



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

# สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	7
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
แผนพัฒนาปรับปรุง	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	9
ระบบการจัดการศึกษา	9
การดำเนินการหลักสูตร	9
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	36
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	37
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	37
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	41

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	42
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	42
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	42
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	42
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	42
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	43
การกำกับมาตรฐาน	43
บัณฑิต	43
นิสิต	43
อาจารย์	44
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	44
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	45
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	46
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	46
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	46
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	46
<b>ภาคผนวก</b>	47
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	48
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์พิเศษ	77
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา ( Curriculum Mapping)	80
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	90
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	92
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	112
เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.255	117

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25540191102846

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Social Service Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการบริการสังคม)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (Social Service Management)

อักษรย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (การจัดการบริการสังคม)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.A. (Social Service Management)

3. วิชาเอก

3.1 กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม

3.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

### 5.5 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน.....  
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....  
รูปแบบของการร่วม
  - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
  - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
  - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... เปิดสอนภาคการศึกษา.....พ.ศ.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560  
บูรณาการจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม  
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2559 โดยยึดการจัดการหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติ เพิ่มเนื้อหาโดย  
เน้นความเป็นมนุษย์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดย คณะกรรมการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุม ครั้งที่ 6/2560  
วันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 13 /2560  
วันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ดังนี้

- 8.1 ภาครัฐ เช่น นักจัดการงานทั่วไป หรือ พนักงานบริหารทั่วไป นักพัฒนาสังคม นักพัฒนาชุมชน อาสาพัฒนา นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล นักวิชาการศึกษา นักวิชาการแรงงาน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่โครงการ และผู้บริหารท้องถิ่น เป็นต้น
- 8.2 ภาคเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่กิจกรรมเพื่อสังคม เจ้าหน้าที่ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสื่อสารองค์กร เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย เจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรม เป็นต้น
- 8.3 ภาคประชาสังคม เช่น พนักงานบริหารงานทั่วไป หรือเจ้าหน้าที่สำนักงานขององค์กรและมูลนิธิต่างๆ นักพัฒนา หรือพนักงานส่งเสริมการพัฒนาในองค์กรพัฒนาเอกชน พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผนนักกระบวนกร นักวิจัย เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ เจ้าหน้าที่งานกิจการสังคม/ส่งเสริมธุรกิจ เป็นต้น
- 8.4 งานอื่นๆ เช่น ประกอบอาชีพอิสระ เป็นต้น

#### 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

##### กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม

- (1) นายประจักษ์ น้ำประสานไทย เลขประจำตัวประชาชน 3 7105 0000 XXXX  
สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552  
พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2532  
ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2527  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (2) นางสุภัศตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล เลขประจำตัวประชาชน 3 1022 0184 XXXX  
ปร.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2556  
Ph.D. (Public Administration) University of Northern Philippines, Philippines  
พ.ศ. 2551  
MUSU. (Urban Organization) Cleveland State University, U.S.A. พ.ศ. 2551  
สส.ม. (การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537  
ร.บ. (การบริหารงานบุคคล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

- (3) นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน 3 1497 0002 XXXX  
 ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547  
 ศศ.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533  
 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์ ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539  
 กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน

- (4) นางพรทิพย์ พันธุ์สุธา เลขประจำตัวประชาชน 3 2006 0005 XXXX  
 พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2544  
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (5) นางกนกพร ตันวิวัฒนะ เลขประจำตัวประชาชน 3 1102 0024 XXXX  
 พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2546  
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (6) นางสาวรัตนา วิงวอน เลขประจำตัวประชาชน 3 2405 0008 XXXX  
 ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2545  
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง  
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ หน่วยงาน/องค์กร ที่ไปฝึกภาคปฏิบัติ

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การให้บริการสังคมของรัฐเริ่มมีและมีหลักฐานปรากฏอยู่ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2492 คือ การให้บริการด้านการสื่อสาร และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2504-2509) ก็เริ่มกำหนดการให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงการบริการด้านการคมนาคม ขนส่ง การสื่อสาร สาธารณูปโภค และการแพทย์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ความเข้มข้นในการพัฒนาการบริการทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคมดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสูงสุด (Ultimate outcome) คือ การให้สังคมไทยมีการกินดีอยู่ดีมีความสุขด้วยความพอเพียงอย่างยั่งยืนและมั่นคง แต่บนเส้นทางการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการภาครัฐและเอกชนต้องเผชิญกับการขาดแคลน ความไม่มีคุณภาพ ความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรม และความไม่ทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง ทำให้รัฐมีการบรรจุเกี่ยวกับนโยบายการให้บริการไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง และมีการ

ขยายขอบเขตภารกิจของรัฐที่ต้องให้บริการอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานมากขึ้น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศ

การติดตามแนวโน้มเศรษฐกิจและสังคมโลกพบว่า ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ทำให้มีการมุ่งพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพ และมีช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง พัฒนาการเข้าถึงระบบสาธารณสุขปฐมภูมิ พัฒนาระบบสวัสดิการทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงบริการขั้นพื้นฐานเพื่อการผลิตให้ทั่วถึง สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ตึงตางลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง แกร่งแย่ง เอารอดเอาเปรียบกัน ขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม การจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลก และกฎระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชน ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเคารพ และรักษาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

การเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศสำคัญ ๆ ในโลก มีผลกระทบต่อการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของไทยทำให้โครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง แม้ว่าคนไทยจะได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้น และมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อตอบสนองการจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ กฎและระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชน การมุ่งพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพ และมีช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อย การเข้าถึงระบบสาธารณสุขปฐมภูมิ พัฒนาระบบสวัสดิการทางสังคมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงบริการขั้นพื้นฐานเพื่อการผลิตให้ทั่วถึง สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชน

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะหน่วยผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการในหลากหลายสาขาวิชา จึงนำความรู้ด้านสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา มาเป็นกรอบในการศึกษาโครงสร้างสังคมทั้งด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครอง ใช้ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ การพัฒนาชุมชน



และสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการเป็นองค์ความรู้ด้านการจัดการบริการสังคม เพื่อพัฒนานิสิตหรือทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีความรู้ในการจัดการบริการสังคม ให้บริการกับผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียม ทัวถึง และคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและความเป็นมนุษย์ และใช้วิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้ที่เชื่อถือได้ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการบริการของสังคมให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นเพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาของชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม พ.ศ. 2560

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพากำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation)” โดยมีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่างๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้วางโครงสร้างหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ให้เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมในกลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม และกลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

26210159 มนุษย์สังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
Human, Society and Culture	
26222459 สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย	3(3-0-6)
Thai Society, Culture and Traditions	
26222659 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
Sufficiency Economy for Sustainable Development	

### 13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ภาควิชาฯ ได้ตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่เลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีจะมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นเรียน

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### -ปรัชญา-

หลักสูตรนี้มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้พัฒนาความรู้ ความคิด และความสามารถ เกี่ยวกับการจัดการบริการสังคมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความเป็นมนุษย์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ

#### -ความสำคัญ-

การจัดการบริการสังคมเป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การให้บริการ การดูแลผู้รับบริการ เช่น กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ ฯลฯ ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม ทำให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดบริการให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด

#### -เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 ได้ดำเนินการเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 และผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศดังกล่าว สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องต่อเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลา 5 ปี ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ในศตวรรษที่ 21 และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

จากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2559 มีมติให้บูรณาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

เป็นหลักสูตรเดียว สองกลุ่มวิชา ภาควิชาฯจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยแบ่งกลุ่มวิชาเป็น 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม และกลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และเพื่อประโยชน์สูงสุดของนิสิต

#### -วัตถุประสงค์-

1. หลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตด้านการจัดการบริการสังคม ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทำงานร่วมกับองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการจัดการบริการสังคม สามารถประกอบอาชีพในหน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 30 ภาคประชาสังคม ร้อยละ 30 บริษัทเอกชนร้อยละ 30 ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 10

2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีความคิดและสมรรถนะในการจัดการบริการสังคมให้ประสบความสำเร็จ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตจริยธรรม จิตเคารพ จิตสาธารณะ จิตบริการ มีน้ำใจต่อกัน รู้จักแบ่งปัน รู้จักพอ มีความสุขจากภายใน และระเบียบวินัย ตระหนักต่อบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและประเทศ

2.2 มีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านบริการสังคม โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 มีความสามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ ประมวลผล พัฒนาแก้ไขปัญหา และนำเสนองานทางด้านการจัดการบริการสังคม โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวชี้้นำในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2.4 มีความเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ดี มีทักษะการคิดแบบองค์รวม และการจัดการความขัดแย้ง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการบริการสังคมให้มีความมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับความต้องการและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคประชาสังคม เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. ประสานความร่วมมือกับภาคประชาสังคมเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการบริการสังคมอิสระ	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการฝึกงานในรายวิชาการบริการสังคมอิสระ 3. นิสิตผ่านวิชาการบริการสังคมอิสระ 4. เอกสารการประสานงานกับภาคประชาสังคม

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5
2. ยกกระดับทรัพยากรสายผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล 2. อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 3. อาจารย์ทุกท่านได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย	1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ 2. อาจารย์ร้อยละ 80 ต้องผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค  
 ระบบไตรภาค  
 ระบบจตุรภาค  
 ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์  
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลาราชการปกติ  
 นอกวัน-เวลาราชการ

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดให้เรียนเพิ่มความรู้

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนรับเข้า ปีที่1	60	60	60	60	60
ปีที่2		60	60	60	60
ปีที่3			60	60	60
ปีที่4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

### 2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	2,800	2,900	3,200	3,500	3,800
2. งบดำเนินการ	300	310	320	330	340
3. งบลงทุน	50	55	56	58	60
4. งบเงินอุดหนุน	40	42	45	46	50
รวม	3,190	3,307	3,621	3,934	4,250

### 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3 .1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1	) ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป	31 หน่วยกิต
2	) ครอบคลุมวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
2.1)	วิชาแกน 52	หน่วยกิต
2.2)	วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	
	<b>2.2.1 กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม</b>	
2.2.1.1)	วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	
	2.2.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
	<b>2.2.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน</b>	
2.2.2.1)	วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	
2.2.2.2)	วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
3	) ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา

1 ) ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

## ภาษาอังกฤษบังคับ

99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)

## ภาษาอื่น ๆ

22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
----------	---	------------------------

1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต

## กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

41530359	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต Psychology for the Quality of Life	2(2-0-4)
----------	--	----------

## กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น Life Skill and Adolescent Health	2(2-0-4)
----------	--	----------

<b>1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 8 หน่วยกิต</b>		
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>		
40430659	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
61010159	ศิลปะกับชีวิต Art and Life	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>		
26327459	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness	3 (3-0-6)
<b>1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>		
77037959	ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity	2(2-0-4)
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b>		
30110159	ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Contemporary Scientific Innovation	2(2-0-4)
<b>1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT	3(2-2-5)
<b>2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า</b>		<b>91 หน่วยกิต</b>
<b>2.1) วิชาแกน</b>		<b>52 หน่วยกิต</b>
26123160	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development	3(3-0-6)
26125660	การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
26131160	การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม Social Capital and Network Analysis	3(3-0-6)
26221160	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
26317160	จิตอาสาเพื่อการบริการสังคม Volunteer Spirit for Social Service	3(3-0-6)
26317260	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม Thinking Methods for Social Service Management	3(3-0-6)
26317360	หลักการวิเคราะห์สังคม เศรษฐกิจและการเมือง Principle of Social, economic and political analysis	3(3-0-6)

26326160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม Information Technology for Society Management	3(3-0-6)
26327160	แนวคิดบริการสังคม Concepts of Social Services	3(3-0-6)
26327260	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต Aesthetic Dialogue	3(3-0-6)
26327460	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น Introduction to Principles of Social Service Management	3(3-0-6)
26334160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologys in Social Sciences	3(3-0-6)
26337360	การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)
26337460	นิเวศภาวนา Eco Quest	3(3-0-6)
26337560	กิจการเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6)
26337860	สัมมนาการจัดการบริการสังคม Seminar on Social Service Management	3(3-0-6)
26347260	งานบริการสังคมอิสระ Social Service Freelancer	1 (0-3-1)
26347360	สารนิพนธ์ Sessional Paper	3(1-5-3)
<b>2.2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า</b>		<b>39 หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม</b>		
<b>2.2.1.1) วิชาบังคับ</b>		<b>30 หน่วยกิต</b>
26327360	หลักคุณภาพบริการ Principles of Quality of Service	3(3-0-6)
26327560	การจัดการครอบครัว Family Management	3(3-0-6)
26327660	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน Integrated Environmental Management	3(3-0-6)
26327760	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม สำหรับการจัดการบริการสังคม Cultural Resource Management for Social Service Management	3(3-0-6)
26337160	สวัสดิการชุมชนและสังคม Community Welfare and Social Welfare	3(3-0-6)



26337260	นโยบายบริการสังคม Social Service Polices	3(3-0-6)
26337660	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแบบองค์รวม Integrated Social Service for the elderly	3(3-0-6)
26337760	การจัดบริการทางการศึกษา Social Service on Education	3(3-0-6)
26347160	สหกิจศึกษาการจัดการบริการสังคม Cooperative Education Social Service Management	6(0-18-9)
<b>2.2.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>
26135360	ภาวะผู้นำ Leaderships	3(3-0-6)
26135460	การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม Social Economy Reforms	3(3-0-6)
26135560	การบริหารท้องถิ่น Local Administration	3(3-0-6)
26135760	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน Laws and Environmental Policies on Community Management	3(3-0-6)
26145260	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและเยาวชน Basic Concept of Childhood and Juvenile Development	3(3-0-6)
26145360	แรงงานศึกษา Labour Studies	3(3-0-6)
26145460	บทบาทชายหญิงในสังคม Gender in Society	3(3-0-6)
26231160	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Societies	3(3-0-6)
26231260	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)
26231360	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(3-0-6)
26231460	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
26231560	อาเซียนศึกษา ASEAN studies	3(3-0-6)
26231660	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
26231760	ปัญหาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Problems	3(3-0-6)

26234160	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	The Application of Statistical Package in Social Sciences	
26234260	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	Qualitative Research Method	
26241160	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	Group Dynamics and Development	
26242160	การจัดการความรู้	3(3-0-6)
	Knowledge Management	
26242260	พลวัตท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Dynamics of Locality	
26337960	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
	Social Marketing	
26347460	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	Fundamental Concept of Social Work	
26347560	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)
	Disability Study	
26347660	ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)
	Eastern Study	
26347760	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	Human Resource Management	
26347860	การจัดการกับภาวะวิกฤต	3 (3-0-6)
	Crisis Management	
26347960	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
	Conflict Management	
26348060	ศาสนาและประเพณีไทย	3(3-0-6)
	Religions and Thai Traditions	

## 2.2.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน

### 2.2.2.1) วิชาบังคับ

30 หน่วยกิต

26125160	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	Development and Community Development Theories	
26125260	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	Strategies and Process of Community Development	
26125360	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3(3-0-6)
	Human Relations in Community	
26125460	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
	Community Study	

26135160	การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration	3(3-0-6)
26135260	เมืองน่าอยู่ Livable Cities	3(3-0-6)
26135660	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน Land Use Planning and Land Development	3(3-0-6)
26222360	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3(3-0-6)
26145160	สหกิจศึกษาการพัฒนาชุมชน Cooperative EducationCommunity Development	6(0-18-9)
<b>2.2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>
26135360	ภาวะผู้นำ Leaderships	3(3-0-6)
26135460	การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม Social Economy Reforms	3(3-0-6)
26135560	การบริหารท้องถิ่น Local Administration	3(3-0-6)
26135760	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน Laws and Environmental Policies on Community Management	3(3-0-6)
26145260	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและเยาวชน Basic Concept of Childhood and Juvenile Development	3(3-0-6)
26145360	แรงงานศึกษา Labour Studies	3(3-0-6)
26145460	บทบาทชายหญิงในสังคม Gender in Society	3(3-0-6)
26231160	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Societies	3(3-0-6)
26231260	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)
26231360	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(3-0-6)
26231460	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
26231560	อาเซียนศึกษา ASEAN studies	3(3-0-6)
26231660	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)

26231760	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
	Contemporary Social Problems	
26234160	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	The Application of Statistical Package in Social Sciences	
26234260	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	Qualitative Research Method	
26241160	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	Group Dynamics and Development	
26242160	การจัดการความรู้	3(3-0-6)
	Knowledge Management	
26242260	พลวัตท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Dynamics of Locality	
26337960	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
	Social Marketing	
26347460	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	Fundamental Concept of Social Work	
26347560	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)
	Disability Study	
26347660	ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)
	Eastern Study	
26347760	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	Human Resource Management	
26347860	การจัดการกับภาวะวิกฤต	3 (3-0-6)
	Crisis Management	
26347960	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
	Conflict Management	
26348060	ศาสนาและประเพณีไทย	3(3-0-6)
	Religions and Thai Traditions	

<b>3</b>	<b>) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ เลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม สำหรับบัณฑิตทุกสาขาเลือกเรียน มีรายวิชา ดังต่อไปนี้</p>		
	26210159 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม Human, Society and Culture	3(3-0-6)
	26222459 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย Thai Society, Culture and Traditions	3(3-0-6)
	26222659 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	3(3-0-6)

#### ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง กลุ่มวิชา	
เลข 261	หมายถึง กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน
เลข 262	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยา
เลข 263	หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5	หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง วิชาเลือกเสรี
เลข 1	หมายถึง วิชาด้านสังคมวิทยา
เลข 2	หมายถึง วิชาด้านมานุษยวิทยา
เลข 3	หมายถึง วิชาด้านประชากรศาสตร์
เลข 4	หมายถึง วิชาด้านการวิจัย และสถิติ
เลข 5	หมายถึง วิชาด้านการพัฒนาชุมชน
เลข 6	หมายถึง วิชาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
เลข 7	หมายถึง วิชาด้านการจัดการบริการสังคม
เลขรหัสหลักที่ 6	หมายถึง ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชา
เลขที่รหัสหลักที่ 7 – 8	หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

#### กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)
	41530359	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต Psychology for the Quality of Life	2(2-0-4)
	61010159	ศิลปะกับชีวิต Art and Life	3(3-0-6)
	99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
วิชาแกน	26317260	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม Thinking Methods for Social Service Management	3(3-0-6)
	26317160	จิตอาสาเพื่อการบริการสังคม Volunteer Spirit for Social Service Management	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>17</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	30110159	ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Contemporary Scientific Innovation	2(2-0-4)
	40430659	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
	73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น Life Skill and Adolescent Health	2(2-0-4)
	77037959	ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity	2(2-0-4)
	88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT	3(2-2-5)
	99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
วิชาแกน	26317360	หลักการวิเคราะห์สังคม เศรษฐกิจและ การเมือง Principle of Social, economic and political analysis	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>17</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)
วิชาแกน	26221160	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
	26326160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม Information Technology for Society Management	3(3-0-6)
	26327160	แนวคิดบริการสังคม Concepts of Social Services	3 (3-0-6)
	26327260	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต Aesthetic Dialogue	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	26327560	การจัดการครอบครัว Family management	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>



## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย(Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	26327459	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness	3(3-0-6)
วิชาแกน	26123160	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development	3(3-0-6)
	26327460	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น Introduction to Principles of Social Service Management	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	26327360	หลักคุณภาพบริการ Principles of Quality of Service	3(3-0-6)
	26327660	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน Integrated Environmental Management	3(3-0-6)
	26327760	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมสำหรับ การจัดการบริการสังคม Cultural Resource Management for Social Service Management	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
วิชาแกน	26337460	นิเวศภานา Eco Quest	3(3-0-6)
	26131160	การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม Social Capital and Network Analysis	3(3-0-6)
	26334160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologys in Social Sciences	3(3-0-6)
	26337560	กิจการเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	26337160	สวัสดิการชุมชนและสังคม Community Welfare and Social Welfare	3(3-0-6)
	26337660	การจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุแบบองค์รวม Integrated social services for the elderly	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
วิชาแกน	26337360	การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)
	26337860	สัมมนาการจัดการบริการสังคม Seminar on Social Service Management	3(3-0-6)
	26125660	การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	26337260	นโยบายบริการสังคม Social Service Policies	3(3-0-6)
	26337760	การจัดบริการทางการศึกษา Social Service on Education	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	26347160	สหกิจศึกษาการจัดการบริการสังคม Cooperative Education Social Service Management	6(0-18-9)
<b>รวม (Total)</b>			<b>6</b>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาแกน	26347360	สารนิพนธ์ Sessional Paper	3(1-5-3)
	26347260	งานบริการสังคมอิสระ Social Service Freelancer	1(0-3-1)
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก	6
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	6
<b>รวม (Total)</b>			<b>16</b>

กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)
	41530359	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต Psychology for the Quality of Life	2(2-0-4)
	61010159	ศิลปะกับชีวิต Art and Life	3(3-0-6)
	99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
วิชาแกน	26317260	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม Thinking Methods for Social Service Managemen	3(3-0-6)
	26317160	จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม Volunteer Spirit for Social Service	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>17</b>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	30110159	ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Contemporary Scientific Innovation	2(2-0-4)
	40430659	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
	73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น Life Skill and Adolescent Health	2(2-0-4)
	77037959	ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity	2(2-0-4)
	88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT	3(2-2-5)
	99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
วิชาแกน	26317360	หลักการวิเคราะห์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง Principle of Social, economic and political analysis	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>17</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)
วิชาแกน	26221160	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
	26326160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม Information Technology for Society Management	3(3-0-6)
	26327260	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต Aesthetic Dialogue	3(3-0-6)
	26327160	แนวคิดบริการสังคม Concepts of Social Services	3 (3-0-6)
วิชาบังคับ	26125160	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน Development and Community Development Theories	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย(Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	26327459	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness	3(3-0-6)
วิชาแกน	26123160	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development	3(3-0-6)
	26327460	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น Introduction to Principles of Social Service Management	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	26125260	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน Strategies and Process of Community Development	3(3-0-6)
	26125360	มนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน Human Relations in Community	3(3-0-6)
	26125460	การศึกษาชุมชน Community Study	3(2-2-5)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	26337460	นิเวศภาวนา Eco Quest	3(3-0-6)
	26131160	การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม Social Capital and Network Analysis	3(3-0-6)
	26334160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologys in Social Sciences	3(3-0-6)
	26337560	กิจการเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	26135160	การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	26337360	การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)
	26337860	สัมมนาการจัดการบริการสังคม Seminar on Social Service Management	3(3-0-6)
	26125660	การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	26135260	เมืองน่าอยู่ Livable Cities	3(3-0-6)
	26135660	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน Land Use Planning and Land Development	3(3-0-6)
	26222360	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>



**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	26145160	สหกิจศึกษาการพัฒนาชุมชน Cooperative Education Community Development	6(0-18-9)
<b>รวม (Total)</b>			<b>6</b>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย(Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	26347360	สารนิพนธ์ Sessional Paper	3(1-5-3)
	26347260	งานบริการสังคมอิสระ Social Service Freelancer	1(0-3-1)
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก	6
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	6
<b>รวม (Total)</b>			<b>16</b>

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

### 3.2 ชื่อสกุลตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

\* (1) นายประจักษ์ น้าประสานไทย เลขประจำตัวประชาชน

3 7105 0000 XXXX

สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552

พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2532

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2527

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

#### ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125859	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
26327159	แนวคิดการบริการสังคม	3(3-0-6)
26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
26327359	หลักคุณภาพการบริการ	3(3-0-6)
26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
26337259	นโยบายการบริการสังคม	3(3-0-6)
26337359	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)

#### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26317360	หลักการวิเคราะห์ สังคม เศรษฐกิจและการเมือง	3(3-0-6)
26327160	แนวคิดบริการสังคม	3(3-0-6)
26327360	หลักคุณภาพบริการ	3(3-0-6)
26337260	นโยบายบริการสังคม	3(3-0-6)
26337360	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)

\* (2) นางสุภัทตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล เลขประจำตัวประชาชน 3 1022 0184 XXXX  
 ป.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2556  
 Ph.D. (Public Administration) University of Northern Philippines, Philippines  
 พ.ศ. 2551

MUSU. (Urban Organization) Cleveland State University, U.S.A. พ.ศ. 2551

สส.ม. (การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537

ร.บ. (การบริหารงานบุคคล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125459	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
26135359	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร	3(3-0-6)
26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
26145359	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)
26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
26333159	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26347960	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
26135360	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
26317260	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)
26231460	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
26231560	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
26347560	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)

**\* (3) นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน**

3 1497 0002 XXXX

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539

กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125660	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
26326160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(2-2-5)
26234160	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
26234160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125660	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
26126160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)
26144260	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
26231160	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
26334160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

## \* (4) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา เลขที่บัตรประชาชน

3 2006 0005 XXXX

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2544

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

## ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
26125259	การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
26222159	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา	3(3-0-6)
26234259	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)

## ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26123160	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
26145460	บทบาทชายหญิงในสังคม	3(3-0-6)
26125460	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
26145360	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)
26242160	การจัดการความรู้	3(3-0-6)
26234260	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)

## \* (5) นางกนกพร ตันวิวัฒนะ เลขประจำตัวประชาชน

3 1102 0024 XXXX

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

## ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
26347359	การจัดบริการทางการศึกษา	3(3-0-6)
26347459	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแบบองค์รวม	3(3-0-6)

## ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26337160	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)
26337760	การจัดบริการทางการศึกษา	3(3-0-6)
26337660	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแบบองค์รวม	3(3-0-6)

- \* (6) นางสาวรัตนา ริงวอน เลขประจำตัวประชาชน 3 2405 0008 XXXX  
 ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2545  
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125359	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
26222359	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
26210159	มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125360	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
26317160	จิตอาสาเพื่อการบริการสังคม	3(3-0-6)
26222360	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
26237160	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
26210160	มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

- (7) นางสุนทร สุวรรณระยอง เลขประจำตัวประชาชน 3 2203 0020 XXXX  
 Ph.D. (History) WestfälischeWilhelms-UniversitätMüster, Germany พ.ศ. 2549  
 ศศ.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540  
 วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
26121359	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
26327459	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3(3-0-6)
26337559	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26221160	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
26231660	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
26337960	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
26327460	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3(3-0-6)
26135260	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)

(8) นายบุญเชิด หนูอิม เลขที่บัตรประชาชน

3 1101 0175 XXXX

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2532

วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125559	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)
26231759	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
26135559	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
26347559	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
26231359	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26327660	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)
26135660	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
26337560	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
26231260	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
26231360	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

**3.2.2 อาจารย์พิเศษ**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม ประกอบด้วย

1. รายวิชางานบริการสังคมอิสระ เพื่อให้บัณฑิตทำงานบริการสังคมหรือกิจกรรมสะสมชั่วโมง โดยไม่รับค่าตอบแทนใดๆ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง
2. รายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ในด้านการบริการสังคม และการพัฒนาชุมชน

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปแก้ปัญหาในการจัดการบริการสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

**4.2 ช่วงเวลา** รายวิชาสหกิจศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4 และรายวิชางานบริการสังคมอิสระให้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ 4 ทั้งนี้รายวิชางานบริการสังคมอิสระสามารถเก็บชั่วโมงในระหว่างการเรียน

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน:** จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่

### หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- มีความสามารถในการทำงานบริการและพัฒนาสังคมร่วมกับองค์กรต่าง ๆ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	- มีการสอดแทรกเรื่อง สิทธิมนุษยชนและมนุษยสัมพันธ์ในการจัดการบริการสังคม
- มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเองต่อตนเองและผู้อื่น	- ทุกรายวิชามีการสอดแทรกความเป็นผู้นำ ผ่านการเรียนการสอน การทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น
- มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในงานบริการสังคม	- นอกจากต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นวิชาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตให้เข้มข้นมากขึ้น - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนกำหนดให้นำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point และโปรแกรม



คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	อื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีความมุ่งมั่นในการให้บริการสังคมด้วยจิตจริยธรรม จิตเคารพ จิตสาธารณะ มีน้ำใจต่อกัน รู้จักแบ่งปัน รู้จักพอ มีความสุขจากภายใน และมีจิตบริการ	- กำหนดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาจิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต นิเวศภาวนา ผู้พิการศึกษา เมื่องน่าอยู่ แนวคิดบริการสังคม ที่ให้พื้นฐานความรู้ และมอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการเพื่อจัดบริการสังคมให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ เทคนิค และทักษะในด้านจัดการบริการสังคมอย่างแท้จริง

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>2.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1.2 มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</p> <p>2.1.3 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>2.1.4 รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น</p> <p>เคารพในสิทธิมนุษยชน</p> <p>2.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	<p>คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ในหลักสูตรได้มีการสอดแทรกเรื่องจิตจริยธรรม จิตเคารพ จิตสาธารณะ มีน้ำใจต่อกัน รู้จักแบ่งปัน รู้จักพอ มีความสุขจากภายใน และจิตบริการ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง จิตอาสาเพื่อการบริการสังคม สนับสนุนสหวิทยาการเพื่อพัฒนาจิต นิเวศภาวนา และวิชาสิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทยรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>2.2 ด้านความรู้</b></p> <p>2.2.1 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>2.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิชาการ และการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน</p>	<p>*ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Learning by doing)</li> <li>- การเรียนรู้จากสภาพจริง(Authentic learning),</li> <li>- การเรียนรู้จากการบริการ (Service learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม(Team learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- สหกิจศึกษา การฝึกงานในหน่วยงานการจัดการบริการสังคม การพัฒนาชุมชน</li> </ul>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>(6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา การจัดการบริการสังคม สหกิจศึกษา การพัฒนาชุมชนฝึกปฏิบัติงาน และโครงการงาน</p>
<p><b>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>2.3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>2.3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(1) ในการเรียนการสอนมีกระบวนการฝึกวิธีคิดแบบต่างๆ ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา เพื่อให้ผลิตได้นำมาประยุกต์ใช้กับความรู้ทางการจัดการบริการสังคม โดยเริ่มต้นจากรายวิชาที่พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้เบื้องต้น ไปสู่รายวิชาที่ต้องใช้ความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม เพื่อให้ได้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหา โดยหลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>(2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>(3) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การจัดทำโครงการ เป็นต้น</p>
<p><b>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>2.4.1 มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย</p> <p>2.4.2 มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ ในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.4.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่มต่าง ๆ		
<p><b>2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>2.5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>2.5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.5.3 สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p>	<p>- ในหลักสูตรจะกำหนดให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้ภาษาที่เหมาะสม ในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>- การวิเคราะห์ที่ได้นำเทคนิคทางด้านสถิติมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>
<p><b>2.6 ด้านทักษะพิสัย</b></p> <p>2.6.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน /องค์กร บนพื้นฐานของจิตจริยธรรม จิตเคารพ จิตสาธารณะ มีน้ำใจต่อกัน รู้จักแบ่งปัน รู้จักพอ มีความสุขจากภายใน และมีจิตบริการ</p> <p>2.6.2 มีทักษะในการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน/ องค์กรด้วยเครื่องมือทางการจัดการบริการสังคม</p>	<p>กำหนดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต นิเวศภาวนา ผู้พิการศึกษามือเมืองนำอยู่ แนวคิดบริการสังคม ที่ให้พื้นฐานความรู้ และมอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการเพื่อจัดบริการสังคม ให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในด้านจัดการบริการสังคมอย่างแท้จริง จัดการเรียนการสอนให้นิสิต ได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริงในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เครื่องมือทางการจัดการบริการสังคม</p>	<p>ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ และประเมินจากแบบประเมินผลการเรียนสหกิจศึกษาจากหน่วยงานที่นิสิตเข้ารับการศึกษาฝึกทักษะสหกิจศึกษา</p>

\* Mary Prentice & Gail Robinson. (2010). *Improving Student Learning Outcomes with Service Learning*. Retrieved may 22, 2017, from <https://gsn.nylc.org/links/1955#sthash.HXAKLQSu.dpuf>.

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

#### หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

##### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559  
ข้อ 19 ระบบการให้คะแนนรายวิชา (เอกสารแนบหมายเลข 7)

##### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความ  
รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชา หรือคณะกรรมการ  
ที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งทางหน่วยงาน  
สถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านิสิตปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชางานบริการสังคมอิสระ

##### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2559 (เอกสารแนบภาคผนวก)

#### หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

##### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ  
พัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

- จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

และพัฒนาการสอน

- การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

- การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า 6 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

### 2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้บัณฑิตมีการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการจัดการบริการสังคมนั้น หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตรและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. นิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม มีการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิต และทุกคนต้องกำหนดเวลาที่ติดต่อ (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้ กรณีที่ นิสิต มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอตรวจกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 4. อาจารย์

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม มีคุณสมบัติตรงสาขาและใกล้เคียงกับสาขา ทั้งมีการพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงาน และตำแหน่งทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้หลักสูตรดังกล่าว อาทิการยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเนตร สุวรรณละออง สถานะอาจารย์ประจำหลักสูตร การเขียนตำราทางการจัดการบริการสังคมของ ดร.ประจักษ์ น้าประสานไทย สถานะเป็นประธานหลักสูตรการจัดการบริการสังคม

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการปฏิบัติงาน และมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ทั้งหลักสูตรมีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่อ อื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย นอกจากนี้คณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ กระดานอัจฉริยะ เป็นต้น

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
<b>รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>
<b>ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>



## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

สำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

#### 2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

#### 2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างจากการสำรวจโดยมหาวิทยาลัยบูรพา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อ 7 หมวด 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา  
(Curriculum Mapping)
- หมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- หมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- หมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2559

**หมายเลข 1**  
**คำอธิบายรายวิชา**

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต
- 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 12 หน่วยกิต
- ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต**
- 99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)  
English for Communication  
ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน  
เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Skills in listening, speaking, reading, and writing English, with emphasis  
on vocabulary and basic structure to achieve a practical command of the English  
Language for communication in daily life
- 99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)  
Collegiate English  
ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง ศึกษากลยุทธ์  
ในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย และใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้  
Intermediate skills in listening, speaking, reading, and writing English with  
emphasis on the sustained expansion of vocabulary, the development of a higher  
knowledge understanding of structure, and the strategies for English language learning to  
achieve a more practical and greater command of the English language for  
communication in college level
- 99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)  
English Writing for Communication  
การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานประกอบการ โดยใช้  
วิธีการเรียงเรียงที่เหมาะสม  
English writing for daily-life and workplace communication using  
appropriate patterns of organizations
- ภาษาอื่น ๆ 3 หน่วยกิต**
- 22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)  
Thai Language Skills for Communication  
ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่บริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ

Language, thinking, and reason; integration of language skills for efficient communication suitable with context and situations both in daily life and for academic purposes

### 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต

41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)

Psychology for the Quality of Life

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการเรียนรู้ และถ่ายทอดทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น รูปแบบการดำเนินชีวิต การปรับตัว และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Psychological theories and principles of human nature, the process of learning and socialization, human relationship, life styles, adjustment and development of the quality of life

73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น 2 (2-0-4)

Life Skill and Adolescent Health

ความหมาย แนวคิด สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพวัยรุ่น ทักษะชีวิต บุคลิกภาพ สุขภาพทางเพศของวัยรุ่น และการสร้างเสริมพฤติกรรมทางเพศ การวางแผนชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Definition, concept, situation and factors related to adolescent, health, life skill, personality, sexual health and health promotion for sexual health behavior, life planning based on the philosophy of sufficiency economy

### 1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 8 หน่วยกิต

26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย 3 (3-0-6)

Human Right and Social Fairness

แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและสิทธิในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเงื่อนไขและข้อจำกัดในบริบทของสังคมไทย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ การป้องกันและการต่อต้านการค้ามนุษย์ และเสริมสร้างสิทธิของประชาชนทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และสังคม เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม

Concepts, principles, and development of human rights and others including conditions and limits in Thai contexts. Advocacy methods, preventing and combating human trafficking and the empowerment of civil rights in levels of individual, group, and community in order to build up the equality and fairness

40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2(2-0-4)

Contemplative Education for Self Development

การพัฒนาตนเองสำหรับบัณฑิตที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเป็นฐาน เน้นการให้คุณค่ากับการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ และการพัฒนามิติด้านในของมนุษย์สู่การพัฒนาศักยภาพที่สูงสุด แนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการและผสมผสานศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สุนทรียสนทนา ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การพัฒนาทักษะและคุณภาพแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนและฝึกตนเองอย่างต่อเนื่องและอย่างสมดุลทั้งกาย ใจ จิตวิญญาณ การรู้จักจิตของตนเองจนเกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ปัญญาในการใช้ชีวิตและการประกอบวิชาชีพอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

Self development for expected graduates in globalization by using contemplative education as a basis focusing on the value of learning through concentration and reflection to allow students to develop full potential, concepts and learning process, integration and interdisciplinary, learning through direct experience, system thinking, learning leading to internal change, deeply-acquired listening, aesthetic conversation, personality science, skill development and learning quality in order to encourage student eager to learn and practice continuously with physical, mental and spiritual balance, comprehension of self-soul change leading to wisdom for daily life and advancing professional and career opportunities in today's society

61010159 ศิลปะกับชีวิต

3(3-0-6)

Art and Life

ความหมาย ประเภทของงานศิลปะ บทบาทหน้าที่ของศิลปกรรมทางด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรี ศิลปะการแสดง คุณค่าทางความงาม สุนทรียภาพ ความซาบซึ้ง และการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ ความก้าวหน้าของศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากลที่มีผลต่อวิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน

Definition, types of art works, roles and duties of visual arts; design, music, drama; studies on beauty value, aesthetics, art impression, as well as analysis on relations; progress of Thai and international arts and their influence on present-day society's lifestyle

#### 1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต

30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

Contemporary Scientific Innovation

หลักการและที่มาของการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันทางด้านการเกษตร การแพทย์ พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และคุณภาพชีวิตของมนุษย์ โดยเน้นให้เกิดการคิดบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์

เพื่อใช้วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้น ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา

Scientific basis of discovery, invention and innovation, emphasizing on knowledge integration, case study analysis, creative thinking, problem solving and intellectual property awareness

77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ 2 (2-0-4)

Arts and Creativity

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ รสนิยมและความงามทางศิลปะ แนวคิดของการสร้างสรรค์ ขั้นตอนและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะและงานสร้างสรรค์ที่มีต่อชีวิตและสังคม การฝึกปฏิบัติโครงการสร้างสรรค์ด้วยทักษะการคิดแบบองค์รวม

This introduction of fundamental artistic knowledge, taste, and aesthetics, creativity concept, creativity procedure and process, value and benefit of art and creative work for life and society, holistic thinking skill

### 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที 3 (2-2-5)

Moving Forward in a Digital Society with ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย โปรแกรมประยุกต์และการบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Information technology and communication for digital society, information technology and communication applications, accessing and applying data, data communication and computer networks, services and applications on the internet, internet threats and safety, information technology law and ethics, information technology future trend

## 2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

### 2.1) วิชาแกน

26123160 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Population and Sustainable Development

แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบทางประชากร สมดุลประชากร ประชากรกลุ่มเปราะบาง ปัจจัยทางประชากรกับการพัฒนาประเทศในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ผลกระทบของการพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลงประชากร ทิศทางการพัฒนาประชากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts and theories on components of population balances, socially vulnerable population, population factors and the development of the nation in the economic, social, political, cultural dimensions; impacts of development of population changes; development of population for sustainable development

26125660 การจัดการองค์การ 3(3-0-6)

Organization Management

แนวคิด โครงสร้าง กระบวนการ ผู้นำ ทีมงาน การจัดการ ทรัพยากร วัฒนธรรม และการสื่อสารขององค์การ รวมถึงการออกแบบและเปลี่ยนแปลงองค์การให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมสมัยใหม่

Concepts, structures, process, leader, team, management, resources, culture and communication in an organization including designing and transforming the organization to get along with modern social contexts

26131160 การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม 3(3-0-6)

Social Capital and Network Analysis

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคมระดับของกลุ่มคน ชุมชน องค์กร และสังคม และการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์

Study concepts, theories and methods of social capital and network analysis. Apply of social capital and network analysis in groups, communities, organizations and societies, and the using of computers as tools for analysis

26221160 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

Sociological and Anthropological Thoughts

ความหมาย ขอบเขต ลักษณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม โครงสร้าง อำนาจ การจัดช่วงชั้น การขัดเกลาทางสังคม กลุ่มและองค์กร สถาบันทางสังคม ครอบครัวและการแต่งงาน การควบคุมทางสังคม ขบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Definition, scope, characteristics of sociology and anthropology, concepts of anthropology, sociology, community, cultures, structure, power, social stratification, socialization, group and organization, social institution, family and marriage, social control, social movement, social and cultural changes

- 26317160 จิตอาสาเพื่อการบริการสังคม 3(3-0-6)  
 Volunteer Spirit for Social Service  
 แนวคิด หลักการ รูปแบบการทำงานจิตอาสาบนฐานความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ และ หลักการทรงงานของรัชกาลที่ 9 รวมทั้งฝึกการทำงานจิตอาสาด้วยตนเอง หรือร่วมกับผู้อื่น ร่วมกัน สร้างสรรค์กิจกรรมที่เหมาะสมกับปัจเจกบุคคล ชุมชน และสังคม  
 Concepts, principles, forms in volunteer spirit based on complete humanity and His Majesty King Rama 9's work principles, do volunteer work by oneself or with other people, collaborate to conduct activities for particular individual, community and society
- 26317260 วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม 3(3-0-6)  
 Thinking Methods for Social Service Management  
 ความหมาย พัฒนาการของการคิด วิธีการคิดแบบต่าง ๆ นำสู่การพัฒนาการคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา  
 Definition, thinking development, types of thinking leading to thinking development which can be applied to problem solving and development
- 26317360 หลักการวิเคราะห์สังคม เศรษฐกิจและการเมือง 3(3-0-6)  
 Principle of Social, economic and political analysis  
 แนวคิดโครงสร้าง ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางการเมืองการประยุกต์ใช้แนวคิดโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และแนวคิดพื้นฐานทางการเมืองไปในการทำความเข้าใจสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผลเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน  
 Concepts of power relationship, economics and politics, the application of power relationship concepts, economics concepts and politics concepts to understand society, economic system and political situations related to people's living conditions and lives
- 26326160 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม 3(3-0-6)  
 Information Technology for Society Management  
 ความหมายและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารจากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวางแผน การออกแบบ การพัฒนา และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน ตลอดจนปัญหาและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน  
 Definition and types of information technology, influences of information technology, and communication from globalization to a community, policies and laws related to information technology and communication, planning, designing, developing



and the community's information technological management including problems and effects of the community's information technology management

26327160 แนวคิดบริการสังคม 3(3-0-6)  
 Concepts of Social Services  
 โครงสร้างและความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ความหมาย องค์ประกอบ ขอบเขตของบริการสังคม รากฐานทางอุดมการณ์ของแนวคิดบริการสังคม บริบทที่มีผลต่อการก่อตัวและการเปลี่ยนแปลงแนวคิดบริการสังคม กลไกดำเนินการของแนวคิดบริการสังคม  
 Structure and power relations, definition, components, scope of social services, social service ideology, contexts affecting the construction and changes of social service concepts, mechanism of social service concepts

26327260 สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต 3(3-0-6)  
 Aesthetic Dialogue  
 การนำเสนอความคิด การแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ความเข้าใจ ความรู้สึก ร่วมกัน โดยอาศัยศิลปะแห่งการฟัง เรียนรู้ที่จะสื่อสารกับผู้อื่นด้วยความเมตตา ความเข้าใจ ด้วยใจที่เปิดกว้าง ลดโอกาสของความขัดแย้ง การไตร่ตรองอย่างลึกซึ้ง การสร้างพื้นที่ทางสังคมใหม่ที่เอื้อต่อการคิด ร่วมกันอย่างเสมอภาค โดยเน้นการพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์  
 Present opinions; sharing of knowledge, experiences, understanding, and shared spirits with the arts of listening; learn to communicate with other people with generousness, understanding, with the open minded state; reduce the chances of conflicts, in-depth consideration, creation of new space that promote equality of incorporate thinking with the emphasis on analysis thinking development

26327460 หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น 3(3-0-6)  
 Introduction to Principles of Social Service Management  
 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการตั้งแต่ยุคดั้งเดิมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการไปขับเคลื่อนกระบวนการแปรสภาพทรัพยากรทางการจัดการให้เป็นบริการสังคมที่มีคุณภาพ  
 Philosophy, concepts of the administrative theories from classical perspective to globalization management the application of the administrative theories in the field of social services, Use of the administrative theories to converge management resources as social service quality

- 26334160 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)  
 Research Methodologys In Social Sciences  
 ปรัชญาหลักพื้นฐานและระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ฝึกภาคปฏิบัติ  
 การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ตีความ และการเสนอรายงานแผนการวิจัยนั้น ๆ  
 Basic philosophy and research methodology including practices in social sciences, data collection, analysis, interpretation, and presentation of the research
- 26337360 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)  
 Project Management  
 ความหมาย วงจรการบริหารโครงการ หลักการวางแผนและการเขียนโครงการ การประเมินความเป็นไปได้และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารโครงการ การบริหารทรัพยากร การใช้เครื่องมือบริหารและควบคุม กระบวนการและวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการบริหารโครงการ  
 Definition, project management circle, planning principles and project writing, the possibility assessment and environmental analysis affecting project management, resource management, the application of administrative and controlling devices, process and monitoring methods, project evaluation, and the application of technology in project management
- 26337460 นิเวศภาวนา 3(3-0-6)  
 Eco Quest  
 ฝึกฝนสภาวะกาย จิต การสานสัมพันธ์กับธรรมชาติ ผืนแผ่นดินและจักรวาล แสวงหา  
 ความเข้าใจอันลึกซึ้งในการดำรงชีวิตอยู่ของ กาย จิต ตนเองและธรรมชาติ ญาณทัศนะ ทิศทางชีวิตจากธรรมชาติ  
 Practice the states of minds and body, incorporate with nature, land, and the universe; search for in depth understanding of the states of body, mind, self, and nature, insight, and directions of life from the nature
- 26337560 กิจการเพื่อสังคม 3(3-0-6)  
 Social Enterprise  
 แนวคิด การค้นหาแรงบันดาลใจและสรรสร้างโครงการ ค้นหาปัญหาและการสร้างการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมทางสังคม วิธีคิดกระบวนการระบบ แบบแผนธุรกิจ การตลาดเพื่อความยั่งยืน ผลลัพธ์ทางสังคม ประสบการณ์และศึกษาดูงาน  
 Concepts, search of inspiration and conduct projects; search for problems and make changes; social innovations, systematic thinking of business plans, sustainable marketing, social impacts, experiences, and field study

26337860 สัมมนาการจัดการบริการสังคม 3(3-0-6)

Seminar on Social Service Management

พัฒนาความคิดและการปฏิบัติการ ต่อยอดจากการเรียนรู้ “รายวิชาสหกิจศึกษาการจัดการบริการสังคม หรือ รายวิชาสหกิจศึกษาการพัฒนาชุมชน” และ “รายวิชากิจการเพื่อสังคม” นำเสนอ วิพากษ์ แลกเปลี่ยน รูปแบบและเทคนิคการจัดการบริการสังคมสรุป สังเคราะห์แนวทางการจัดการบริการสังคมที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

Develop thinking and practice, enhance the knowledge gained from the courses of “Cooperative Education in Social Service Management or Cooperative Education in Community Development ” and "Social Enterprise"; present

26347260 งานบริการสังคมอิสระ

1 (0-3-1)

Social Services Freelancer

ทำงานบริการสังคมโดยไม่รับค่าตอบแทนใด ๆ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง โดยนิสิตสามารถทำงานหรือกิจกรรมสะสมชั่วโมงเพื่อนำไปประเมินผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ในเทอมนั้น ๆ

Voluntarily distribute social services at least 100 hours, students work or conduct activities, Evaluation “S”- satisfied and “U”- unsatisfied

26347360 สารนิพนธ์

3(1-5-3)

Sessional Paper

เขียนรายงานการศึกษาชุมชนหรือการจัดการบริการสังคมตามระเบียบวิธีวิจัย ทำการรวบรวมข้อมูลจากชุมชนหรือองค์กร และใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎีด้านการพัฒนาชุมชนหรือการจัดการบริการสังคม อธิบายและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุง

Write a report of a community or social service management study in accordance with research methodology by collecting data from the community or organization, apply framework from community development or social service management theories to explain and suggest guidelines for the development or improvement

<p>2.2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 39 ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังนี้</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม</p> <p>2.2.1.1) วิชาบังคับ</p> <p>26327360 หลักคุณภาพบริการ</p> <p>Principles of Quality of Service</p> <p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพและการบริการ ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตัวแบบในการประเมินคุณภาพการบริการ วิธีการประเมินคุณภาพการบริการ การบริหารงานคุณภาพ</p> <p>Definition, concepts, theory of quality and service, clients' expectation and satisfaction, models in quality of service assessment, assessment methods, quality management</p> <p>26327560 การจัดการครอบครัว</p> <p>Family Management</p> <p>ความหมาย วงจรชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัวและบทบาทของสมาชิกในครอบครัว สุขภาวะทางเพศ สถานการณ์ปัญหาของครอบครัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดการบริการสังคมสำหรับครอบครัว</p> <p>Definition, family life cycle, family planning and roles of family members, sexual wellbeing, family problems under social changes, social services for families</p> <p>26327660 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน</p> <p>Integrated Environmental Management</p> <p>หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน นิเวศวิทยาและระบบนิเวศ ความรู้พื้นฐานในการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักการสร้างกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน การสร้างแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Principles of sustainable environmental management, ecology and ecological system, element knowledge of environmental management, principles of the creation of environmental management process, an analysis of environmental system, principles and methods of integrated environmental management, the creation of environmental management plans</p>	<p>หน่วยกิต</p> <p>30 หน่วยกิต</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>3(3-0-6)</p>
---	--

- 26327760 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
 สำหรับการจัดการบริการสังคม  
 Cultural Resource Management for Social Service Management  
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต แนวคิด หลักการพัฒนาชุมชน หลักการจัดการ  
 กระบวนการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การศึกษาวิจัย การประเมินค่า การสงวนและการอนุรักษ์  
 การฟื้นฟูทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดทำพิพิธภัณฑ์ชุมชน  
 Definition, significance, scope, concepts, community development  
 principles, management principles, processes of cultural resource management, research  
 study, valuation, preservation and conservation, cultural resource restoration,  
 establishment of community-based museum
- 26337160 สวัสดิการชุมชนและสังคม 3(3-0-6)  
 Community Welfare and Social Welfare  
 ความหมายแนวคิดสวัสดิการชุมชนและสังคมรูปแบบ องค์ประกอบ ขอบเขตของงาน  
 สวัสดิการชุมชนและสังคมกลไกวิธีการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชนและสังคม สวัสดิการชุมชนและสังคม  
 ที่พึงปรารถนาเงื่อนไขความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสวัสดิการชุมชนและสังคม  
 Definition and concepts of community welfare and social welfare.  
 Patterns, components, scope of community welfare and social welfare works.  
 Mechanism, methods of community welfare and social welfare management. Desired  
 community welfare and social welfare, conditions of success, problems and obstacles in  
 community welfare and social welfare management
- 26337260 นโยบายบริการสังคม 3(3-0-6)  
 Social Service Policies  
 ความหมายและความสำคัญของนโยบาย ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองกับนโยบาย  
 สาธารณะ นโยบายสังคม นโยบายสวัสดิการสังคม และนโยบายบริการสังคม ที่มาของนโยบายบริการ  
 สังคม กระบวนการกำหนดและจัดทำนโยบายบริการสังคม การวิเคราะห์นโยบายบริการสังคมในเชิงทฤษฎี  
 ความสำเร็จ ความล้มเหลว และผลกระทบของการเลือกหรือไม่เลือกดำเนินนโยบายบริการสังคม  
 Definition and significance of policies, linkage between politics and public  
 policies, social policies, social welfare policies, and social service policies, history of  
 social service policies, procedure of making social service policies, the theoretical analysis  
 of social service policies achievement, failure and effects of pursuing and not pursuing  
 social service policies

- 26337660 การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแบบองค์รวม 3(3-0-6)  
 Integrated social services for the elderly  
 หลักการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยการบูรณาการ  
 ร่วมกันระหว่างองค์กรของรัฐ ชุมชน และครอบครัว ลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเมื่อก้าวเข้าสู่  
 ภาวะสูงอายุ การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูผู้สูงอายุ รวมทั้งจริยศาสตร์ในการดูแลผู้สูงอายุ  
 Principles of caregiving for the elderly in terms of physical, mental, social,  
 and spiritual wellbeing with the integration of public organizations, community, and  
 family changes in the elderhood; promotion, prevention, and rehabilitation of the  
 elderly, and ethics in caregiving for the elderly
- 26337760 การจัดบริการทางการศึกษา 3(3-0-6)  
 Social Service on Education  
 แนวคิด หลักการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มประชากรในแต่ละช่วงวัย และหลักสูตรที่  
 เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งวิธีการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการป้องกันและ  
 แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาประเทศ และการบูรณาการความร่วมมือ ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน  
 ท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน  
 Concept, principles of the provision of appropriate education for people  
 in different ages, and appropriate curricula for local communities, educational provision  
 in Thailand and other countries to prevent and solves problems occurred from the  
 country's development, integration of cooperation, resources in the local communities,  
 and sustainable development
- 26347160 สหกิจศึกษาการจัดการบริการสังคม 6(0-18-9)  
 Cooperative Education Social Service Management  
 ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงาน ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านการจัดการ  
 สังคม สวัสดิการสังคม ดำเนินกิจการเพื่อสังคมหรือภารกิจที่เกี่ยวข้องกับงานดังกล่าว ทั้งองค์กรหรือ  
 หน่วยงาน แบบที่ไม่มุ่งแสวงหากำไร และแบบแสวงหากำไร เพื่อเรียนรู้แนวทาง รูปแบบการบริหารจัดการ  
 องค์กรหรือหน่วยงาน และทดลองปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ ในการจัดบริการต่อ  
 กลุ่มเป้าหมาย โดยมีผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U)  
 Train in organizations or institutes related on social service management,  
 social welfares, social enterprises or any related fields in both non-profit and profit  
 organizations or institutes in order to learn about methods and models of administration;  
 practice working with the organizations with the aim to deal with the target groups; the  
 assessment will be pass (S) and not pass (U)

2.2.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
<p>26135360 ภาวะผู้นำ Leaderships ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ จริยธรรมของผู้นำ การบริหารงานและการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในองค์กร ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของความเป็นผู้นำ</p> <p>Definition of leadership, leadership, concept and theory of leadership, leaders' ethics, team management and working in team, conflict management in an organization, leadership competency development</p>	3(3-0-6)
<p>26135459 การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม Social Economy Reforms ตัวแบบเศรษฐกิจกระแสใหม่เพื่อการปฏิรูป เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และเชิงวัฒนธรรม เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจดิจิทัล ประเทศไทย 4.0 แผนการปฏิรูป วิธีการปฏิรูป และประเด็นของการปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม</p> <p>New economy model for the national reform, creative &amp; cultural economy, bio – based economy, digital economy, Thailand 4.0, reform plan, the way to drive the reform plan and issues of social economy reforms</p>	3(3-0-6)
<p>26135560 การบริหารท้องถิ่น Local Administration ความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบริหารท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย โครงสร้างหน้าที่ การให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>Definition, principles, objectives, significance of local administration, concepts of Thai local administration, structure, obligations, and public services provided by local administrative organizations</p>	3(3-0-6)
<p>26135760 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน 3(3-0-6) Laws and Environmental Policies on Community Management กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดต่าง ๆ การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม แผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ การติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ</p> <p>Environmental laws in constitution, acts, regulations, and environmental law enforcement, linkage of environmental policies, environmental planning, national, regional, provincial environment, local practical planning getting along with policies, progress monitor</p>	3(3-0-6)

- 26145260 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)  
 Basic Concept of Childhood and Juvenile Development  
 พัฒนาการและหลักการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน สิทธิขั้นพื้นฐาน แนวทางการ  
 จัดบริการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เทคนิคการทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน  
 Development and principles of children and juvenile development, basic  
 rights, guidelines in providing services for children and juvenile, techniques in working  
 with children and juvenile
- 26145360 แร้งงานศึกษา 3(3-0-6)  
 Labour Studies  
 สิทธิแรงงานในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสิทธิมนุษยชน สถานการณ์  
 แร้งงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งแร้งงานไทยและแร้งงานข้ามชาติ โดยมุ่งเน้นสิทธิแรงงานไทยในสังคม  
 อุตสาหกรรม รวมทั้งขบวนการต่อสู้และเรียกร้องสิทธิของแร้งงาน ตลอดจนบทบาทและท่าทีของรัฐและ  
 สังคมที่มีต่อสิทธิแรงงาน  
 Labour right as a part of human right, current situations of Thai and  
 oversea labours with the emphasis on Thai labour right in the industrial society, labour  
 right movement, and roles and actions of state and society on labour right
- 26145460 บทบาทชายหญิงในสังคม 3(3-0-6)  
 Gender in Society  
 ลักษณะเพศภาวะ เพศวิถี กระบวนการสร้างความเป็นเพศ สิทธิ ความสัมพันธ์ระหว่าง  
 เพศ โดยพิจารณาสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในสังคม ตลอดจนพัฒนาการของขบวนการ  
 เรียกร้องสิทธิทางเพศ รวมทั้งนโยบายบทบาทและวิธีการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านเพศสภาพ  
 ในสังคมไทย  
 Gender, sexuality, feminity and masculinity, rights, relationship between  
 genders viewed through causes and effects on social changes, the development of  
 gender's right movement, policies, roles and working techniques of gender-related  
 organizations in Thailand
- 26231160 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
 Multicultural Societies  
 ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของวัฒนธรรม กำเนิด วิวัฒนาการ การแพร่กระจาย  
 และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ของสังคมไทยและนานาชาติ การบริหารจัดการความหลากหลาย  
 ทางวัฒนธรรมในองค์กร การบริการสังคม และการพัฒนาชุมชน  
 Definition, concepts, and theories of culture, origin, revolution, expansion,  
 and cultural relations among Thailand and other countries, the management of cultural  
 diversity in social service and community development organizations



- 26231260 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)  
 Social Impact Assessment  
 หลักการ และวิธีการในการประเมินผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตที่จะเกิดขึ้น ตลอดจน การเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไข  
 Principles and practices in assessment of community and social effects, the estimation of social, economic, cultural and quality of life changes including suggestions of protections and resolutions
- 26231360 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)  
 Environmental Impact Assessment  
 ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่มาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการและระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เทคนิคและวิธีการประเมิน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการพัฒนาต่าง ๆ  
 Definition and importance of environmental effect assessment in the planning of environmental management, the origin and related laws, process and assessing system of effects on the environment, techniques and methods of assessment, environmental assessment from developing projects
- 26231460 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)  
 Rural and Urban Sociology  
 ขอบเขต ความสำคัญ ความหมาย แนวคิดทฤษฎี ลักษณะของสังคม องค์การทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบ ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาของชนบทและเมือง  
 Scope, significance, definition, concepts and theories, social characteristics, social organization, social changes, effects, social problems, and resolutions of rural and urban problems
- 26231560 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)  
 ASEAN studies  
 ประวัติ พัฒนาการ ภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน กำเนิดและพัฒนาการ สถานการณ์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน  
 History, development, geography, society, ASEAN cultures, origin and current development of ASEAN, Thailand and ASEAN

- 26231660 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)  
 Thai Society and Culture  
 ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย การจัดระเบียบและโครงสร้างสังคม ความสำคัญ หน้าที่และบทบาทของสถาบันต่างๆในสังคมไทย สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของสังคมไทย และแนวทางการอยู่รอดของสังคมไทย  
 General characteristics of Thai society social arrangement and social structure importance, duties and roles of different institutions that comprise Thai society, family, politics and government, economy, education, and religions, including analysis of economic, social and security problems of Thai society and guidelines for the survival of Thai society
- 26231760 ปัญหาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)  
 Contemporary Social Problems  
 ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ การวิเคราะห์ วิพากษ์สังคมและปัญหาสังคมต่าง ๆ พร้อมทั้งแนวทางป้องกันแก้ไข  
 Definition, scope, characteristics, social analysis and critic with protecting and resolving methods
- 26234160 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)  
 The Application of Statistical Package in Social Sciences  
 หลักการและฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลสถิติทางสังคมศาสตร์ โดยนำตัวแปรและข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ชุมชนและสังคมมาจัดเตรียมข้อมูล บันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ตลอดจนการแปลความหมายและนำเสนอรายงาน  
 Principles and application of computers for statistical package in social sciences by utilizing variables, and data about population, community, and society to prepare, record, analyze, translate, and present
- 26234260 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)  
 Qualitative Research Method  
 แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การจัดการระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รวมถึงหลักการ เทคนิค เครื่องมือการเก็บรวมข้อมูลและวิธีการเขียนรายงานและวิธีการวิเคราะห์ผลการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัยชุมชนและสังคม  
 Concepts, definition, significance, management of research methodology, and qualitative research process including principles, techniques, tools used for collecting data and report writing and qualitative research analysis in order to apply to social and community research

- 26241160 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา 3(3-0-6)  
 Group Dynamics and Development  
 ความหมาย ประเภทของกลุ่ม อิทธิพลของบุคคลและชุมชนที่มีต่อการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงกลุ่ม การรวมกลุ่ม กลไกทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกลุ่ม วัฒนธรรม ความเชื่อ การจูงใจ การขัดเกลาทางสังคม การเลียนแบบ การคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกลุ่ม และการทำงานร่วมกับกลุ่ม  
 Definition, types of groups, individual and community influences on group's foundation and changes, grouping, social mechanisms influencing group
- 26242160 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)  
 Knowledge Management  
 ที่มา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ การจัดการความรู้ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ให้เกิดชุดความรู้นำไปใช้ในการพัฒนา และการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน  
 Origin, concepts, theories, principles, and process of knowledge management for development, and the creation of knowledge, knowledge management in public and private sectors, and civil society
- 26242260 พลวัตท้องถิ่น 3(3-0-6)  
 Dynamics of Locality  
 ความหมาย ทฤษฎี ลักษณะ และปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคม  
 Definitions, theories, characteristics, and factors causing social and cultural changes, effects and trends of social changes
- 26337960 การตลาดทางสังคม 3(3-0-6)  
 Social Marketing  
 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนา การรณรงค์สื่อสาร แนวคิด ลักษณะ และกระบวนการ การตลาดทางสังคม การวางกลยุทธ์การตลาดเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในสังคม  
 Social changes, development, communication campaign, concept, characteristics, and social marketing procedure, marketing strategies to alter the society and develop social members' quality of life

- 26347460 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)  
 Fundamental Concept of Social Work  
 ปรัชญา แนวคิด ความเชื่อพื้นฐาน ความเป็นวิชาชีพ จรรยาบรรณ และวิธีปฏิบัติงาน  
 สังคมสงเคราะห์ การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การจัดระเบียบชุมชนหรือ  
 การสังคมสงเคราะห์ชุมชน การบริหารงานสังคมสงเคราะห์ และการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์  
 Philosophy, concepts, basic beliefs, profession, code of ethics, and the  
 practices of social work, social case work, social group work, community organization or  
 community social work, social work administration, and social work research
- 26347560 ผู้พิการศึกษา 3(3-0-6)  
 Disability Study  
 แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ประเภทของความพิการ สิทธิของคนพิการ นโยบาย แนว  
 ปฏิบัติ การให้บริการ และการพัฒนาคนพิการ ทั้งในและต่างประเทศ  
 Concepts, theories, definition, types of disabilities, the disability right,  
 policies, practices, services and development of people with disabilities in Thailand and  
 other countries
- 26347660 ตะวันออกศึกษา 3(3-0-6)  
 Eastern study  
 ประวัติความเป็นมาและการเปลี่ยนแปลง นโยบาย การบริหาร และการพัฒนา  
 ประเด็นทางสังคม ประชากร สวัสดิการ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ นันทนาการและการท่องเที่ยว  
 สิ่งแวดล้อม การคมนาคม เทคโนโลยี ปัญหาสังคม ทิศทาง แนวโน้มและอนาคต  
 History and changes, Policies, administration, and social development in  
 terms of population, welfares, society and cultures, economy, recreation and travel,  
 environment, communication, technology, social problems, and future prospects
- 26347760 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)  
 Human Resource Management  
 ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวโน้ม และทิศทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์  
 นโยบาย กฎหมาย ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และกระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน  
 องค์การ ชุมชน และสังคม การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม  
 การพัฒนา การประเมินผล การกำหนดเงินเดือน ผลตอบแทน และสวัสดิการในการบริหารทรัพยากร  
 มนุษย์ในองค์การของภาครัฐและเอกชน  
 History, concepts, theories, principles, trends, and directions of human  
 resource management, policies, laws, scopes, obligations, responsibilities, and human  
 resource management in an organization, community, and society; work  
 analysis, manpower planning, recruiting, training, development, assessment, wage

determination, benefits, and welfares in human resource management in public and private organizations

26347860 การจัดการกับภาวะวิกฤต 3(3-0-6)

#### Crisis Management

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการจัดการ หลักการและกลยุทธ์การจัดการ การวิเคราะห์ประเมินภาวะวิกฤติ ผลกระทบ และผลที่ตามมาของการตัดสินใจ ในการป้องกัน ฝ่าอันตราย และจัดการในสถานการณ์ที่เกิดภาวะวิกฤต

Concepts, definition, significances of management. Principles and strategies of crisis analysis and crisis management. Effects and consequences of the decision in protecting, relieving, and managing crisis situations

26347960 การจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

#### Conflict Management

ความหมาย ประเภท แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง แนวทางการบริหารจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และประเทศ

Definition, types, concepts and theories related to conflicts, trails to conflict management in different patterns, analyze an individual, group, and international conflicts

26348060 ศาสนาและประเพณีไทย 3(3-0-6)

#### Religions and Thai Traditions

ความหมายและเป้าหมายของศาสนาโดยทั่วไป แนวทางการปฏิบัติในแต่ละศาสนาที่ประชากรไทยนับถือ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ที่มีอิทธิพลต่อประชากรไทยประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

Definition and general targets of religions Principles of religions among the Thais Traditions influencing Thai people and regional traditions in Thailand

### 2.2.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน

#### 2.2.2.1) วิชาบังคับ

30 หน่วยกิต

26125160 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

#### Development and Community Development Theories

หลักการ ปรัชญาการพัฒนาชุมชน และแนวคิดที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ของมนุษย์และสรรพสิ่งในลักษณะองค์รวม แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยชุมชน ทฤษฎีการพัฒนาและพัฒนาชุมชน ผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อชุมชนและสังคม กระบวนทัศน์ใหม่ของการพัฒนา

Principles and philosophy of community development, and concepts of human relations with other objects in holistic discipline, theories of community,

development and community development theories, effects of development on a community and society. Modern paradigms for development

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| 26125260 | ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน<br>Strategies and Process of Community Development<br>ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เทคนิค เครื่องมือ เป้าหมายการพัฒนา กระบวนการพัฒนาชุมชน และเทคนิคในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการ และการประเมินผล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การส่งเสริมความเข้มแข็ง และการพึ่งตนเองของชุมชน<br>Strategies in development, techniques, tools, targets in development, community development process, techniques in cooperating with public and private institutes and a community in a study and analysis of a community, planning, practices, and evaluation based on participatory methods, empowerment, and self reliance | 3(3-0-6) |
| 26125360 | มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน<br>Human Relations in Community<br>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ความต้องการ บุคลิกภาพ หลักการมนุษยสัมพันธ์ กลวิธีและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการติดต่อสื่อสารเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม<br>Concepts, theories related to humans, needs, personality, principles of human relations, techniques of making human relations, the process of communication for creating relations in working and living in a community   | 3(3-0-6) |
| 26125460 | การศึกษาชุมชน<br>Community Study<br>ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ เทคนิค กระบวนการศึกษาชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชุมชนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ชุมชนทั้งในเมืองและในชนบท และสามารถประยุกต์แนวคิดที่เรียนไปใช้ในการลงศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนในเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>Definition, importance, techniques, and community study process, theories related to a community study used in a community analysis in urban and rural areas, practically apply concepts in a community study and analysis  | 3(2-2-5) |
| 26135160 | การบริหารงานพัฒนาชุมชน<br>Community Development Administration<br>แนวคิด หลักการบริหาร กลวิธีในการบริหารงาน การจัดงบประมาณการบริหาร บุคลากร การอบรมผู้นำท้องถิ่น การบริหารงานสนาม ผลกระทบต่าง ๆ ของการบริหารงานพัฒนาชุมชน การประเมินผลงาน การประสานงานกับองค์กรอื่น ๆ การตัดสินใจของชุมชน   | 3(3-0-6) |

Concepts, administrative principles, techniques of administration, management of personnel development budget, training for local leaders, fieldwork management, effects on community development administration, evaluation, corporation with other institutes, and decision making

26135260 เมืองน่าอยู่ 3(3-0-6)

Livable cities

ความเป็นเมือง พลวัตเมือง ความหมาย แนวคิด ลักษณะเมืองน่าอยู่ การพัฒนาเมืองให้น่าอยู่และยั่งยืน วิเคราะห์รูปแบบเมืองน่าอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลก

Urbanization, urban dynamics, definition, concepts, characteristics of livable cities, development of cities to become livable and sustainable, analysis of the patterns of livable cities in Thailand and in the world

26222360 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Wisdom

ความหมาย ประเภท รูปแบบ การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่างๆ

Definition, types, patterns, reservation and development of local wisdom, the study of local wisdom in different regions

26135660 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน 3(3-0-6)

Land Use Planning and Land Development

ลักษณะการใช้ที่ดินในปัจจุบันและการใช้ที่ดินทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของการถือครองที่ดินในเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐและโครงการใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ของสังคม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายที่ดิน ระบบของทรัพยากรที่ดิน แนวคิด องค์ประกอบ และกระบวนการการใช้ที่ดิน และการจำแนกประเภทปัจจัยควบคุมการใช้ที่ดิน การวางแผนและกระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน การวิเคราะห์ความเหมาะสม การจัดสรรที่ดิน การจัดรูปที่ดิน การพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดิน การติดตามตรวจสอบ และควบคุมการใช้ประโยชน์ การประเมินผลของแผนการใช้ที่ดิน

Current patterns of land use, and economically used - land, effects of possession of lands on economy and society, public policies and land use project for a community, problems and obstacles on land policies and land resource system, concepts, theories, elements, and land use process, classification of factors manipulating land use, planning and process of land use planning, an analysis of the appropriation of land use, land patterning, development of land use, monitoring, controlling, and evaluating land use

26145160 สหกิจศึกษาการพัฒนาชุมชน 6(0-18-9)  
 Cooperative EducationCommunity Development  
 ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนหรือองค์การ เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป และการบริหารงาน เพื่อ  
 พัฒนาโครงการหรือร่างสารนิพนธ์ โดยมีผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U)  
 Practice in a community or organization to study general information and  
 management for development project or sessional paper proposal, Evaluation: (S)  
 satisfactory and (U) unsatisfactory

### 2.2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9

หน่วยกิต

26135360 ภาวะผู้นำ 3(3-0-6)  
 Leaderships  
 ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ จริยธรรมของผู้นำ การ  
 บริหารงานและการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในองค์การ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของ  
 ความเป็นผู้นำ  
 Definition of leadership, leadership, concept and theory of leadership,  
 leaders' ethics, team management and working in team, conflict management in an  
 organization, leadership competency development

26135459 การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)  
 Social Economy Reforms  
 ตัวแบบเศรษฐกิจกระแสใหม่เพื่อการปฏิรูป เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และเชิงวัฒนธรรม  
 เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจดิจิทัล ประเทศไทย 4.0 แผนการปฏิรูป วิธีการปฏิรูป และประเด็นของการ  
 ปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม  
 New economy model for the national reform, creative & cultural  
 economy, bio – based economy, digital economy, Thailand 4.0, reform plan, the way to  
 drive the reform plan and issues of social economy reforms

26135560 การบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)  
 Local Administration  
 ความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบริหารท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับ  
 การบริหาร การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย โครงสร้างหน้าที่ การให้บริการสาธารณะขององค์กร  
 ปกครองส่วนท้องถิ่น  
 Definition, principles, objectives, significance of local administration,  
 concepts of Thai local administration, structure, obligations, and public services provided  
 by local administrative organizations



26135760 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน 3(3-0-6)

Laws and Environmental Policies on Community Management

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดต่าง ๆ การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม แผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ การติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ

Environmental laws in constitution, acts, regulations, and environmental law enforcement, linkage of environmental policies, environmental planning, national, regional, provincial environment, local practical planning getting along with policies, progress monitor

26145260 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

Basic Concept of Childhood and Juvenile Development

พัฒนาการและหลักการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน สิทธิขั้นพื้นฐาน แนวทางการจัดบริการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เทคนิคการทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน

Development and principles of children and juvenile development, basic rights, guidelines in providing services for children and juvenile, techniques in working with children and juvenile

26145360 แรงงานศึกษา 3(3-0-6)

Labour Studies

สิทธิแรงงานในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสิทธิมนุษยชน สถานการณ์แรงงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งแรงงานไทยและแรงงานข้ามชาติ โดยมุ่งเน้นสิทธิแรงงานไทยในสังคมอุตสาหกรรม รวมทั้งขบวนการต่อสู้และเรียกร้องสิทธิของแรงงาน ตลอดจนบทบาทและท่าทีของรัฐและสังคมที่มีต่อสิทธิแรงงาน

Labour right as a part of human right, current situations of Thai and oversea labours with the emphasis on Thai labour right in the industrial society, labour right movement, and roles and actions of state and society on labour right

26145460 บทบาทชายหญิงในสังคม 3(3-0-6)

Gender in Society

ลักษณะเพศภาวะ เพศวิถี กระบวนการสร้างความเป็นเพศ สิทธิ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ โดยพิจารณาสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในสังคม ตลอดจนพัฒนาการของขบวนการเรียกร้องสิทธิทางเพศ รวมทั้งนโยบายบทบาทและวิธีการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเพศสภาพในสังคมไทย

Gender, sexuality, femininity and masculinity, rights, relationship between genders viewed through causes and effects on social changes, the development of

gender's right movement, policies, roles and working techniques of gender-related organizations in Thailand

- 26231160 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
Multicultural Societies  
ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของวัฒนธรรม กำเนิด วิวัฒนาการ การแพร่กระจาย และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ของสังคมไทยและนานาชาติ การบริหารจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กร การบริการสังคม และการพัฒนาชุมชน  
Definition, concepts, and theories of culture, origin, revolution, expansion, and cultural relations among Thailand and other countries, the management of cultural diversity in social service and community development organizations
- 26231260 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)  
Social Impact Assessment  
หลักการ และวิธีการในการประเมินผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไข  
Principles and practices in assessment of community and social effects, the estimation of social, economic, cultural and quality of life changes including suggestions of protections and resolutions
- 26231360 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)  
Environmental Impact Assessment  
ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่มาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการและระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เทคนิคและวิธีการประเมิน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการพัฒนาต่าง ๆ  
Definition and importance of environmental effect assessment in the planning of environmental management, the origin and related laws, process and assessing system of effects on the environment, techniques and methods of assessment, environmental assessment from developing projects
- 26231460 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)  
Rural and Urban Sociology  
ขอบเขต ความสำคัญ ความหมาย แนวคิดทฤษฎี ลักษณะของสังคม องค์กรทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบ ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาของชนบทและเมือง

Scope, significance, definition, concepts and theories, social characteristics, social organization, social changes, effects, social problems, and resolutions of rural and urban problems

26231560 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)  
ASEAN studies  
ประวัติ พัฒนาการ ภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน กำเนิดและพัฒนาการ  
สถานการณ์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน  
History, development, geography, society, ASEAN cultures, origin and  
current development of ASEAN, Thailand and ASEAN

26231660 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)  
Thai Society and Culture  
ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย การจัดระเบียบและโครงสร้างสังคม ความสำคัญ หน้าที่และ  
บทบาทของสถาบันต่างๆในสังคมไทย สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ  
สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของ  
สังคมไทย และแนวทางการอยู่รอดของสังคมไทย  
General characteristics of Thai society social arrangement and social  
structure importance, duties and roles of different institutions that comprise Thai society,  
family, politics and government, economy, education, and religions, including analysis of  
economic, social and security problems of Thai society and guidelines for the survival of  
Thai society

26231760 ปัญหาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)  
Contemporary Social Problems  
ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ การวิเคราะห์ วิพากษ์สังคมและปัญหาสังคมต่าง ๆ  
พร้อมทั้งแนวทางป้องกันแก้ไข  
Definition, scope, characteristics, social analysis and critic with protecting  
and resolving methods

26234160 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)  
The Application of Statistical Package in Social Sciences  
หลักการและฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลสถิติทางสังคมศาสตร์  
โดยนำตัวแปรและข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ชุมชนและสังคมมาจัดเตรียมข้อมูล บันทึกข้อมูลและ  
วิเคราะห์ตลอดจนการแปลความหมายและนำเสนอรายงาน

Principles and application of computers for statistical package in social sciences by utilizing variables, and data about population, community, and society to prepare, record, analyze, translate, and present

26234260 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)

Qualitative Research Method

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การจัดการระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รวมถึงหลักการ เทคนิค เครื่องมือการเก็บรวมข้อมูลและวิธีการเขียนรายงานและวิธีการวิเคราะห์ผลการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัยชุมชนและสังคม

Concepts, definition, significance, management of research methodology, and qualitative research process including principles, techniques, tools used for collecting data and report writing and qualitative research analysis in order to apply to social and community research

26241160 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Group Dynamics and Development

ความหมาย ประเภทของกลุ่ม อิทธิพลของบุคคลและชุมชนที่มีต่อการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงกลุ่ม การรวมกลุ่ม กลไกทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกลุ่ม วัฒนธรรม ความเชื่อ การจูงใจ การขัดเกลาทางสังคม การเลียนแบบ การคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกลุ่ม และการทำงานร่วมกับกลุ่ม

Definition, types of groups, individual and community influences on group's foundation and changes, grouping, social mechanisms influencing group

26242160 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)

Knowledge Management

ที่มา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ การจัดการความรู้ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ให้เกิดชุดความรู้นำไปใช้ในการพัฒนาและการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน

Origin, concepts, theories, principles, and process of knowledge management for development, and the creation of knowledge, knowledge management in public and private sectors, and civil society

26242260 พลวัตท้องถิ่น 3(3-0-6)

Dynamics of Locality

ความหมาย ทฤษฎี ลักษณะ และปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคม

Definitions, theories, characteristics, and factors causing social and cultural changes, effects and trends of social changes

26337960 การตลาดทางสังคม 3(3-0-6)

Social Marketing

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนา การรณรงค์สื่อสาร แนวคิด ลักษณะ และกระบวนการ การตลาดทางสังคม การวางกลยุทธ์การตลาดเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในสังคม

Social changes, development, communication campaign, concept, characteristics, and social marketing procedure, marketing strategies to alter the society and develop social members' quality of life

26347460 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

Fundamental Concept of Social Work

ปรัชญา แนวคิด ความเชื่อพื้นฐาน ความเป็นวิชาชีพ จรรยาบรรณ และวิธีปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การจัดระเบียบชุมชนหรือการสังคมสงเคราะห์ชุมชน การบริหารงานสังคมสงเคราะห์ และการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์

Philosophy, concepts, basic beliefs, profession, code of ethics, and the practices of social work, social case work, social group work, community organization or community social work, social work administration, and social work research

26347560 ผู้พิการศึกษา 3(3-0-6)

Disability Study

แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ประเภทของความพิการ สิทธิของคนพิการ นโยบาย แนวปฏิบัติ การให้บริการ และการพัฒนาคนพิการ ทั้งในและต่างประเทศ

Concepts, theories, definition, types of disabilities, the disability right, policies, practices, services and development of people with disabilities in Thailand and other countries

26347660 ตะวันออกศึกษา 3(3-0-6)

Eastern study

ประวัติความเป็นมาและการเปลี่ยนแปลง นโยบาย การบริหาร และการพัฒนา ประเด็นทางสังคม ประชากร สวัสดิการ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ นันทนาการและการท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม การคมนาคม เทคโนโลยี ปัญหาสังคม ทิศทาง แนวโน้มและอนาคต

History and changes, Policies, administration, and social development in terms of population, welfares, society and cultures, economy, recreation and travel, environment, communication, technology, social problems, and future prospects

- 26347760 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)  
 Human Resource Management  
 ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวโน้ม และทิศทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์  
 นโยบาย กฎหมาย ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และกระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน  
 องค์กร ชุมชน และสังคม การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม  
 การพัฒนา การประเมินผล การกำหนดเงินเดือน ผลตอบแทน และสวัสดิการในการบริหารทรัพยากร  
 มนุษย์ในองค์กรของภาครัฐและเอกชน  
 History, concepts, theories, principles, trends, and directions of human  
 resource management, policies, laws, scopes, obligations, responsibilities, and human  
 resource management in an organization, community, and society; work  
 analysis, manpower planning, recruiting, training, development, assessment, wage  
 determination, benefits, and welfares in human resource management in public and  
 private organizations
- 26347860 การจัดการกับภาวะวิกฤต 3(3-0-6)  
 Crisis Management  
 แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการจัดการ หลักการและกลยุทธ์การจัดการ  
 การวิเคราะห์ประเมินภาวะวิกฤติ ผลกระทบ และผลที่ตามมาของการตัดสินใจ ในการป้องกัน ผ่อนคลาย  
 และจัดการในสถานการณ์ที่เกิดภาวะวิกฤต  
 Concepts, definition, significances of management. Principles and  
 strategies of crisis analysis and crisis management. Effects and consequences of the  
 decision in protecting, relieving, and managing crisis situations
- 26347960 การจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)  
 Conflict Management  
 ความหมาย ประเภท แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง แนวทางในการ  
 บริหารจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และประเทศ  
 Definition, types, concepts and theories related to conflicts, trails to  
 conflict management in different patterns, analyze an individual, group, and  
 international conflicts
- 26348060 ศาสนาและประเพณีไทย 3(3-0-6)  
 Religions and Thai Traditions  
 ความหมายและเป้าหมายของศาสนาโดยทั่วไป แนวทางการปฏิบัติในแต่ละศาสนาที่  
 ประชากรไทยนับถือ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ที่มีอิทธิพลต่อประชากรไทยประเพณีท้องถิ่นในภาค  
 ต่าง ๆ ในประเทศไทย

Definition and general targets of religions Principles of religions among the Thais Traditions influencing Thai people and regional traditions in Thailand

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

26210159 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Humans, Society and Culture

วิวัฒนาการของมนุษย์ องค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Human revolution, social and cultural components, relation among people in the society, and social and cultural changes

26222459 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3(3-0-6)

Thai Society, Culture and Traditions

ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย การจัดระเบียบสังคม โครงสร้างสังคม ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของสถาบันต่างๆ ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มคน วัฒนธรรมชนบทรรมนิยม ประเพณีไทย ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

General characteristics of Thai society, and culture , social organization, social structure, significances and roles of institutes in Thai society relation among people, culture, customs, traditions influencing Thai society

26222659 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sufficiency Economy for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้เชิงปฏิบัติตามวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

Definition, principles, and concept of sufficiency economy, action learning under the concept of sufficiency, the application of sufficiency economy in sustainable developing economy, society and environment

## หมายเลข 2

### ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### (1) นายประจักษ์ น้าประสานไทย

##### ผลงานทางวิชาการ

ประจักษ์ น้าประสานไทย.(๒๕๕๕). อุดมการณ์(Ideology).วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๐(๓๔), ๑-๒๓.

ประจักษ์ น้าประสานไทย.(๒๕๕๘).การจัดการบริการสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาค ตะวันออก.วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,๑๑(๑),๘๕-๑๒๑.

ประจักษ์ น้าประสานไทย.(๒๕๕๙).คนพิการในบริบทของความเป็นประชาคมอาเซียนในการประชุม วิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์(หน้า๖๔๒-๖๕๙).ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

#### (2) นางสุภัทตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล

##### ผลงานทางวิชาการ

สุภัทตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล, พรทิพย์ พันธุ์ยุรา, รัตนา วิงวอน และกนกพร ตันวิวัฒน์. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๕.

ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐เอกภาพและความหลากหลายใน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(หน้า ๑๔๕๐ - ๑๔๖๓).ชลบุรี:คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

#### (3) นายเรวัต แสงสุริยงค์

##### ผลงานทางวิชาการ

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๕๖). ยุคทองของนโยบายสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา,๒๓(๔๒),๑-๒๔.

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๕๖). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๑(๓๗), ๑-๒๙.

เรวัต แสงสุริยงค์ และคณะ. (๒๕๕๕). ประชาคมอาเซียนอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics ASEAN/Community: e-AC). วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๐ (๓๔), ๔๓-๕๘.

Sangsuriyong, R. (2013). e-Society in ASEAN Plus Eight. In Proceedings of *International Conference "Thailand – Korea Joint Symposium 2013"*, (Held by Korean Studies Center, Burapha University and Korean Association for European Constitutional law, Republic of Korea) (pp.135 - 147). Chonburi: Faculty of Humanities and Social Sciences, Burapha University.



Sangsuriyong, R., & Tansirikongkhon, V. (2012). e-Government: Public Sector Reform in Thailand and Republic of Korea. In *Proceedings of the 5th Korean Studies in Southeast Asia (KoSASA): A New Dimension of Collaborations beyond a Country Study* (pp. 615 – 637). Hanoi: Vietnam.

**(4) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุธรา**

**ผลงานทางวิชาการ**

พรทิพย์ พันธุ์ยุธรา, สุภัตตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล, รัตนา วิงวอน และกนกพร ตันวัฒน์. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๕.

ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หน้า ๑๔๕๐ - ๑๔๖๓). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

**(5) นางกนกพร ตันวัฒน์**

**ผลงานทางวิชาการ**

กนกพร ตันวัฒน์, สุภัตตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล, พรทิพย์ พันธุ์ยุธรา และรัตนา วิงวอน. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๕.

ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หน้า ๑๔๕๐ - ๑๔๖๓). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

**(6) นางสาวรัตนา วิงวอน**

**ผลงานทางวิชาการ**

รัตนา วิงวอน, สุภัตตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล, พรทิพย์ พันธุ์ยุธรา และกนกพร ตันวัฒน์. (๒๕๕๙).

คุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๕.

ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หน้า ๑๔๕๐ - ๑๔๖๓). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตนา วิงวอน. (๒๕๕๖). *นักรบเมืองถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี*. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า. ๒๖๐ หน้า

ISBN: ๙๗๘-๙๗๔-๔๔๙-๘๒๙-๙

**(7) นางสุนทร สุวรรณละออง****ผลงานทางวิชาการ**

สุนทร สุวรรณละออง. (๒๕๕๗). *ตำราสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย*. ชลบุรี: ภาควิชาสังคมวิทยา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ๒๐๓ หน้า

สุนทร สุวรรณละอองและสุธิดา แจ่มประจักษ์. (๒๕๕๖). รูปแบบการจัดการปัญหาอาชญากรรมของ  
สถานีตำรวจภูธรเมืองพัทยา. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*,  
๒๑(๓๗), (๓๑-๕๕).

**(8) นายบุญเชิด หนูอ้อม****ผลงานทางวิชาการ**

บุญเชิด หนูอ้อม. (๒๕๕๘). *สภาพเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมวิถีชุมชนปากคลองนาจอมเทียน*.

*ในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ เอกภาพและความหลากหลาย  
ในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์* (หน้า ๖๑๓ - ๖๒๒). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญเชิด หนูอ้อม. (๒๕๕๕). *การเปลี่ยนแปลงอุทกวิทยาลุ่มน้ำจากโครงการชุดคลองไทยเส้นทาง ๙A*.  
*วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๐(๓๓), ๙๕-๑๐๘.

## หมายเลข 3

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร																			
ภาษาอังกฤษบังคับ																			
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●				●	●		●	●		○	○		○	●			
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	○	●				●	●		●	●		○	○		○	●			
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●				●	●		●	●		○	○		○	●			
ภาษาอื่น ๆ																			
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○					●	○		●			○	○			●			
2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา																			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต	○	●				●	●		●	●		●	○		○	○			
73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น	○						●		○				●			○			
3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม																			
26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย		●					●		●			●				●			
40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	○	●				○	●		●	○		●	○		○	●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
61010159 ศิลปะกับชีวิต	○	●				●	○		○	○		●	○		○	○				
<b>4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์</b>																				
30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	○					○	●			●			○			○				
77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์	○	●				●	○		○	○		○	●		○	○				
<b>5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>																				
88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที		○				●	○		●	○			○		●					
<b>วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา</b>																				
<b>1) วิชาแกน</b>																				
26123160 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน			○			●			○					○	○					
26125660 การจัดการองค์การ				○		●					○		○			○				
26131160 การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม		○				●					○			○	○					
26211260 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		●				●					●	○				○				
26317160 จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม			●	○		●	○		●			○		○	○	○				
26317260 วิธีการคิดเพื่อการบริหารบริการสังคม				○			○			●				○	○					
26317360 หลักการวิเคราะห์สังคม เศรษฐกิจและการเมือง	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●			
26326160 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม		○				○					○			○	●					
26327160 แนวคิดบริการสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○			
26327260 สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต		●	●	●		●	●		●			●				●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
26327460 หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○		
26334160 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์					○			●			○			○			○		
26337360 การบริหารโครงการ	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		
26337460 นิเวศภาวนา		●	●	●		●	●		●			●				●			
26337560 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○				
26337860 สัมมนาการจัดการบริการสังคม			●		●	●	●	●			●			●	○	○	○		
26347260 งานบริการสังคมอิสระ			●	○			●		○	○	●	●	●	○	●		○	○	●
26347360 สารนิพนธ์					○	●					○			○			○		
<b>กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม</b>																			
<b>วิชาบังคับ</b>																			
26327360 หลักคุณภาพบริการ	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○		
26327560 การจัดการครอบครัว		●	○			●				○				●		○			
26327660 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○				
26327760 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมสำหรับการจัดการบริการสังคม			●				●			●			○				○		
26337160 สวัสดิการชุมชนและสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○		
26337260 นโยบายบริการสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○		
26337660 การจัดบริการเพื่อสูงอายุอย่างเป็นองค์รวม					○	●	○				●	○			○				
26337760 การจัดบริการทางการศึกษา					○	●	○				●	○			○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
26347160 สหกิจศึกษาการจัดการบริการสังคม		○			○	○					●		○	○	○				●	●
วิชาเลือก																				
26135360 ภาวะผู้นำ		●					○			○			●				○			
26135460 การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○					
26135560 การบริหารท้องถิ่น		●		○		●				○	○	○			○					
26135760 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○					
26145260 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน		●	○			●				○					○		○			
26145360 แรงงานศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●		
26145460 บทบาทชายหญิงในสังคม				○		○					●			○		○				
26231160 สังคมพหุวัฒนธรรม			●				●			●			○							
26231260 การประเมินผลกระทบทางสังคม	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○					
26231360 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○					
26231460 สังคมวิทยาชนบทและเมือง		●					●				●					○				
26231560 อาเซียนศึกษา				●				●	●					●		○				
26231660 สังคมและวัฒนธรรมไทย		●						●			●		●			○				
26231760 ปัญหาสังคมร่วมสมัย	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○					
26234160 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้าน					○		○				○		○			●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
สังคมศาสตร์																				
26234260 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ			○		●	●				●				○		○				
26241160 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา		○	●				●				○		○	○		●				
26242160 การจัดการความรู้	○					●				●				○				○		
26242260 พลวัตท้องถิ่น	●						●				●							○		
26337960 การตลาดทางสังคม					○	●	○	○	●	○		●				○				
26347460 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์		●		○		●				○			○			○				
26347560 ผู้พิการศึกษา				●		○					○	○			○					
26347660 ตะวันออกศึกษา				●		●				●		○			○					
26347759 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●					●							○							
26347860 การจัดการภาวะวิกฤติ			●			●				●			○							
26347960 การจัดการความขัดแย้ง				●			○			○		○						○		
26348060 ศาสนาและประเพณีไทย				●		●				●				●			●			
กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน																				
วิชาบังคับ																				
26125160 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	○			○		●					●	○				○				
26125260 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	○					●				○			○			○				
26125360 มนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน	○	○				●			○	○		●	○	○						
26125460 การศึกษาชุมชน	○		○	○			●			○	○			○					○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
26135160 การบริหารงานพัฒนาชุมชน		○		○		●	○			●	○		○			○				
26135260 เมืองน่าอยู่			●					●	●			○				○				
26135660 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○					
26222360 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○				●	○			○		○			○	○				
26145160 สหกิจศึกษาการพัฒนาชุมชน		○			○	○					●		○	○	○				●	●
<b>วิชาเลือก</b>																				
26135360 ภาวะผู้นำ		●					○			○			●				○			
26135460 การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○					
26135560 การบริหารท้องถิ่น		●		○		●				○	○	○			○					
26135760 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○					
26145260 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชน		●	○			●				○				○		○				
26145360 แรงงานศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●			
26145460 บทบาทชายหญิงในสังคม				○		○					●			○		○				
26231160 สังคมพหุวัฒนธรรม			●				●			●			○							
26231260 การประเมินผลกระทบทางสังคม	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○					
26231360 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○					
26231460 สังคมวิทยาชนบทและเมือง		●					●				●					○				



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
26231560 อาเซียนศึกษา				●				●	●					●		○				
26231660 สังคมและวัฒนธรรมไทย		●						●			●		●			○				
26231760 ปัญหาสังคมร่วมสมัย	●	○	○	○		●	○		●	○			○		○					
26234160 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์					○		○				○		○			●				
26234260 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ			○		●	●				●				○		○				
26241160 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา		○	●				●				○		○	○		●				
26242160 การจัดการความรู้	○					●				●				○				○		
26242260 พลวัตท้องถิ่น	●						●				●							○		
26337960 การตลาดทางสังคม					○	●	○	○	●	○		●				○				
26347460 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์		●		○		●				○			○			○				
26347560 ผู้พิการศึกษา				●		○					○	○			○					
26347660 ตะวันออกศึกษา				●		●				●		○			○					
26347760 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●					●							○							
26347860 การจัดการภาวะวิกฤติ			●			●				●			○							
26347960 การจัดการความขัดแย้ง				●			○			○		○						○		
26348060 ศาสนาและประเพณีไทย				●		●				●				●			●			
วิชาเลือกเสรี																				
26210159 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม	○	○				●	○		○	○		○		○	○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
26222459 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย	○	○				●	○		○	○		○		○	○					
26222659 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	○	○		●	○		●	○		○			○					

## ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

### ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน

### ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์
- (3) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

### ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย
- (2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม ต่าง ๆ

### ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน
- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

**ด้านทักษะพิสัย**

- (1) มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน /องค์กร บนพื้นฐานของจิตจริยธรรม จิตเคารพ จิตสาธารณะ มีน้ำใจต่อกัน รู้จักแบ่งปัน รู้จักพอ มีความสุขจากภายในและมีจิตบริการ
- (2) มีทักษะในการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน/ องค์กรด้วยเครื่องมือทางการจัดการบริการสังคม

หมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๐๙๐/๒๕๖๐  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

.....  
ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและ  
เกณฑ์มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง ประกาศ ระเบียบ รวมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัย และ  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา  
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๘(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัตินิต  
วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่  
๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- |  |   |
|--|---|
| ๑. ดร.ประจักษ์ น้ำประสานไทย                | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๒. ดร.สุภัทตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล    | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สุวรรณละออง | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)       |
| ๔. นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา                   | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)       |
| ๕. นางกนกพร ดันวัฒนะ                       | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)       |
| ๖. นางสาวรัตนา วิงวอน                      | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)       |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวัต แสงสุริยงค์ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)       |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด หนูอ้อม   | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)       |
| ๙. รองศาสตราจารย์บุญเดิม พันรอบ            | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)               |
| ๑๐. นางกิริยา ดันสวัสดิ์                   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)               |
| ๑๑. นางสาวเกษรา รื่นภิรมย์                 | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)               |

ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(TQF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้อง  
กับประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ตั้ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรอด บุญเกิด)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง  
  
(นางสาววงลักษณ์ ทองเลี่ยม)  
นักวิชาการศึกษา

## หมายเลข 5

## ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<b>ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม Bachelor of Arts Program in Social Service Management หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน Bachelor of Arts Program in Community Development	<b>ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม Bachelor of Arts Program in Social Service Management	ยุบรวมเป็น หลักสูตรเดียว โดยแยกเป็น 2 กลุ่มวิชา
<b>จำนวนหน่วยกิต</b> ศศ.บ.(การจัดการบริการสังคม) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 125หน่วยกิต ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า124หน่วยกิต	<b>จำนวนหน่วยกิต</b> จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต	เพิ่ม หน่วยกิต

<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p>	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p><u>โครงสร้างหลักสูตรศ.บ.(การจัดการบริการสังคม)</u></p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต 4 หน่วยกิต บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า</p> <p>1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อ 8 หน่วยกิต สังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า</p> <p>1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า</p> <p>1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p><u>โครงสร้างหลักสูตร</u></p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต 4 หน่วยกิต บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า</p> <p>1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อ 8 หน่วยกิต สังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า</p> <p>1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า</p> <p>1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 88 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาแกน 21 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเอก 67 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1) วิชาเอกบังคับ 37 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2) วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาแกน 52 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1) กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม</p> <p>2.2.1.1) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต/ ปรับชื่อกลุ่ม วิชา</p>



<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p>	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p><u>โครงสร้างหลักสูตรศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)</u>            1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต                1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต                1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต 4 หน่วยกิต                    บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า                1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อ 8 หน่วยกิต                    สังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า                1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต                    ไม่น้อยกว่า                1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต            2) หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต                2.1) วิชาแกน 21 หน่วยกิต                2.2) วิชาเอก 66 หน่วยกิต                    2.2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต                    2.2.2) วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต            3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>2.2.1) กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน                2.2.1.1) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต                2.2.1.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับเปลี่ยน</p>

<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p>	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p><u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศ.บ.(การจัดการบริการสังคม)</u> 1) นายประจักษ์ น้ำประสานไทย 2) นายเรวัต แสงสุริยงค์ 3) นางสุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล 4)นางสุนทร สุวรรณละออง 5) นางสาวรัตนา วิงวอน <u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)</u> 1) นายประจักษ์ น้ำประสานไทย 2) นายเรวัต แสงสุริยงค์ 3) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา 4) นางสาวกนกพร ตันวิฒนะ 5) นายบุญเชิด หนูอิม</p>	<p><u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม</u> 1) นายประจักษ์ น้ำประสานไทย 2) นางสุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล 3) นายเรวัต แสงสุริยงค์ <u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน</u> 4) นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา 5) นางสาวกนกพร ตันวิฒนะ 6) นางสาวรัตนา วิงวอน</p>	<p>ปรับเปลี่ยน</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาแกน (สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม)			วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา - วิชาแกน			
26125359	การบริหารท้องถิ่น	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
			26317160	จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ
			26317260	วิธีการคิดเพื่อการบริหารจัดการบริการสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ
26125859	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	26317360	หลักการวิเคราะห์สังคม เศรษฐกิจและ การเมือง	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ
26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
26327159	แนวคิดบริการสังคม	3 (3-0-6)	26327160	แนวคิดบริการสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26327260	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26326160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา
26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	26221160	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
			26123160	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา
			26327460	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
			26337360	การบริหารโครงการ	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
			26337460	นิเวศภาวนา	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26337560	กิจการเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา
26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	26334160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26131160	การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ
			26125660	การจัดการองค์การ	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
			26337860	สัมมนาการจัดการบริการสังคม	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26347260	งานบริการสังคมอิสระ	1 (0-3-1)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
			26347360	สารนิพนธ์	3 (1-5-3)	ย้ายจากเอกบังคับ พัฒนาชุมชน/ปรับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
						รหัสวิชา
- วิชาแกน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน			- วิชาแกน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน			
26115159	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ
26125359	การบริหารท้องถิ่น	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
			26317160	จิตอาสาเพื่อการบริการสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ
			26317260	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ
26125659	การจัดการองค์การ	3 (3-0-6)	26125660	การจัดการองค์การ	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัสวิชา
26125859	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	26317360	หลักการวิเคราะห์สังคม เศรษฐกิจและ การเมือง	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ ชื่อ/ปรับเนื้อหา
			26327160	แนวคิดบริการสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน บริการสังคม /ปรับรหัสวิชา
			26327260	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26326160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
						ปรับรหัสวิชา
26211259	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	26221160	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26123160	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
			26327460	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน บริการสังคม/ปรับ รหัสวิชา
			26337360	การบริหารโครงการ	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกบังคับ บริการสังคม/ปรับ รหัสวิชา
			26337460	นิเวศภาวนา	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26337560	กิจการเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก เลือก/ปรับรหัสวิชา
26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
26234159	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	26334160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26131160	การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ
			26337860	สัมมนาการจัดการบริการสังคม	3 (3-0-6)	เปิดใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
			26347260	งานบริการสังคมอิสระ	1 (0-3-1)	ย้ายจากเอกบังคับ บริการสังคม/ปรับ รหัสวิชา
			26347360	สารนิพนธ์	3 (1-5-3)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
- วิชาเอกบังคับ สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม			- วิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม			
26125259	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนา ชุมชน
26125459	การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
26125659	การจัดการองค์การ	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
26327359	หลักคุณภาพบริการ	3 (3-0-6)	26327360	หลักคุณภาพบริการ	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26127560	การจัดการครอบครัว	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก เลือก/ปรับรหัสวิชา
			26127660	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
						เลือก/ปรับรหัสวิชา
			26327760	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก เลือก/ปรับรหัสวิชา
26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)	26337160	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26337259	นโยบายบริการสังคม	3 (3-0-6)	26337260	นโยบายบริการสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26337359	การบริหารโครงการ	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26337459	งานบริการสังคมอิสระ	1 (0-3-1)				ย้ายเป็นวิชาแกน
			26337660	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุอย่าง เป็นองค์รวม	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก เลือก/ปรับรหัสวิชา
			26337760	การจัดบริการทางการศึกษา	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก เลือก/ปรับรหัสวิชา
26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ	6(0-18-9)	26347160	สหกิจศึกษาการจัดการบริการสังคม	6(0-18-9)	ปรับชื่อ/ปรับรหัส
- วิชาเอกเลือก สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม			- วิชาเลือก กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม			
26112259	มนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนา ชุมชน
26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
26121359	การตลาดทางสังคม	3 (3-0-6)	26337960	การตลาดทางสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26123259	การจัดการครอบครัว	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ
26123359	บทบาทชายหญิงในสังคม	3 (3-0-6)	26145460	บทบาทชายหญิงในสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26125559	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการ บริการสังคม
26126159	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26131159	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26133359	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและ เยาวชน	3 (3-0-6)	26145260	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและ เยาวชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26135359	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)	26135360	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
26135459	การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	26135460	การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26135559	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนา ที่ดิน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนา ชุมชน
			26135560	การบริหารท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาแกน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
						พัฒนาชุมชน/ปรับ รหัสวิชา
			26135760	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมในการ จัดการชุมชน	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากเอกเลือก พัฒนาชุมชน/ปรับ รหัสวิชา
26145359	แรงงานศึกษา	3 (3-0-6)	26145360	แรงงานศึกษา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3 (3-0-6)	26231460	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26222159	การจัดการความรู้	3 (3-0-6)	26242160	การจัดการความรู้	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26222359	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนา ชุมชน
26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)	26231260	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231159	สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	26231160	สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231359	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	26231360	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231559	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)	26231560	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26231660	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาแกน/ ปรับรหัส

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
26231759	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	26231760	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26232159	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการ บริการสังคม
			26234160	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)	ย้ายจากวิชาเอก/ปรับ รหัสวิชา
26234259	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)	26234260	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26241160	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากเอกบังคับ พัฒนาชุมชน/ปรับ รหัสวิชา
			26242160	การจัดการความรู้	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากเอกเลือก พัฒนาชุมชน/ปรับ รหัสวิชา
			26242260	พลวัตท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากเอกเลือก พัฒนาชุมชน/ปรับ รหัสวิชา
26327259	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์	3 (3-0-6)	26347460	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26333359	ผู้พิการศึกษา	3 (3-0-6)	26347560	ผู้พิการศึกษา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
26337559	เมืองน่าอยู่	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนา ชุมชน
26337659	ตะวันออกศึกษา	3 (3-0-6)	26347660	ตะวันออกศึกษา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347359	การบริการทางการศึกษา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการ บริการสังคม
26347459	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์ รวม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการ บริการสังคม
26347559	กิจการเพื่อสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
			26347760	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเลือก พัฒนาชุมชน
			26347860	การจัดการภาวะวิกฤติ	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26347960	การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ/ปรับรหัส
			26348060	ศาสนาและประเพณีไทย	3 (3-0-6)	เปิดใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
- วิชาเอกบังคับ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน			- วิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน			
26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
			26125160	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา
26112259	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3 (3-0-6)	26125360	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก เลือก/ปรับรหัสวิชา
26112359	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26123159	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26125159	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	26125260	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26125259	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)	26125460	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
26125459	การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
26135259	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	26135160	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26135260	เมืองน่าอยู่	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา
			26222360	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
			26135660	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก/ ปรับรหัสวิชา
26135359	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
26144259	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
26145159	ฝึกภาคปฏิบัติ	6(0-18-9)	26145160	สหกิจศึกษาการพัฒนาชุมชน	6(0-18-9)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ
26145259	สารนิพนธ์	3 (1-5-3)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26221159	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือก
- วิชาเอกเลือก สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน			- วิชาเลือก กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน			
26112259	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ
26121359	การตลาดทางสังคม	3 (3-0-6)	26337960	การตลาดทางสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26123259	การจัดการครอบครัว	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการ บริการสังคม
26123359	บทบาทชายหญิงในสังคม	3 (3-0-6)	26145460	บทบาทชายหญิงในสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
26125559	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการ บริการสังคม
26125759	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26125859	เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26126159	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26131159	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาแกน
26133359	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและ เยาวชน	3 (3-0-6)	26145260	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาเด็กและ เยาวชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26135360	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
26135459	การจัดการธุรกิจพื้นบ้าน	3 (3-0-6)	26135460	การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	ปรับชื่อ/ปรับรหัสวิชา
26135559	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนา ที่ดิน	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนา ชุมชน
			26135560	การบริหารท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาแกน/ ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
26135759	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน	3 (3-0-6)	26135760	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26145359	แรงงานศึกษา	3 (3-0-6)	26145360	แรงงานศึกษา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26211159	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3 (3-0-6)	26231460	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26222159	การจัดการความรู้	3 (3-0-6)	26242160	การจัดการความรู้	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26222359	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนา ชุมชน
			26241160	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากเอกบังคับ
26222559	พลวัตท้องถิ่น	3 (3-0-6)	26242260	พลวัตท้องถิ่น	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231159	สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	26231160	สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231259	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)	26231260	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231359	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	26231360	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231459	สัณนิเวศวิทยากับการพัฒนา	3 (3-0-6)	26231460	สัณนิเวศวิทยากับการพัฒนา	3 (3-0-6)	ยกเลิก
26231559	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)	26231560	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26231660	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาแกน



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
26231759	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	26231760	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26234160	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)	ย้ายจากเอกบังคับ/ ปรับรหัสวิชา
26234259	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)	26234260	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26337159	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการ บริการสังคม
26337559	เมืองน่าอยู่	3 (3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนา ชุมชน
26347159	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)	26347760	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347559	กิจการเพื่อสังคม	3 (3-0-6)	26347460	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก บริการสังคม/ปรับ รหัสวิชา
			26347560	ผู้พิการศึกษา	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก บริการสังคม/ปรับ รหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หมายเหตุ
			26347660	ตะวันออกศึกษา	3 (3-0-6)	ย้ายจากเอกเลือก บริการสังคม/ปรับ รหัสวิชา
			26347860	การจัดการภาวะวิกฤต	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
			26347960	การจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ
			26348060	ศาสนาและประเพณีไทย	3 (3-0-6)	เปิดใหม่

หมายเลข 6

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๐๗๑ /๒๕๖๐  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๕ (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัตินักวิชาการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์วันทนี วาสิกะสิน                  | กรรมการ (นักวิชาการ) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ โพธิ์ฤกษ์พานันท์ | กรรมการ (นักวิชาการ) |
| ๓. นายพีระพงษ์ สุดประเสริฐ                      | กรรมการ (นักวิชาการ) |
| ๔. นายจรัสศักดิ์ แซ่มชื่น                       | กรรมการ (นักวิชาการ) |


ทำหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรอด บุญเกิด)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

  
(นางสาวนงลักษณ์ ทองเสียม)  
นักวิชาการศึกษา

### ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง 2560 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกท่านให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีความคิดเห็นต่อหลักสูตร/ การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

#### ภาพรวมหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตทางการจัดการบริการสังคมที่มีความหมายทางสังคม การจัดการ ภาครัฐ ภาคสังคม และชุมชน บนพื้นฐานของสังคมวิทยา วัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและอาเซียน
- ครอบคลุมเนื้อหาในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
- หลักสูตรมีความสมบูรณ์ สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการบริการสังคมให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

#### รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

- ควรเพิ่มรายวิชาพลวัตท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการบริการสังคม เป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การปรับตัวของมนุษย์และองค์กรในท้องถิ่น

#### การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา

- เหมาะสม เป็นสาขาที่มีองค์ความรู้ ทักษะ และแนวคิดการบริหารจัดการบริการสังคมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน

หมายเลข 7

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙  
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิสิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนสอนที่มีนิติสังกัต หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่คณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า รวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

- ๒ -

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“สารนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ
- (๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- (๔) ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้
  - (ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ
  - (ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศ สหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน
    - ๑) General Certificate of Education (GCE) ‘O’ Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ
    - ๒) GCE ‘A’ Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ
    - ๓) GCE ‘O’ Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE ‘A’ Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ
  - (ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ
  - (ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตร ออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ



- ๓ -

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้  
หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษา  
ในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติม  
จากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้  
ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ  
มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใด  
ประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียด  
ของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา  
คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม  
ต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย  
และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้  
หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์  
และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย



- ๔ -

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกล ผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่ คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๕ -

## ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชา และไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิตตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

## (๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๙ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้ นิสิตลงทะเบียนเรียนทำจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

## ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิต เช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า "au" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใบนิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพินความรู้อย่างที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต

- ๖ -

## ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้ว บางส่วน แต่มีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกิน หรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การขอขงดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของขงดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การขอขงดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “W” และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอขงดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอขงดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

## ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษานิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

## ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

- ๗ -

(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

(ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต



- ๘ -

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชา สังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระดับปริญญาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชา ที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

## ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภากาชาดไทย หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้อื่นคำร้องใหม่

(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย

(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกภาคการศึกษายภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน ก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

## ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

## ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ





(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม  
ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่า  
ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญา  
ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัย  
ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี  
ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยม  
ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร  
และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง  
ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป  
และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง  
ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป  
และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

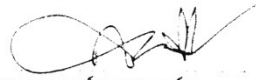
- ๑๒ -

- (๔) การให้เหรียญทอง ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้  
(ก) ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ  
(ข) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๓ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี  
หารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)  
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา