓.

ประจักษ์ น้ำประสานไทย. (๒๕๕๘). การจัดการบริการสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*. ๑๑(๑), ๘๕-๑๒๑.

ประจักษ์ น้ำประสานไทย. (๒๕๕๙). *เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐*. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(2) นายเรวัต แสงสุริยงค์

ผลงานทางวิชาการ

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๕๖). ยุทธศาสตร์ของนโยบายสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ๒๓ (๔๒), ๑-๒๔.

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๕๖). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘. *วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ๒๑ (๓๗), ๑-๒๙.

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๕๖). สังคมอิเล็กทรอนิกส์ในอาเซียน+๘ (e-Society in ASEAN Plus Eight). หน้า ๑๓๕-๑๔๗. ใน *International Conference "Thailand – Korea Joint Symposium 2013"* (Held by Korean Studies Center, Burapha University and Korean Association for European Constitutional law, Republic of Korea). January ๗, ๒๐๑๓. Faculty of Humanities and Social Sciences, Burapha University, Thailand.

เรวัต แสงสุริยงค์ และคณะ (๒๕๕๕). ประชาคมอาเซียนอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics ASEAN \Community: e-AC). *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ๒๐ (๓๔), ๔๓-๕๘.

Sangsuriyong, R. and Tansirikongkhon V.. e-Government: Public Sector Reform in Thailand and Republic of Korea. pp. ๖๑๕-๖๓๗. In: *Proceedings of the ๕th Korean Studies in Southeast Asia (KoSASA)*. A New Dimension of Collaborations beyond a Country Study. August ๒๘ - ๓๑, ๒๐๑๒. Hanoi, Vietnam.

(3) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา**ผลงานทางวิชาการ**

พรทิพย์ พันธุ์ยุรา, สุภัตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล, รัตนา วิงวอน, กนกพร ตันวัฒน์. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารวมชน ปี ๒๕๕๕. ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ . ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(4) นางกนกพร ตันวัฒน์**ผลงานทางวิชาการ**

กนกพร ตันวัฒน์, สุภัตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล, พรทิพย์ พันธุ์ยุรา, รัตนา วิงวอน. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารวมชน ปี ๒๕๕๕. ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(5) นายบุญเชิด หนูอิม**ผลงานทางวิชาการ**

บุญเชิด หนูอิม. (๒๕๕๘). สภาพเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมวิถีชุมชนปากคลองนาจอมเทียน. ในการประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๕๘. ชลบุรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญเชิด หนูอิม. (๒๕๕๕). การเปลี่ยนแปลงอุทกวิทยาลุ่มน้ำจากโครงการขุดคลองไทยเส้นทาง ๙A. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ๒๐(๓๓), ๙๕-๑๐๘.

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย		●					●		●			●				●				
40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	○	●				○	●		●	○		●	○		○	●				
61010159 ศิลปะกับชีวิต	○	●				●	○		○	○		●	○		○	○				
4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์																				
30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	○					○	●			●			○			○				
77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์	○	●				●	○		○	○		○	●		○	○				
5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																				
88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที		○				●	○		●	○			○		●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
หมวดวิชาเฉพาะ																			
1) วิชาแกน																			
26115159 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	○			○		●					●	○				○			
26125359 การบริหารท้องถิ่น		●		○		●				○	○	○			○				
26125659 การจัดการองค์การ				○		●					○		○			○			
26125859 เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○		
26211259 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		●				●					●	○				○			
26221359 สังคมและวัฒนธรรมไทย		●						●			●		●			○			
26234159 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์					○			●			○			○			○		
2) วิชาเอก วิชาเอกบังคับ																			
26112359 วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา				○			○				●			○	○				
26123159 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน			○			●			○					○	○				
26125159 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	○					●				○			○			○			
26125259 การศึกษาชุมชน	○		○	○			●			○	○			○				○	●
26125459 การจัดการความขัดแย้ง				●			○			○		○					○		
26135259 การบริหารงานพัฒนาชุมชน		○		○		●	○			●	○		○			○			
26135359 ภาวะผู้นำ		●					○			○			●			○			
26144259 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์					○		○				○		○			●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
26145159 ฝึกภาคปฏิบัติ		○			○	○					●		○	○	○			●	●
26145259 สารนิพนธ์					○	●					○		○				○		
26221159 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา		○	●				●				○		○	○		●			
วิชาเอกเลือก																			
26112259 มนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน	○	○				●			○	○		●	○	○					
26121359 การตลาดทางสังคม					○	●	○	○	●	○		●				○			
26123259 การจัดการครอบครัว		●	○			●				○				●		○			
26123359 บทบาทชายหญิงในสังคม				○		○					●			○		○			
26125559 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26125759 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา			●	○		●	○		●			○		○	○	○			
26126159 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม		○				○					○			○	●				
26131159 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม		○				●					○			○	○				
26133359 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน		●	○			●				○				○		○			
26135459 การจัดการธุรกิจที่บ้าน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26135559 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26135759 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26145359 แร่งงานศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●		
26211159 สังคมวิทยาชนบทและเมือง		●					●				●				○				
26222159 การจัดการความรู้	○					●				●				○			○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
26222359 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○				●	○			○		○			○	○			
26222559 พลวัตท้องถิ่น	●						●				●						○		
26231159 สังคมพหุวัฒนธรรม			●				●			●			○						
26231259 การประเมินผลกระทบทางสังคม	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26231359 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○	○	○		
26231459 สัมพันธภาพกับการพัฒนา					○	●			●					○		○			
26231559 อาเซียนศึกษา				●				●	●						●		○		
26231759 ปัญหาสังคมร่วมสมัย	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○				
26234259 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ					●	●				●				○	●				
26337159 สวัสดิการชุมชนและสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○		
26337559 เมืองน่าอยู่			●					●	●			○				○			
26347159 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●					●							○						
26347559 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○				
วิชาเลือกเสรี																			
26210159 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม	○	○				●	○		○	○		○		○	○				
26222459 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย	○	○				●	○		○	○		○		○	○				
26222659 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	○	○		●	○		●	○		○			○				

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน

ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์
- (3) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย
- (2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน
- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
ด้านทักษะพิสัย

- (1) มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน /องค์กรอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะในการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน/ องค์กรด้วยเทคนิคและเครื่องมือทางการพัฒนาชุมชน

หมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๒๖๔ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘

.....

ตามอนุสนธิคำสั่งที่ ๒๑๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ นั้น แต่เนื่องจากภาควิชาสังคมวิทยา มีความประสงค์ขอยกเลิกคำสั่ง ฉบับดังกล่าว

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับประกาศ ระเบียบ รวมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัย และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๘(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ ชุดใหม่ มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. ดร.สุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล | ประธานกรรมการ(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สุวรรณละออง | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๓. นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด หนูอิม | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๕. ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. รองศาสตราจารย์บุญเดิม พันรอบ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยยกเลิก คำสั่งที่ ๒๑๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนงลักษณ์ ทองเลี่ยม)

นักวิชาการศึกษา

หมายเลข 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน Bachelor of Arts Program in Community Development	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน Bachelor of Arts Program in Community Development	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต 1.5) วิชาคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต 1.6) กลุ่มวิชาเลือก 5 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต 4 หน่วยกิต บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต/ ปรับชื่อกลุ่มวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	หมายเหตุ
<p>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาแกน 21 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเอก 66 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2) วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาแกน 21 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเอก 66 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2) วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</p> <p>1) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา</p> <p>2) นางสาวกนกพร น้อยปรีชา</p> <p>3) นายพีระพงษ์ สุดประเสริฐ</p> <p>4) นางสาวชนาภา เสมอกิจ</p> <p>5) นางสาวอมรา จันทมานะ</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</p> <p>1) นายประจักษ์ น้ำประสานไทย</p> <p>2) นายเรวัต แสงสุริยงค์</p> <p>3) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา</p> <p>4) นางสาวกนกพร ตันวัฒนะ</p> <p>5) นายบุญเชิด หนูอิม</p>	<p>ปรับเปลี่ยน</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ						
- วิชาแกน						
261123	วิธีการคิดเพื่อบริหารและการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26115159	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัส วิชา
			26125359	การบริหารท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ ปรับ คำอธิบาย
			26125659	การจัดการองค์การ	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัส วิชา
261261	ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม	3 (2-2-5)				ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
261258	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	26125859	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
262112	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
262211	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาศึกษา ทั่วไป/ปรับรหัส วิชา
262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
- วิชาเอกบังคับ						
			26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
261151	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
			26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
261251	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	26125159	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261252	การศึกษาชุมชน	3 (3-0-6)	26125259	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ หน่วยกิต
261254	การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)	26125459	การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
261352	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	26135259	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261353	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์การ	3 (3-0-6)	26135359	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ ปรับ คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)	26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
261451	ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ	6 (0-0-20)	26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ	6(0-18-9)	ปรับชื่อ/ ปรับ คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
261452	สารนิพนธ์	3 (1-5-3)	26145259	สารนิพนธ์	3 (1-5-3)	ปรับชื่อ/ ปรับ คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
			26221159	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
262342	ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก
- วิชาเอกเลือก						
261122	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3 (3-0-6)	26112259	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261213	การตลาดทางสังคม	3 (3-0-6)	26121359	การตลาดทางสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
261232	เพศศึกษากับการพัฒนา	3 (3-0-6)	26123259	การจัดการครอบครัว	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ปรับ คำอธิบายรายวิชา/ ปรับรหัสวิชา
			26123359	บทบาทชายหญิงในสังคม	3 (3-0-6)	
261253	การบริหารท้องถิ่น	3 (3-0-6)				ย้ายจากวิชาแกน
261255	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3 (3-0-6)	26125559	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261257	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26125859	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
			26126159	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ
261271	สังคมวิทยาและการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261272	ชาติพันธุ์และการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261273	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261274	สังคมและวัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261311	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม	3 (3-0-6)	26131159	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261331	การวางแผนเพื่อการพัฒนาที่อยู่อาศัย	3 (3-0-6)				ยกเลิก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
261333	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน	3 (3-0-6)	26133359	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและ เยาวชน	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ ปรับ คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
261354	ธุรกิจพื้บ้านกับการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	26135459	การจัดการธุรกิจพื้บ้าน	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ ปรับ คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
261355	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนา ที่ดิน	3 (3-0-6)	26135559	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ ปรับ คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
261356	การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับ การพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261357	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการ จัดการชุมชน	3 (3-0-6)	26135759	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการ จัดการชุมชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
261358	การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิง พื้นที่	3 (3-0-6)				ยกเลิก
			26145359	แรงงานศึกษา	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
261371	ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261372	นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261373	ชุมชนและการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
261374	การท่องเที่ยวทางเลือก	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261375	ธุรกิจชุมชนกับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261471	สังคมโลกและการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261472	งานบริการในการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261473	การศึกษาอิสระทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
261474	สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)				ยกเลิก
			26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
262221	การจัดการความรู้	3 (3-0-6)	26222159	การจัดการความรู้	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ ปรับ คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
262222	ศาสนาและประเพณีไทย	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาศึกษา ทั่วไป
262223	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	26222359	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ปรับ คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
262224	สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาศึกษา ทั่วไป
262225	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	26222559	พลวัตท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ปรับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หมายเหตุ
						คำอธิบาย/ปรับ รหัสวิชา
262226	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)				ยกเลิก
			26231159	สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)	26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
262313	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	26231359	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26231459	สัญวิทยากับการพัฒนา	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
262315	วัฒนธรรมจากสื่อภาพยนตร์	3 (3-0-6)	26231559	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)	ยกเลิก/เปิดใหม่
262317	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	26231759	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26234259	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)	
263371	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)	26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26337559	เมืองน่าอยู่	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26347159	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26347559	กิจการเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	เปิดใหม่

หมายเลข 6

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ที่ ๒๗๗ / ๒๕๕๘
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติ
 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๕ (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนด
 ตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้น จากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑
 ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์สายัณห์ ไพโรชญางิต | กรรมการ (นักวิชาการ) |
| ๒. นายพีระพงษ์ สุดประเสริฐ | กรรมการ (ตัวแทนชุมชน) |
| ๓. นายสมพงษ์ สระแก้ว | กรรมการ (นักวิชาการ) |

ทำหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด
 (นายบุญรอด บุญเกิด)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนงลักษณ์ ทองเลียม)
 นักวิชาการศึกษา

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง 2559 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกท่านให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีความคิดเห็นต่อหลักสูตร/ การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ภาพรวมหลักสูตร

- หลักสูตรที่ปรับปรุงนี้จะทำให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจสาขาพัฒนาชุมชน และเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปฏิบัติงานพัฒนาบุคคล พัฒนาชุมชนได้
- ควรปรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เข้ากับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน และการจัดการบริการสังคม) และกำหนดให้มี 2 วิชาเอก
- ภาพรวมหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดีมาก แสดงให้เห็นบริบททางเศรษฐกิจโลกปัจจุบัน และโลกาภิวัตน์ นำมาสู่ความเปลี่ยนแปลงของชุมชนและวิถีคิดแห่งความเป็นชุมชน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงมิติชุมชนที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

- วิชาวิจัย ควรสร้างวิชาการวิจัยทางการพัฒนาชุมชนและการจัดการบริการสังคม หรืออาจแยกเป็น 2 วิชาตามวิชาเอก และมีวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นวิชาบังคับเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย
- ควรมีรายวิชาการจัดการมรดกวัฒนธรรมในการพัฒนาชุมชนและการจัดการบริการสังคม เป็นวิชาเลือก เพราะวัฒนธรรมเป็นคำตอบเรื่องความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม
- อาจเพิ่มเติมวิชาต่อไปนี้เป็นวิชาเลือก วิชาจิตวิทยาชุมชน โลกาภิวัตน์ ประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรมไทย แนวคิดชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ชุมชนโลกาภิวัตน์กับบริบทการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา

- เหมาะสม เนื่องจากหลักสูตรนี้มีวิชาที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตการทำงานได้มากขึ้น ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพมากขึ้น

ความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญในการเสนอ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุลผู้เชี่ยวชาญ ศาสตราจารย์สายันต์ ไพรชาญจิตร

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสาขา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (เพื่อจัดการเรียนการสอน) อีกหนึ่งหลักสูตรที่ช่วย แก้ไขและ พัฒนาสังคมไทยให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
๒. มีข้อเสนอแนะว่า ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทัน หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ "ศึกษาศาสตร์บัณฑิต" (เพื่อจัดการเรียนการสอน) และกำหนดให้มี ๒ สาขาวิชา และมีอาจารย์ประจำในสาขาวิชา ๒ คน ต่อ ๑ ภาค

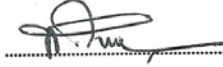
รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

๑. วิชาวิจัย ของสาขาวิชา "การวิจัยชุมชนเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการ สังคม" : Research on Community Development and Social Service Management" นี้ยังขาดเนื้อหาใน ๒ สาขาวิชา และ วิชา การวิจัยชุมชนเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการ
๒. ควรเพิ่มวิชา การวิจัยชุมชนเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการ สังคม เป็นวิชาเลือก แทนบทเรียน "วิจัยชุมชน" เป็นวิชาเลือกที่มีเนื้อหาที่ทันสมัยและน่าสนใจ

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

๑. กำหนดให้ ๒ วิชาเลือกในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นวิชาเลือก
๒. กำหนดให้ วิชาเลือก ๒ วิชาเลือก สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นวิชาเลือก

อื่นๆ " วิชาวิจัยชุมชนเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการ " นี้ได้ตั้งไว้ในหลักสูตร การวิจัยชุมชน เพื่อจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์

ลงนาม 
 (ศาสตราจารย์สายันต์ ไพรชาญจิตร)
 วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙

ความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญในการเสนอ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุลผู้เชี่ยวชาญ นายพีระพงษ์ สุดประเสริฐ

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

หลักสูตรที่ปรับปรุงคือ: ๑. ทัศนศึกษานานวัน
๒. ระเบียบวิธีสอนที่พัฒนาตนเอง จากการจัดทำ
วิทยานิพนธ์ ๑๑๖: ระเบียบวิธีสอน วิชาเอกศึกษาศาสตร์
พัฒนศาสตร์ พัฒนาการ ๑๖: จัดทำวิทยานิพนธ์

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

อื่นๆ

ลงนาม 

(นายพีระพงษ์ สุดประเสริฐ)

วันที่ 19 สิงหาคม 2559

**ความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญในการเสนอ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี**

ชื่อ-สกุลผู้เชี่ยวชาญ นายสมพงษ์ สระแก้ว

/ เห็นชอบ

เห็นชอบ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

จากเอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้แสดงให้เห็นบริบททางเศรษฐกิจโลกแบบทุนนิยม และโลกาภิวัตน์ นำมาสู่ความเปลี่ยนแปลงของชุมชน และวิถีชีวิตแห่งความเป็น “ชุมชน” ดังนั้นจึงต้องมีความพยายามในการปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับโลกปัจจุบัน ภาพรวมของหลักสูตรทั้งด้านวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์ดีมากซึ่งจะนำพาผู้เรียนในเข้าใจถึงมิติชุมชนที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่ในขณะที่รายวิชาเรียนมีตัวเลือกค่อนข้างจำกัดอาจจะทำให้นักศึกษาได้ความรู้ไม่เพียงพอที่จะเข้าใจ “ชุมชน” ในฐานะที่เป็นหน่วยแห่งความหลากหลาย และเป็นหน่วยย่อยที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภายใต้บริบทของเศรษฐกิจ การเมือง ยุคโลกาภิวัตน์ ในสังคมไทย

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

ควรเพิ่มรายวิชาทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเลือกเสรี (โดยเฉพาะเลือกเสรีให้หลากหลายมากขึ้น)

๑. วิชาจิตวิทยาชุมชน
๒. วิชาโลกาภิวัตน์
๓. วิชาประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย
๔. วิชาชาติพันธุ์กับการพัฒนา
๕. วิชาแนวคิด “ชุมชน” กับความเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย
๖. วิชาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมใหม่
๗. วิชาชุมชนกับโลกาภิวัตน์ในยุคสมัยโลกแห่งการสื่อสาร
๘. วิชา “จิตสำนึกสังคมกับคนทำงานด้านการพัฒนา
๙. วิชา “ชุมชนโลกาภิวัตน์กับบริบทการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย”

การจัดลำดับวิชาและหมวดวิชา

๑. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หรือสถิติ ควรจะเรียนเป็นวิชาบังคับในชั้นปีที่ ๓ เพื่อเป็นฐานความรู้สำหรับการทำสารนิพนธ์ และการฝึกภาคปฏิบัติ
๒. วิชาเลือกเสรีในปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ อาจจะปรับเหลือเพียง ๑ วิชา เนื่องจากควรเน้นการทำสารนิพนธ์ เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ของผู้เรียน
๓. ควรมีวิชาโท และสามารถให้นิสิตเลือกวิชาเลือกเสรีนอกภาควิชา/นอกคณะ ได้อย่างหลากหลายมากขึ้น

อื่นๆ

วิชาการฝึกงานของนักศึกษา ควรให้ระยะเวลาอย่างน้อย ๔ เดือน จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาและองค์กรที่รับฝึก สามารถพัฒนาผู้เรียนผู้ศึกษาได้อย่างเต็มที่และตอบสนองการทำงานทำของนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาด้วย

ลงนาม



(นายสมพงษ์ สระแก้ว)

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๙

หมายเลข 7

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิติตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คณาบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิติตสังกัด หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ที่คณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

- ๒ -

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“สารนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ
- (๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- (๔) ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องมีความดังต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

(ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศ สหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน

๑) General Certificate of Education (GCE) ‘O’ Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๒) GCE ‘A’ Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๓) GCE ‘O’ Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE ‘A’ Level รวมกันไม่ต่ำกว่า

๕ วิชาหลัก หรือ

(ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตร ออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

- ๓ -

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้ หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติม จากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับสมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใด ประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียด ของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้ไปไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

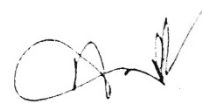
(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม ต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้ หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

- ๔ -

- ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้
- (๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
 - (๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
 - (๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกล ผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ
 - (๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล
 - (๗) การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
 - (๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
 - (๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
 - (๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้
- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - (๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - (๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - (๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่ คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



- ๕ -

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่มีหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชา และไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิตตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

(๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๙ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้ นิสิตลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า "au" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใบนิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต



- ๖ -

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การของดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษานิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น



- ๗ -

(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

(ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิต سوءเจตนาทุจริต

- ๘ -

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชา สังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแล ของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖
 - ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)
 - ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
 - ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I
- ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชา ที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

- ๙ -

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังจากที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

- ๑๐ -

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร
สนับสนุน(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาล
ของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภากาชาดไทย
หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุข
กำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียน
ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา
หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็น
ที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้อื่นคำร้องใหม่(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียน
รวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย
และค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา
ทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อ
ออกจากมหาวิทยาลัย(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน
ก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษา
ที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ


- ๑๑ -

(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

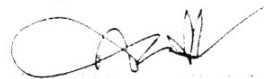
- ๑๒ -

- (๔) การให้เหรียญทอง ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- (ก) ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ
- (ข) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๓ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี
หารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา