



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	7
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	9
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
แผนพัฒนาปรับปรุง	11
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	12
ระบบการจัดการศึกษา	12
การดำเนินการหลักสูตร	12
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	36
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	38
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	38
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	38
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	39
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	39
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	40
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	42
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	49

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	49
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	49
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	50
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	50
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	50
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	50
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	50
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	51
การกำกับมาตรฐาน	51
บัณฑิต	51
นิสิต	51
อาจารย์	53
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	53
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	54
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	55
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	56
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	56
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	56
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	56
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	57
<b>ภาคผนวก</b>	58
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	59
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	89
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	91
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	102
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	104
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	125
เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	128

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25540191102846  
ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม  
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Social Service Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการบริการสังคม)  
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (Social Service Management)  
อักษรย่อภาษาไทย: ศศ.บ. (การจัดการบริการสังคม)  
อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.A. (Social Service Management)

3. วิชาเอก -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  
 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี  
 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี  
 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ  
 ปริญญาตรีทางวิชาการ  
 ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ  
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ  
 ปริญญาตรีทางวิชาชีพ  
 ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (สามารถสื่อสารภาษาไทยได้)

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
  - ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....
  - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
    - EEC
    - CWIE
    - อื่น ๆ ระบุ .....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
  - ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
  - รูปแบบของการร่วม
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... เปิดสอน ภาคการศึกษา.....พ.ศ.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565
  - ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
  - หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....1/2565.....
  - วันที่.....26..... เดือน...มกราคม..... พ.ศ. ...2565.....
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....2/2565.....
  - วันที่.....19..... เดือน...กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ...2565.....

- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ เอกชน และประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหรือพัฒนาสังคม  
เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา  
สถานประกอบการ มูลนิธิและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น

1. นักพัฒนาสังคมหรือ นักพัฒนาชุมชน
2. นักวิจัยด้านบริการจัดการสังคม เช่น ประเด็นผู้สูงอายุ ผู้พิการ แรงงานนอกระบบ เป็นต้น
3. เจ้าหน้าที่กิจกรรมเพื่อสังคมหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายสื่อสารองค์กร
4. นักฝึกอบรมและผู้ที่ทำงานด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
5. วิทยากรกระบวนการหรือ กระบวนกร
6. ผู้ประกอบการสังคมหรือวิสาหกิจชุมชน เช่น ซอสปริก ผักสลัดปลอดสารพิษ เป็นต้น
7. นักวิชาการการศึกษา
8. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
10. งานอื่นที่สามารถสร้างสรรค์อาชีพใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง

### 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสุภัทตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล เลขประจำตัวประชาชน 3 1022 0184 XXXX

ปร.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2556

Ph.D. (Public Administration) University of Northern Phillipines, Phillipines

พ.ศ. 2551

MUSU. (Urban Organization) Cleveland State University, U.S.A. พ.ศ. 2551

สส.ม. (การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537

ร.บ. (การบริหารงานบุคคล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564) จำนวน 1 เรื่อง

(2) นายเรวัต แสงสุริยงค์ เลขประจำตัวประชาชน 3 1497 0002 XXXX

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539

กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564) จำนวน 1 เรื่อง

(3) นายบุญเชิด หนูอิม เลขประจำตัวประชาชน 3 1101 0175 XXXX  
 พร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549  
 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2532  
 วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2529  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(4) นางสุนทร สุวรรณละออง เลขประจำตัวประชาชน 3 2203 0020 XXXX  
 Ph.D. (History) WestfälischeWilhelms-UniversitätMüster, Germany พ.ศ. 2549  
 ศศ.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540  
 วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564) จำนวน 1 เรื่อง

(5) นางสาวสุธิดา แจ้งประจักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3 7205 0006 XXXX  
 พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549  
 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2545  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564) จำนวน 1 เรื่อง

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง  
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 11.1 สถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงของโลก

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends) 10 ประการที่กำลังปรากฏอย่างชัดเจน 1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ (4IR) การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่ถูกเร่งด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง 3. อนาคตของงานบางประเภทจะหายไป และเกิดงานประเภทใหม่ การจ้างงานที่มีใช้รูปแบบมาตรฐานเพิ่มสูงขึ้น 4. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมทางสังคม แนวโน้มย้ายถิ่นและย้ายงานสูงขึ้น ค่านิยมการดำรงชีวิตเปลี่ยนไป 5. การขยายตัวของความเป็นเมือง หลายเมืองทั่วโลกกำลังมุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) 6. การดูแลรักษาสุขภาพและการรักษาพยาบาลเชิงป้องกัน การแพทย์ที่ทันสมัยเพิ่มความสามารถของระบบสาธารณสุข 7. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มรุนแรง รวดเร็ว และผันผวน 8. ความพยายามระดับโลกในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก หลายประเทศ

ตั้งเป้าหมายเพื่อมุ่งสู่ Net Zero Emissions 9. ความเสี่ยงต่อภัยพิบัติและผลกระทบต่อระบบนิเวศ พลังงานหมุนเวียนพลังงานแสงอาทิตย์และลม มีต้นทุนลดต่ำ ลงอย่างรวดเร็ว หลายประเทศมีแผนที่จะระงับการจำหน่ายยานยนต์เชื้อเพลิงฟอสซิล 10. แนวโน้มความตึงเครียดเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศมหาอำนาจตะวันตกและตะวันออก และความท้าทายในการกำหนดบทบาทความร่วมมือของไทย

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดิ่งามลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง แกร่งแย่ง เอารอดเอาเปรียบกัน ขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม การจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของโลก และกฎระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชน ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเคารพ และรักษาคำสัตย์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

การเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศสำคัญ ๆ ในโลก มีผลกระทบต่อการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของไทยทำให้โครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง แม้ว่าคนไทยจะได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้น และมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อตอบสนองการจัดระเบียบใหม่ที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ กฎและระเบียบด้านสังคมมีบทบาทสำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะด้านสิทธิมนุษยชน การมุ่งพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพ และมีช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อย การเข้าถึงระบบสาธารณสุขูปโภค พัฒนาระบบสวัสดิการทางสังคมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงบริการขั้นพื้นฐานเพื่อการผลิตให้ทั่วถึง สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชน

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะหน่วยผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการในหลากหลายสาขาวิชา จึงนำความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มาเป็นกรอบในการศึกษาโครงสร้างสังคมทั้งด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครอง ใช้ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการเป็นองค์ความรู้ด้านการจัดการบริการสังคม เพื่อพัฒนานิสิตหรือทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีความรู้ในการจัดการบริการสังคม ให้บริการกับผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง และคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและความเป็นมนุษย์ และใช้วิชาวาระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้ที่เชื่อถือได้ เพื่อนำไป



พัฒนา ปรับปรุง และสร้างนวัตกรรมบริการของสังคมให้สามารถตอบสนองความต้องการของ  
ผู้ใช้บริการอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นเพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ  
20 ปี แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และ  
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
จึงปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม พ.ศ. 2565 โดยภาควิชาฯ  
จะทำงานร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจะทำให้สามารถทราบความ  
ต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของชุมชน  
ประเทศและสังคมโลก

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก”  
ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ คือ

- 1) ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสริมภาพ  
ทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง  
ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของ  
หน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการ  
พัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุม  
การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชน  
และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และพันธกิจ  
ของมหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565  
ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอ  
ภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสริมภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลัก  
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และทักษะในการจัดการ  
บริการสังคม ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงพร้อมด้วยจิตวิญญาณในการ  
พัฒนาชุมชนและสังคม สร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมบริการสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม จะมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น และหลักสูตรในคณะดังนี้

#### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มรายวิชาที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป นิสิตจะมีไปเรียนที่ภาควิชาต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และบางรายวิชาต้องไปเรียนที่คณะอื่น เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ เรียนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือสถาบันภาษา รายวิชากิจกรรมสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์ รายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์ รายวิชาทางด้านสุขภาพ เรียนที่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรียนที่คณะวิทยาการสารสนเทศ เป็นต้น

#### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

26210165	มนุษย์กับวัฒนธรรม Humans and Culture	3(3-0-6)
26210265	สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย Thai Society, Culture and Traditions	3(3-0-6)
26210365	พลังแห่งรัก Power of love	3(3-0-6)
26220165	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
26310165	ชีวิตบูรณาการ Integrated Life	3(2-2-5)
26320265	ทักษะการเป็นกระบวนกร Facilitator Skills	3(2-2-5)
26320365	การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ Learning Process Design	3(2-2-5)
26310465	การออกแบบมวลชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม Public Relations Design and Participation	3(2-2-5)
26310565	การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ด้านสังคมศาสตร์ Modern Data Analytics For Social Sciences	2(1-2-3)
26310665	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา Group Dynamics and Development	3(3-0-6)
26310765	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism	3(3-0-6)

### 13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ภาควิชาฯ มีการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้

13.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนิสิตในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การทวนสอบผลการเรียนของนิสิต เป็นต้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

13.3.2 ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่เลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีจะมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นเรียน

13.3.3 ประสานงานกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนเครื่องมือ การสนับสนุนวิทยากร การสนับสนุนการฝึกงาน และการรับบัณฑิตเข้าทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่พร้อมสู่โลกการทำงานจริง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### -ปรัชญา-

มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรทางสังคมที่มีการบูรณาการความคิด ความรู้ ทัศนะทฤษฎีในความเป็นตัวตน มีอิสรภาพทางความคิด มีความสามารถจัดการบริการสังคมที่สร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

#### -ความสำคัญ-

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลก ทั้งเทคโนโลยี การศึกษา เศรษฐกิจ สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม เป็นต้น ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมในหลากหลายมิติ คนและองค์กรจึงต้องพยายามปรับตัวเองให้อยู่รอดในสภาวะการณ์ที่ท้าทายนี้ ซึ่งในความเป็นจริง คนส่วนหนึ่งสามารถจะดำรงตนได้เป็นอย่างดี แต่มีกลุ่มคนส่วนหนึ่งที่เป็นกลุ่มด้อยโอกาส หรือกลุ่มเปราะบาง ที่ไร้ซึ่งทุนทางสังคมใด ๆ และไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้ จนกลายเป็นความเหลื่อมล้ำของประเทศที่เป็นปัญหาเรื้อรัง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคมมีปณิธานที่จะสร้างสังคมคุณภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การแบ่งปันและการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาของหลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะและทัศนคติ โดยเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะมุ่งสร้างผู้เรียนเป็นนวัตกรสังคมที่เป็นเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจสังคม สามารถที่จะปรับตัวเข้ากับความแตกต่าง ความหลากหลาย และการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับบุคคลและกลุ่มคน เพื่อผลักดันและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม

#### -เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้ดำเนินการเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 และผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะมีนิสิตที่ผ่านกระบวนการคัดเลือกและเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามแผนการรับนิสิตและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนของหลักสูตร ประกอบกับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ภายหลังจากทำงาน 1 ปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2563 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการบริการสังคมในระดับดีมากทุกปีการศึกษา เป็นการสะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม สามารถผลิตบัณฑิตได้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ในศตวรรษที่ 21 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และ ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

**-วัตถุประสงค์-**

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. ตระหนักรู้ในคุณธรรม มีจิตจริยธรรม จิตเคารพ จิตสาธารณะ จิตบริการ ใช้ชีวิตตามความเป็นจริง มีน้ำใจต่อกัน รู้จักแบ่งปัน รู้จักพอ มีความสุขจากภายใน มีระเบียบวินัย คำนึงถึงบทบาท หน้าที่ ความเป็นพลเมือง และความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. เข้าใจในการทำงานด้านบริการสังคม โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิเคราะห์สถานการณ์ ประมวลผล พัฒนาแก้ไขปัญหา โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นตัวชี้้นำในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อจัดการบริการสังคมอย่างสร้างสรรค์
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ดี มีทักษะการคิดแบบองค์รวม และการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ประณีประนอม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี
6. ใช้ทักษะในการทำงานบริการสังคมร่วมกับกลุ่มคน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดการบริการสังคมให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับความต้องการและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอน การพัฒนานิสิต และหลักสูตร 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคน จากผู้ใช้บัณฑิต 3. ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. รายงานผลการดำเนินงานการประสานงานในเรื่องต่างๆกับหน่วยงานทุกปีการศึกษา 2. รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการบริการสังคมทุกปีการศึกษา 3. รายงานผลการมีงานทำและความพึงพอใจการใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา 4. รายงานการประเมินประกันคุณภาพหลักสูตรฯทุกปีการศึกษา 5. รายงานโครงการเพิ่มทักษะศตวรรษที่ 21 ทุกปี
2. ยกระดับทรัพยากรสายผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล 2. สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ โดยการศึกษาต่อ การดูงาน การอบรม การประชุมสัมมนา การทำวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ ผลงานหรือแนวคิดโดยบริการวิชาการแก่สังคม 3. สนับสนุนทรัพยากรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการอบรมของอาจารย์ใหม่ที่ผ่านตามเกณฑ์ 2. คณาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมการอบรม สัมมนา หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสังคม 3. ผลงานวิชาการตีพิมพ์ในทุกปีการศึกษา 4. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน (CAR) ของทุกปีการศึกษา
3. การปรับปรุงสถานที่ สื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม และทันสมัย	1 การติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานในการเรียนการสอน 2 การจัดหาทรัพยากรสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย	1. รายงานผลการปรับปรุงสถานที่ สื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม และทันสมัยในระดับดีขึ้น

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์.....

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน.....ถึง.....(ถ้ามี)

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ผู้ที่ประสงค์เรียน ได้แก่
1. แบบสะสมหน่วยกิต เพื่อรับปริญญา (Credit Bank)
  2. แบบพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน (Up Skill / Re Skill) เพื่อรับใบรับรอง

(Certificate) (Non-Degree)

รวมถึงการวิเคราะห์หาแนวทางรูปแบบการจัดการเรียนที่เหมาะสมเพื่อตอบโจทย์ทักษะหรือองค์ความรู้ที่จะเกิดกับผู้สนใจเรียนได้

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 พื้นฐานความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนไม่เท่ากัน
- 2.3.2 พื้นฐานความรู้และทักษะด้านด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนไม่เท่ากัน
- 2.3.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีแตกต่างกัน
- 2.3.4 การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดให้เรียนเพิ่มความรู้อื่นๆ
- 2.4.2 การจัดให้เรียนและฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4.3 จัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน

2.4.4 การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลือให้คำปรึกษาและแนะนำนิสิตทั้งเรื่องการเรียนรู้และการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนรับเข้าปีที่ 1	56	56	56	56	56
ปีที่ 2	(59)	56	56	56	56
ปีที่ 3	(52)	(59)	56	56	56
ปีที่ 4	(67)	(52)	(59)	56	56
รวม	56(178)	112(111)	168(59)	224	224
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(67)	(52)	(59)	56	56

หมายเหตุ: จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรเดิมชื่อ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	6,300	5,900	5,800	5,600	5,600

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	1,300	1,320	1340	1360	1380
2. งบดำเนินการ	3,550	3,400	3,300	3,200	3,200
3. งบลงทุน	800	630	620	600	580
4. งบเงินอุดหนุน	650	550	540	440	440
รวม	6,300	5,900	5,800	5,600	5,600

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 28,000 บาท (นิสิตภาคปกติ)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)
  - แบบชุดรายวิชา (Module system)
  - .....



## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ	76	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ		จำนวน 9 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต		
89510064 ภูมิบูรพา		3(2-2-5)
Wisdom of BUU		
1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มย่อย จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้		
1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้		
89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2(1-2-3)
Philosophy of Sufficiency Economy		
89510264 ความสุขและคุณค่าชีวิต		2(1-2-3)
Happiness and Values of Life		
1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้		
89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย		2(1-2-3)
Physical Well-being Management		
89510464 อาหารเพื่อสุขภาพ		2(1-2-3)
Food for Health		
1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้		
89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต		2(1-2-3)
Psychological Well-being Management		
89510664 เสพศิลป์สร้างสุข		2(1-2-3)
Appreciation of Arts for a Happy Life		
89510764 ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ		2(1-2-3)
Love, Sex and Health		

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชา ให้ครบ 12 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่ม ดังนี้

2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2(1-2-3)  
Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World

89520364 กิจกรรมสร้างสรรค์ 2(1-2-3)  
Creative Activities

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
English for Communication

89520664 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3(2-2-5)  
Experiential English

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2(1-2-3)  
Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4)  
Opportunities and Challenges for Future Careers

3.2 รายวิชาเลือก 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

ดังนี้ (จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing)

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530164 ทักษะดิจิทัล 2(2-0-4)  
Digital Skill

89530264 การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ 2(2-0-4)  
Interactive Media Design

89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ 2(2-0-4)  
Media Design and Presentation

89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด 2(2-0-4)  
Mathematics for Smart Working Life

89530564 วิทยาศาสตร์การอาหาร 2(2-0-4)  
Food Science

89530664	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	2(2-0-4)
89530764	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Cosmetic Science	2(2-0-4)
89530864	ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ Science Literacy	2(2-0-4)
89530964	วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Science of Data	2(2-0-4)
89531064	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม Creativity and Innovation for Social Development	2(2-0-4)
<b>รายวิชาด้านการบริหารจัดการ</b>		
89531164	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)
89531264	องค์ประกอบการจัดการ Management Functions	2(2-0-4)
89531364	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment	2(2-0-4)
89531464	การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organizational Structure Design	2(2-0-4)
89531564	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	2(2-0-4)
89531664	การควบคุมผลการดำเนินงาน Performance Controlling	2(2-0-4)
89531764	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21 <sup>st</sup> Century	2(2-0-4)
89531864	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World	2(2-0-4)
89531964	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Accounting in Service Industry	2(2-0-4)
89532064	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing	2(2-0-4)
89532164	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise	2(2-0-4)
89532264	หลักการบัญชี Accounting	2(2-0-4)
89532364	งบการเงิน Financial Statements	2(2-0-4)

89532464	รายงานการเงิน Financial Report	2(2-0-4)
89532564	ภาษีธุรกิจ Business Taxation	2(2-0-4)
89532664	พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Foundation	2(2-0-4)
89532764	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experiences Design	2(2-0-4)
89532864	การสร้างนวัตกรรมการบริการ Service Innovation Design	2(2-0-4)
89533064	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals	2(2-0-4)

**3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 ครบ 6 หน่วยกิต**

89539764	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21 <sup>st</sup> Century	3(0-0-9)
89539864	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี Transforming Thailand through Innovation and Technology	3(0-0-9)
89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)

#### **ความหมายของรหัสวิชา**

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

**เลขรหัส 3 หลักแรก** หมายถึง รหัสของโครงการจัดตั้งสถาบันการศึกษาทั่วไป

**เลขรหัสหลักที่ 4-6** หมายถึง ลำดับของรายวิชา

100-199 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

200-299 หมายถึง กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

300-399 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

**เลขรหัสหลักที่ 7-8** หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	76	หน่วยกิต
<b>M1: พื้นฐานการคิดและจิตบริการ</b>			
26317165	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต Aesthetic Dialogue		3(2-2-5)
26317365	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม Thinking Methods for Social Service Management		3(3-0-6)
26317865	จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม Volunteer Spirit for Social Services		3(3-0-6)
26211165	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts		3(3-0-6)
26324165	ผู้สร้างแรงบันดาลใจ Inspirer Studies		3(3-0-6)
<b>M2: การวิเคราะห์และเชื่อมโยงการบริหารสังคม</b>			
26125265	การศึกษาชุมชน Community Study		3(2-2-5)
26221265	พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทย Socio-Cultural Development in Thai Society		3(3-0-6)
26327465	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น Introduction to Principles of Social Service Management		3(3-0-6)
26327265	แนวคิดบริการสังคม Concepts of Social Services		3(3-0-6)
26325165	การจัดการองค์การ Organization Management		3(3-0-6)
26327165	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness		3(3-0-6)
26327565	หลักคุณภาพการบริการ Principles of Quality of Service		3(3-0-6)
<b>M3: การบูรณาการการจัดการบริการสังคม</b>			
26133165	แรงงานศึกษา Labour Studies		3(3-0-6)
26232165	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom		3(3-0-6)
26337565	นโยบายการบริการสังคม Social Service Policies		3(3-0-6)
26334165	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)

26334265	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านสังคมศาสตร์ Quantitative Data Analysis for Social Sciences	3(2-2-5)
26334365	วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Method	3(2-2-5)
26337165	การจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุแบบองค์รวม Integrated Social Services for the Elderly	3(3-0-6)
26337265	การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)
26337665	กิจการเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6)
26339165	งานบริการสังคมอิสระ Social Freelancer	1(0-3-1)
26339265	วิธีวิทยาการจัดการบริการสังคม Methodology in Social Service Management	3(2-2-5)
26339365	ห้องทดลองการจัดบริการสังคม Social Service Lab	3(2-2-5)

#### M4: การปฏิบัติงานมืออาชีพ

26349465	การฝึกปฏิบัติงานการจัดการบริการสังคม Internship in Social Service Management	6(0-18-9)
----------	---	-----------

#### 2.2) วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า

15

หน่วยกิต

#### M5: การจัดการบริการสังคมสร้างสรรค์

26135465	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise	3(3-0-6)
26142165	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(3-0-6)
26317765	การจัดบริการทางการศึกษา Social Service on Education	3(3-0-6)
26327765	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม สำหรับการจัดการบริการสังคม Cultural Resource Management for Social Service Management	3(3-0-6)
26347265	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
26371165	การตลาดทางสังคม Social Marketing	3(3-0-6)
26371265	การตลาดการบริการ Service Marketing	3(3-0-6)

**M6: การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน**

26123165	การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาประชากร Sustainable Development for Population Development	3(3-0-6)
26145265	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและเยาวชน Basic Concept of Childhood and Juvenile Development	3(3-0-6)
26145465	บทบาทชายหญิงในสังคม Gender in Society	3(3-0-6)
26172265	การจัดการครอบครัว Family Management	3(3-0-6)
26326165	เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริการสังคม Digital Technology for Social Service Management	3(3-0-6)
26347165	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ Fundamental Concept of Social Work	3(3-0-6)
26347465	ผู้พิการศึกษา Disability Study	3(3-0-6)
26347565	สวัสดิการชุมชนและสังคม Community Welfare and Social Welfare	3(3-0-6)

**M7: การจัดการสิ่งแวดล้อมสังคมที่ยั่งยืน**

26135265	เมืองน่าอยู่ Livable Cities	3(3-0-6)
26135665	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน Land Use Planning and Land Development	3(3-0-6)
26317265	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน Integrated Environmental Management	3(3-0-6)
26317465	หลักการประเมินผลกระทบ Principles of Impact Assessment	3(3-0-6)
26317565	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในโลกและท้องถิ่น Social and Cultural Changes in World and Locality	3(3-0-6)
26231165	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
26347765	ตะวันออกศึกษา Eastern Study	3(3-0-6)



**M8: การสร้างเสริมสังคมสันติสุข**

26125365	มนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน Human Relations in Community	3(3-0-6)
26135565	การบริหารท้องถิ่น Local Administration	3(3-0-6)
26317965	การจัดการบริการสังคมในกระบวนการยุติธรรม Social Service in Criminal Justice	3(3-0-6)
26231265	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Societies	3(3-0-6)
26317665	การจัดการกับภาวะวิกฤต Crisis Management	3(3-0-6)
26327865	การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี Peaceful Conflict Management	3(3-0-6)
26327965	การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท Mediation	3(3-0-6)

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรีของภาควิชาสังคมวิทยา ที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น ทั้งภายในภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้

26210165	มนุษย์กับวัฒนธรรม Humans and Culture	3(3-0-6)
26210265	สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย Thai Society, Culture and Traditions	3(3-0-6)
26210365	พลังแห่งรัก Power of Love	3(3-0-6)
26220165	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
26310165	ชีวิตบูรณาการ Integrated Life	3(2-2-5)
26310465	การออกแบบมวลชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม Public Relations Design and Participation	3(2-2-5)
26310565	การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ด้านสังคมศาสตร์ Modern Data Analytics for Social Sciences	2(1-2-3)

26310665	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา Group Dynamics and Development	3(3-0-6)
26310765	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism	3(3-0-6)
26320265	ทักษะการเป็นกระบวนกร Facilitator Skills	3(2-2-5)
26320365	การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ Learning Process Design	3(2-2-5)

#### ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัส 3 หลักแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
เลข 261	หมายถึง	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
เลข 262	หมายถึง	สาขาวิชาสังคมวิทยา
เลข 263	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี
เลข 1	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยา
เลข 2	หมายถึง	วิชาด้านมานุษยวิทยา
เลข 3	หมายถึง	วิชาด้านประชากรศาสตร์
เลข 4	หมายถึง	วิชาด้านการวิจัย และสถิติ
เลข 5	หมายถึง	วิชาด้านการพัฒนาชุมชน
เลข 6	หมายถึง	วิชาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
เลข 7	หมายถึง	วิชาด้านการจัดการบริการสังคม
เลข 9	หมายถึง	ประสบการณ์, ฝึกงาน
เลขรหัสหลักที่ 6	หมายถึง	ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชา
เลขที่รหัสหลักที่ 7 – 8	หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	2(1-2-3)
	89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life	2(1-2-3)
	89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคม ร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	26317365 (M1)	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม Thinking Methods for Social Service Management	3(3-0-6)
	26317865 (M1)	จิตอาสาเพื่อการบริการสังคม Volunteer Spirit for Social Services	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)
	89510464	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	2(1-2-3)
	89510764	ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ Love, Sex and Health	2(1-2-3)
	89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	26211165 (M1)	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
	26317165 (M1)	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต Aesthetic Dialogue	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
<b>รวม (Total)</b>			<b>19</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520364	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activities	2(1-2-3)
	3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน		2(2-0-4)
วิชาเอกบังคับ	26324165 (M1)	ผู้สร้างแรงบันดาลใจ Inspirer Studies	3(3-0-6)
	26327465 (M2)	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น Introduction to Principles of Social Service Management	3(3-0-6)
	26327265 (M2)	แนวคิดบริการสังคม Concepts of Social Services	3(3-0-6)
	26221265 (M2)	พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทย Socio-Cultural Development in Thai Society	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
<b>รวม (Total)</b>			<b>19</b>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
	3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน		2(2-0-4)
วิชาเอกบังคับ	26325165 (M2)	การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
	26125265 (M2)	การศึกษาชุมชน Community Study	3(2-2-5)
	26327165 (M2)	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย Human Right and Social Fairness	3(3-0-6)
	26327565 (M2)	หลักคุณภาพบริการ Principles of Quality of Service	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
<b>รวม (Total)</b>			<b>19</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89539764	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21st Century	3(0-0-9)
วิชาเอกบังคับ	26337265 (M3)	การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)
	26334165 (M3)	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
	26337665 (M3)	กิจการเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6)
	26337165 (M3)	การจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุแบบองค์รวม Integrated Social Services for the Elderly	3(3-0-6)
	26339265 (M3)	วิธีวิทยาการจัดการบริการสังคม Methodology in Social Service Management	3(2-2-5)
	26339165 (M3)	งานบริการสังคมอิสระ Social Freelancer	1(0-3-1)
<b>รวม (Total)</b>			<b>19</b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	26334365 (M3)	วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Method	3(2-2-5)
	26334265	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านสังคมศาสตร์ Quantitative Data Analysis for Social Sciences	3(2-2-5)
	26232165 (M3)	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3(3-0-6)
	26339365 (M3)	ห้องทดลองการจัดบริการสังคม Social Service Lab	3(2-2-5)
	26133165 (M3)	แรงงานศึกษา Labour Studies	3(3-0-6)
	26337565 (M3)	นโยบายการบริการสังคม Social Service Policies	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3
<b>รวม (Total)</b>			<b>21</b>



**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	26349465 (M4)	การฝึกปฏิบัติงานการจัดการบริการสังคม Internship in Social Service Management	6(0-18-9)
<b>รวม (Total)</b>			<b>6</b>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	6
<b>รวม (Total)</b>			<b>6</b>

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสุภัทตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล เลขประจำตัวประชาชน 3 1022 0184 XXXX  
 พร.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2556  
 Ph.D. (Public Administration) University of Northern Philippines, Philippines  
 พ.ศ. 2551

MUSU. (Urban Organization) Cleveland State University, U.S.A. พ.ศ. 2551

สส.ม. (การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537

ร.บ. (การบริหารงานบุคคล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564)

จำนวน 1 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

#### ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26347960	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
26135360	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
26317260	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)
26231460	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
26231560	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
26347560	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)

#### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26324165	ผู้สร้างแรงบันดาลใจ	3(3-0-6)
26133165	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)
26347465	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)
26135265	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)
26327965	การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	3(3-0-6)
26210365	พลังแห่งรัก	3(3-0-6)

(2) นายเรวัต แสงสุริยงค์

เลขประจำตัวประชาชน 3 1497 0002 XXXX

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539

กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564)

จำนวน 1 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

## ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26125660	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
26126160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)
26144260	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
26231160	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
26334160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

## ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26334165	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
26334265	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
26326165	เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)
26310565	การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ด้านสังคมศาสตร์	2(1-2-3)

(3) นายบุญเชิด หนูอ้อม

เลขประจำตัวประชาชน 3 1101 0175 XXXX

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2532

วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564)

จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

## ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26327660	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)
26135660	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
26337560	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
26231260	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
26231360	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

## ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26337665	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
26317165	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต	3(2-2-5)
26317465	หลักการประเมินผลกระทบ	3(3-0-6)
26135665	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	3(3-0-6)
26310165	ชีวิตบูรณาการ	3(2-2-5)
26320265	ทักษะการเป็นกระบวนกร	3(2-2-5)
26320365	การออกแบบกระบวนการเรียนรู้	3(2-2-5)
26310465	การออกแบบมวลชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	3(2-2-5)

(4) นางสุนทร สุวรรณละออง

เลขประจำตัวประชาชน 3 2203 0020 XXXX

Ph.D. (History) WestfälischeWilhelms-UniversitätMüster, Germany พ.ศ. 2549

ศค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564)

จำนวน 1 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

## ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26221160	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
26231660	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
26337960	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
26327460	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม	3(3-0-6)
26135260	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)

## ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26211165	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
26327165	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย	3(3-0-6)
26221265	พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
26371265	การตลาดการบริการ	3(3-0-6)
26371165	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)
26135465	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3(3-0-6)
26231165	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
26220165	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)

(5) นางสาวสุริดา แจ้งประจักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3 7205 0006 XXXX  
 พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549  
 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2545  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2561-2564) จำนวน 1 เรื่อง  
 (เอกสารแนบหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26135160	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
26327460	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)
26337260	นโยบายบริการสังคม	3(3-0-6)
26242260	พลวัตท้องถิ่น	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
26327465	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)
26337565	นโยบายการบริการสังคม	3(3-0-6)
26317565	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในโลกและท้องถิ่น	3(3-0-6)
26317965	การจัดการบริการสังคมในกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)

**3.2.2 อาจารย์พิเศษ**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรจัดให้มีการเรียนการสอนที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานบริการสังคมของภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานคุมประพฤติจังหวัด ตำรวจท่องเที่ยว องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สำนักหอสมุด เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น สถานประกอบการที่มีงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และหน่วยงานทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น มูลนิธิ เครือข่าย สมาคม เป็นต้น ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยการทำงานร่วมมีรายละเอียดดังนี้

นิสิตชั้นปี 1 และปี 2 รายวิชา 26339165 งานบริการสังคมอิสระ ได้เรียนรู้ ความคุ้นเคยกับหน่วยงานบริการสังคม และสร้างเสริมพฤติกรรมจิตอาสา เป็นการดำเนินงานของร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย คือ นิสิตทำงานบริการสังคมหรือกิจกรรมสะสมชั่วโมง โดยไม่รับค่าตอบแทนใด ๆ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในกลุ่มช่วยให้คำแนะนำ เป็นต้น

นิสิตชั้นปี 2 รายวิชา 26125265 การศึกษาชุมชน นิสิตได้เรียนรู้เทคนิคการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ด้วยเครื่องมือการศึกษาชุมชน เข้าใจโครงสร้างชุมชน เพื่อค้นหาปัญหาและศักยภาพของชุมชนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (EEC)

นิสิตชั้นปี 3 รายวิชา 26339365 ห้องทดลองการจัดการบริการสังคม เป็นการร่วมมือกับหน่วยงานในการออกแบบการฝึกหัดปฏิบัติการจัดการบริการสังคมอย่างสอดคล้องกับปัญหาของประเด็นทางสังคมและความต้องการของชุมชน เช่น ด้านสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การศึกษา เป็นต้น เน้นการเรียนรู้และการลงมือทำในองค์กร รวมทั้งสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการจัดการบริการที่สร้างสรรค์

นิสิตชั้นปี 4 รายวิชา 26349465 การฝึกปฏิบัติงานการจัดการบริการสังคม เป็นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในรูปแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสังคม เพื่อให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์จากสถานที่จริง เป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับประสบการณ์ใหม่ ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ปฏิบัติงานจริง เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนชั้นสูงหรือเพื่อการประกอบอาชีพ โดยนิสิตจะต้องเข้าไปปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานไม่น้อยกว่า 4 เดือน ทั้งนี้หลักสูตรจัดให้มีการติดตามการฝึกปฏิบัติการของนิสิต ได้แก่ การไปนิเทศการฝึกงาน การพบปะพูดคุยและการประเมินผลของหน่วยงานที่รับนิสิตเข้าฝึกงาน การนำเสนอและการเขียนรายงานของนิสิต ผลการประเมินของหน่วยงานหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน เป็นต้น

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม : ตาม LO

รายวิชาการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของหลักสูตรต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ดังนี้

4.1.1 PLO1 แสดงพฤติกรรมซื่อตรงต่อหน้าที่ โดยดำเนินชีวิตและทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.2 PLO2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความสำนึกพลเมืองที่ดีสามารถดูแลร่วมมือกันเพื่อให้เกิดสันติสุข

4.1.3 PLO3 มีความรู้รอบในศาสตร์การจัดการบริการสังคม สามารถประยุกต์และบูรณาการเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ

4.1.4 PLO4 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและองค์รวม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาและปรับตัวให้อยู่รอดในทุกสถานการณ์

4.1.5 PLO5 มีสติ ตระหนักรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการสังคมที่สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม

4.1.6 PLO6 รักและเมตตาต่อมวลมนุษยชาติ

4.1.7 PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี นำสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

4.1.8 PLO8 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.9 PLO9 มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริการสังคมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

**4.2 ช่วงเวลา :** ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 1 - 4

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน :** จัดเวลาในภาคการศึกษาจนครบ

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ผู้เรียนจะต้องศึกษาวิธีการ และขั้นตอนในการทำโครงการ การวางแผนงาน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการเผยแพร่ โดยดำเนินงานภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และชุมชนหรือหน่วยงานที่ร่วมเพื่อมุ่งให้โครงการนั้นสามารถแก้ปัญหาของชุมชนได้

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่

5.2.2 บูรณาการและพัฒนาความรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

5.2.3 วางแผนงาน ประสานงาน คិควิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหา

5.2.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำงานเป็นทีมเพื่อสังคมสุขภาวะ

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ การสื่อสารและนำเสนองานได้

5.2.6 สามารถดำเนินงานเป็นนักจัดการบริการสังคมที่สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ปี 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต : 6

### 5.5 การเตรียมการ

ในช่วงปีที่ 3 นิสิตจะได้เรียนรายวิชาเกี่ยวกับโครงการและการวิจัย ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านสังคมศาสตร์ ห้องทดลองการจัดการบริการสังคม เป็นต้น รวมทั้งการได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่จะเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการเพื่อองค์กรหรือชุมชน



## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลความรู้โครงสร้างของโครงการที่ได้จากการค้นคว้า การวางแผน การเขียนรายงานและการนำเสนอ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินผลการทำงานของนิสิต จากการติดตามการทำงาน การรายงาน ความก้าวหน้า การนำเสนอผลงานและรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นิวัตกรสังคมที่มีความคิดบวก ความฉลาดทางอารมณ์ มีวิจรรย์ญาณ บนพื้นฐานศาสตร์และศิลป์ในการจัดการบริการสังคมอย่างสร้างสรรค์	1) การเรียนการสอนที่สนับสนุนให้นิสิตคิดสร้างสรรค์ (Head) มีความฉลาดทางสังคม (Heart) และลงมือทำ (Hand) การบริการสังคมอย่างยั่งยืน กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา โดยเน้นการทำงานร่วมกับหน่วยงานและชุมชน 3) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต

GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### หมวดวิชาเฉพาะ (Program learning outcomes, PLO)

PLO1 แสดงพฤติกรรมซื่อตรงต่อหน้าที่ โดยดำเนินชีวิตและทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ  
ในงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความสำนึกพลเมืองที่ดี สามารถดูแลร่วมมือกัน  
เพื่อให้เกิดสันติสุข

PLO3 มีความรู้รอบในศาสตร์การจัดการการบริการสังคม สามารถประยุกต์และบูรณาการเพื่อสร้างสังคม  
สุขภาวะ

PLO4 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและองค์รวม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาและปรับตัว  
ให้อยู่รอดในทุกสถานการณ์

PLO5 มีสติ ตระหนักรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการสังคมที่สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม

PLO6 รักและเมตตาต่อมวลมนุษยชาติ

PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี นำสู่การเป็น  
องค์กรแห่งความสุข

PLO8 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษา  
ค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหอย่างเหมาะสม และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9 มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริการ  
สังคมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

### ผลการเรียนรู้ของโมดูล (Module Learning Outcomes)

MLO1: พื้นฐานการคิดและจิตบริการ

มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการคิด พร้อมมีจิตบริการ

MLO2: การวิเคราะห์และเชื่อมโยงการบริการสังคม

สามารถอธิบายวิเคราะห์หลักคิดหลักการการจัดการบริการสังคมและบูรณาการเชื่อมโยงกับสังคม

MLO3: การบูรณาการการจัดการบริการสังคม

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการบริการสังคมในองค์กร ชุมชน และสังคม

MLO4: การปฏิบัติงานมืออาชีพ

สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นปรับตัวได้พร้อมเรียนรู้กล้าแสดงออกมีทักษะการแก้ไขปัญหา  
อย่างสร้างสรรค์ และสื่อสารได้อย่างดี

MLO5: การจัดการบริการสังคมสร้างสรรค์

วิเคราะห์ สร้างสรรค์หรือพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการบริการสังคม

MLO6: การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดบริการให้กับกลุ่มเปราะบางทางสังคม  
อย่างยั่งยืน

MLO7: การจัดการสิ่งแวดล้อมสังคมที่ยั่งยืน

เข้าใจ รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมสังคมและสามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้

MLO8: การสร้างเสริมสังคมสันติสุข

เข้าใจความแตกต่าง เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีทักษะในการสร้างสันติสุข

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

ปีที่ 1 เป็นนักคิด เพื่อการบริการสังคมที่มีจิตจริยธรรม จิตเคารพ จิตสาธารณะ จิตบริการ

ปีที่ 2 เป็นนักวิเคราะห์ ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการบริการสังคม และมีทักษะในการ

วิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

ปีที่ 3 เป็นนักปฏิบัติการบริการสังคม มีสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการบริการสังคม

ในการปฏิบัติการบริการสังคมทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน/องค์กร สังคม

ปีที่ 4 เป็นนักจัดการบริการสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการบริการสังคม ที่มีความสามารถในการ

บูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการบริการสังคม

### 4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

GELO \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
GELO1	✓				
GELO2	✓				
GELO3		✓			
GELO4			✓		
GELO5			✓		
GELO6			✓		
GELO7				✓	
GELO8				✓	
GELO9					✓
GELO10					✓

หมวดวิชาเฉพาะ (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ (TQF)

TQF PLOs	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะพิสัย
PLO1	✓					
PLO2	✓					
PLO3		✓				
PLO4			✓			
PLO5			✓			
PLO6				✓		
PLO7				✓		
PLO8					✓	
PLO9						✓

5. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย</p> <p>GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต</p>	<p>1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา</p> <p>2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิดที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเมินและ พฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอ ผลงาน</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของ รายวิชา</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำ ความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ ชีววิทยาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงใน บริบทของศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ</p>	<p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติ ของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำ กิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และ การทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบท่อกันเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>ธรรมชาติ</p> <p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิด เพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>2) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนรู้ การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบ ส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ	
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1) เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ผูกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม และมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้</p> <p>2) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียน ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	<p>1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม</p>

## หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>PLO1 แสดงพฤติกรรมซื่อตรงต่อหน้าที่ โดยดำเนินชีวิตและทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>PLO2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความสำนึกพลเมืองที่ดี สามารถดูแลร่วมมือกัน เพื่อให้เกิดสันติสุข</p>	<p>1) ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา</p> <p>2) นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>3) หลักสูตรได้มีการสอดแทรกเรื่องจิตจริยธรรม จิตเคารพ จิตสาธารณะ มีน้ำใจต่อกัน รู้จักแบ่งปัน รู้จักพอ มีความสุขจากภายใน และจิตบริการ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาจิตอาสาเพื่อ การบริการสังคม และวิชาสิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทยรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ประเมินผลแบบระหว่างการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Formative assessment) และแบบเมื่อเรียนไปแล้ว (Summative assessment) เพื่อสรุปความรู้ ได้แก่</p> <p>1) การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนิสิต</p> <p>2) การเข้าร่วมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงาน</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2. ด้านความรู้</b>            PLO3 มีความรู้รอบในศาสตร์การจัดการ            การบริการสังคม สามารถประยุกต์และบูรณาการ            เพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ</p>	<p>1) การจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ            เช่น            - การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Learning by doing)            - การเรียนรู้จากสภาพจริง(Authentic learning),            - การเรียนรู้จากการบริการ (Service learning)            - การเรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม(Team learning)            - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)            - การฝึกปฏิบัติการจัดการบริการสังคม            โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ            ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย            การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์            ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึก            ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>ประเมินผลแบบระหว่างการเรียนเพื่อส่งเสริมการ            เรียนรู้ (Formative assessment) และแบบเมื่อ            เรียนไปแล้ว (Summative assessment) เพื่อสรุป            ความรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประเมินด้วยการสอบในรายวิชา</li> <li>2) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำมีความ            ครอบคลุม และถูกต้องทางวิชาการ</li> <li>3) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ</li> <li>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน            ในชั้นเรียนหรือในพื้นที่ชุมชน</li> <li>5) ประเมินจากรายวิชาฝึกปฏิบัติงานการจัดการ            บริการสังคม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>PLO4 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและองค์รวม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาและปรับตัวให้อยู่รอดในทุกสถานการณ์</p> <p>PLO5 มีสติ ตระหนักรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการสังคมที่สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม</p>	<p>1) มีกระบวนการฝึกวิธีคิดแบบต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา เพื่อให้นิสิตได้นำมาประยุกต์ใช้กับความรู้ทางการจัดการบริการสังคม โดยเริ่มต้นจากรายวิชาที่พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้เบื้องต้น ไปสู่รายวิชาที่ต้องใช้ความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>2) จัดการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง ให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อจัดการบริการสังคมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง</p>	<p>ประเมินผลแบบระหว่างการเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Formative assessment) และแบบเมื่อเรียนไปแล้ว (Summative assessment) เพื่อสรุปความรู้ ได้แก่</p> <p>1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การจัดทำโครงงาน เป็นต้น</p> <p>2) ประเมินจากการฝึกรายวิชาการปฏิบัติการจัดการบริการสังคม รายวิชาห้องทดลองการจัดการบริการสังคม ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>PLO6 รักและเมตตาต่อมวลมนุษยชาติ</p> <p>PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี นำสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative education) มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ตนเองโดยการพัฒนาจากด้านใน ได้แก่</p> <p>- จิตและการคิด ด้วยการ เรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ บนพื้นฐานความรัก ความเมตตาที่มีต่อกัน</p>	<p>ประเมินผลแบบระหว่างการเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Formative assessment) และแบบเมื่อเรียนไปแล้ว (Summative assessment) เพื่อสรุปความรู้ ได้แก่</p> <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>- เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติกิจกรรม ที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงานกลุ่มในการค้นหาปัญหา แล้ววิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไข หรือ พัฒนาในประเด็นทางการบริการสังคม</p>	<p>เช่น การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เป็นต้น การนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน หรือในหน่วยงาน/ชุมชน 2) ประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> PLO8 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ในหลักสูตรจะกำหนดให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้ภาษาที่เหมาะสม สำหรับการนำเสนอ 2) การวิเคราะห์ได้นำเทคนิคทางด้านสถิติมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>1) ประเมินจากทักษะและเทคนิคการค้นคว้า และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย</p>
<p><b>6. ด้านทักษะพิสัย</b> PLO9 มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริการสังคมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>จัดการเรียนการสอนให้นิสิต ได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริงในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เครื่องมือทางการจัดการบริการสังคมในหน่วยงานหรือชุมชน</p>	<p>ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาปฏิบัติต่าง ๆ และประเมินจากแบบประเมินผลในรายวิชาการปฏิบัติการจัดการบริการสังคม และรายวิชาห้องทดลองการจัดการบริการสังคม</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

#### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

##### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

หลักเกณฑ์การวัดผลเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0539/2559 เรื่อง การศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

ข้อ 19 ระบบการให้คะแนน

##### 1.1 ระบบการให้คะแนนรายวิชา

ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและ  
ค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0

##### 1.2 การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

1.2.1 นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

1.2.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 18(1)

1.2.3 นิสิตทุจริตในการวัดผล

1.2.4 นิสิตส่อเจตนาทุจริต

1.3 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วย  
สัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ประเมินความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

2.2 มีการประเมินผลของแต่ละรายวิชาผ่านที่ประชุมของภาควิชาฯ ก่อนประกาศผลสอบ

2.3 ประธานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาฯ ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5)

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0539/2559 เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 30

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4

3.3 มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

3.4 มีระดับความสามารถอื่นๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1.2 ภาควิชาฯ ให้ข้อมูลปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 ภาควิชาฯ กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การทำเอกสารต่างๆ

1.4 ภาควิชาฯ กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการเรียน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนาและการประชุมวิชาการเสนอผลงาน

1.5 ภาควิชาฯ สร้างสัมพันธ์ภาพที่อบอุ่นเป็นมิตรพร้อมร่วมปฏิบัติงาน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัย คณะฯ จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น E-Learning

2.1.2 คณะฯ ภาควิชาฯ สนับสนุนการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.1.3 ภาควิชาฯ ส่งเสริมการจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ภาควิชาฯ ส่งเสริมการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน หรือสังคม

2.2.2 คณะ ภาควิชาส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่สร้างผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการ รวมถึง การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า 5 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

### 2. บัณฑิต

การประเมินคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคมเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้บัณฑิต และสำรวจการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตรและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

3.1.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งระดับภาควิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัย

#### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและอื่นๆ

3.3.1 ภาควิชาฯ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกชั้นปี ตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะทำให้นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกปฏิบัติการจัดการบริการสังคมและสารนิพนธ์ จะให้คำปรึกษาในด้านการฝึก การทำโครงการ และการเขียนงานวิจัย

3.3.2 ภาควิชาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3.3 มหาวิทยาลัย คณะ จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นิสิตทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

3.3.4 มหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา จัดให้มีกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานจัดระบบข้อมูลแหล่งประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

### 3.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

#### 3.4.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้ใช้กระบวนการรับนิสิต กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกลักษณะ รวมทั้งกระบวนการจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิตในการป้องกันและแก้ปัญหาในเรื่องอัตราการคงอยู่และการต้อออกของนิสิตชั้นปี ที่ 1 และชั้นปี ที่ 2 เพื่อป้องกันปัญหาในด้านความสูญเปล่าทางการศึกษา และทำให้อัตราการสำเร็จการศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตชั้นปี ที่ 2 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

#### 3.4.2. การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาของนิสิต เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี การสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

1. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ
2. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
3. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00 ตลอดหลักสูตร

### 3.5 การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.5.1 ภาควิชาจัดให้มีระบบการร้องเรียนของนิสิตผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ของอาจารย์หรือเขียนข้อร้องเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชา หลังจากนั้นที่ประชุมของภาควิชาจะดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามข้อร้องเรียน และหาแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต และแจ้งผลการดำเนินการต่อข้อร้องเรียนให้นิสิตที่ร้องเรียนทราบ

3.5.2 ในกรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถแจ้งความประสงค์หรือยื่นคำร้องถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูเอกสารหลักฐานการให้คะแนน และผลประเมินการเรียนของอาจารย์ในรายวิชานั้น ๆ ได้

3.5.3 จัดเก็บผลการจัดการข้อร้องเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อเผยแพร่และแบ่งปันเป็นกรณีศึกษา (Knowledge Sharing) ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิตในกรณีต่อไป

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

ภาควิชากำหนดระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาถึงแผนความต้องการอัตรากำลังของหลักสูตร และกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและประสบการณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ โดยเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

##### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วมผ่านการประชุม ปรึกษาหารือตลอดปีการศึกษา เพื่อดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ เช่น

4.2.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.2.2 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษาและสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง

4.2.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

4.2.4 ภาควิชาประชุมปรึกษารื้อหรือเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการ พัฒนานิสิตเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของภาควิชา

##### 4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

ภาควิชาดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษาที่ต้องมี วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชา

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม มีการ ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับความเป็นปัจจุบัน มีเนื้อหาหลักสูตรที่ทันสมัย และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

5.2 การเรียนการสอน ภาควิชาวางระบบและคัดเลือกผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึง คุณสมบัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของผู้สอนเป็นสำคัญ มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อาจารย์ด้านเทคนิคการสอนทั้งแบบการสอน ณ ที่ตั้งและออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดตารางสอนและ ภาระการสอนของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ภาควิชาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เชื่อมโยงกับสังคม และประสบการณ์จริงของผู้เรียน ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ และกำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง



กรณีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หากมีภัยพิบัติหรือการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออื่นทำให้ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติงานจริงในภาคสนามได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาการจัดการเรียนการสอนทดแทนเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

5.3 การประเมินผลผู้เรียน ภาคศึกษากำหนดให้มีการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ซึ่งต้องผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมของภาควิชา กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ทั้งนี้ภาควิชามีจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาฯ ได้วางระบบ กลไก และการดำเนินงานในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิต เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ มีความพร้อมในการที่จะสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานิสิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดังนี้

6.1 มีระบบและกลไกการจัดการสิ่งสนับสนุนทางการเรียนรู้ชัดเจน

6.2 มีกลไกการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.3 มีการดำเนินการตามระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- แหล่งสารสนเทศและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภาควิชาประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียน การสอนที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์และนิสิตใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

- อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก คณะ ภาควิชา มีห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- สภาพแวดล้อม คณะ ภาควิชา จัดสภาพแวดล้อมภายในสถาน

ศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย

6.4 มีการประเมินผลความพึงพอใจการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้คณะฯ ดำเนินการต่อไป

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบรายงานการประเมินตนเองหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
<b>รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>
<b>ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปี ที่ 4 และต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชา ฝึกปฏิบัติการจัดการบริการสังคม เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ซึ่งภาควิชาจะได้รับข้อมูลประเมิน ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติของนิสิตจากหน่วยงาน อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์นิเทศก์ ซึ่งภาควิชาจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา สำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

#### 2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

หลักสูตรจะดำเนินการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในหลังสิ้นสุดปี การศึกษา

#### 2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

หลักสูตรจะใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างจากการสำรวจโดยมหาวิทยาลัยบูรพา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และการประเมินตนเองในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN QA)

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

การรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ที่ควรทำได้ตลอดเวลา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้  
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**เอกสารแนบหมายเลข 1**  
**คำอธิบายรายวิชา**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ		
1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา		
89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษ์ทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียง (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)	3(2-2-5)
1.2 รายวิชาเลือก		
1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
89510164	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy หลักการ แนวคิดของความพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม Sufficiency principles and concepts; sustainable development based on the philosophy of sufficiency economy; royal-initiated projects, implementation of sufficiency economy principle in daily life; change literacy in society	2(1-2-3)
89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life ความหมายของชีวิต การรู้จักและเข้าใจตน การปรับปรุงและพัฒนาตน การตั้งเป้าหมาย และวางแผนชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า การปรับตัวแบบองค์รวมในสังคมที่กำลัง เปลี่ยนแปลง Meanings of life; self-perceptions and understanding; self-improvement and development; goal-setting and life planning; living a valuable and happy life; holistic self -adjustment in a changing society	2(1-2-3)

### 1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1

#### รายวิชา

89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย 2(1-2-3)

Physical Well-being Management

แนวคิดและวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี การยศาสตร์ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ยารักษาโรค การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การวางแผนชีวิตครอบครัว

Concepts and guidelines for maintaining in good physical and mental health; good shape; exercise; food consumption; medicine; behavior and environmental risks preventions; family life planning

89510464 อาหารเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Food for Health

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันโรค อาหารแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค

Basic knowledge of food and Nutrition, food for health, food for disease prevention, processed food, food product for health, food safety and consumer production

### 1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต 2(1-2-3)

Psychological Well-being Management

การสร้างความสามารถในการบริหารสุขภาวะทางจิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน การใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางจิต ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับอารมณ์และความเครียด การเข้าใจและการประเมินสุขภาวะทางจิต การประเมินอารมณ์และความเครียด การนำกลยุทธ์ทางจิตวิทยาและเทคนิคการจัดการความเครียดมาใช้เสริมสร้างสุขภาวะทางจิต

Effective psychological well-being management to life and work, the use of psychological well-being principles, psychological theories and principles of emotion and stress; assessing and understanding psychological well-being, emotional and stress; applications of psychological strategies and stress management techniques for enhancing psychological well-being

- 89510664      เสพศิลป์สร้างสุข      2(1-2-3)  
 Appreciation of Arts for a Happy Life  
 คุณค่าของศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดงต่อการดำเนิน  
 ชีวิตของมนุษย์ สุนทรียะของการเสพงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดง  
 หลักการใช้ศิลปะเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีสุขภาวะทางกายและใจที่ดี การฝึกปฏิบัติทางศิลปะแขนง  
 ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและใจ  
 Value of visual arts, design, music, and performing arts to human living;  
 visual arts appreciation; design, music, and performing arts; artistic principles for  
 problems solving and physical and mental well-being promotion; practices in various arts  
 for physical and mental well-being promotion
- 89510764      ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ      2(1-2-3)  
 Love, Sex and Health  
 สถานการณ์และพัฒนาการทางเพศ ความรักและการจัดการความรัก ทักษะการปฏิเสธ  
 ในเรื่องเพศ ทัศนคติความเชื่อและวัฒนธรรมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ การวางแผนชีวิตรักและ  
 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ  
 Situation and sexual development; love and love management; refusal  
 skills in sexual issue; attitude, believe, and culture of sex; sexual diversity; love life  
 planning; sexual transmitted-diseases prevention; health literacy

## 2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

### 2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา

- 89520064      พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก      2(1-2-3)  
 Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand,  
 ASEAN, and the World  
 ปลูกจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน  
 ฐานะ พลเมืองของไทย อาเซียน และโลก กรณีศึกษา การรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ทำนายกรอบ  
 ความเชื่อเดิมเปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น  
 Raising awareness; roles, and responsibilities as Thai, ASEAN, and the  
 world citizen; case study; recognition of the challenging paradigms shift; open broader  
 world outlook
- 89520364      กิจกรรมสร้างสรรค์      2(1-2-3)  
 Creative Activities  
 ทฤษฎีและองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาและส่งเสริม การจัด  
 กิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติและจัดโครงการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในองค์กร



Theories and components of creative thinking; guidelines for developing and promoting, organizing various activities; practical work and projects that promote creative thinking in the organization

## 2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา

89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
English for Communication  
ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมโลก เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Practicing skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; English language learning strategies; global culture; communication in daily life

89520664 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3(2-2-5)  
Experiential English  
ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปราย เรียนรู้วัฒนธรรม  
Practicing English language skills through activities; practicing English language learning strategies; critical thinking skills and discussion in multi-cultural contexts

## 2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2(1-2-3)  
Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society  
ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ การฟังและจดบันทึกรายงานการประชุม การสนทนาเชิงธุรกิจ การเขียนโต้ตอบทางอีเมล การเขียนโครงการและเอกสารเชิงหลักการ การออกแบบแบบสอบถาม และการเขียนใบสมัครออนไลน์  
Thai language skills for careers; listening and note-taking for meetings; business conversations; e-mail correspondence; projects and conceptual framework writing; questionnaire design; online job applications writing

## 3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

### 3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา

89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4)  
Opportunities and Challenges for Future Careers  
นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies and industry clusters driving economic growth; integrated economic model towards sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market in Eastern Economic Corridor

### 3.2 รายวิชาเลือก

#### 3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา

##### รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530164	ทักษะดิจิทัล Digital Skill การสร้างและการเผยแพร่วิดีโอ รูปภาพ เพลง ข้อความ และข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวัน ธุรกิจ และสังคม เทคโนโลยีอุบัติใหม่ Creation and dissemination of online-videos, images, music, messages, and news; digital application in daily life, business and society; emerging technologies.	2(2-0-4)
89530264	การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ Interactive Media Design การแสดงผลและการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจและสามารถแสดงความคิดรวบยอดของการปฏิสัมพันธ์ มุมมองด้านการเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของสังคมและความรู้สึก กระบวนการในการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ การออกแบบสร้างสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ (brand) สำหรับผลิตภัณฑ์ของตนเอง Visualization and interactivity; understanding and conceptualizing of interaction; cognitive aspects; social and emotional interaction; the process of interaction design; design and establish brand based on client specifications	2(2-0-4)
89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน การนำเสนอเนื้อหาเชิงดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การประเมินผลสื่อผสมที่สร้างขึ้นด้วยเครื่องมือมาตรฐาน Professionally present digital content; evaluation with standard tools	2(2-0-4)
89530464	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การคิดดอกเบี้ยเชิงเดียว การคิดดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระแบบรายงวด การออมเงินแบบรายงวดบัตรเครดิต การคำนวณดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมจากการผิ นัดชำระ การลงทุน การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ดอกเบี้ยจากการกู้	2(2-0-4)

เงินแบบต่าง ๆ การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพิ่มมูลค่าเงินออมจากการลดหย่อนภาษี

Introduction to financial mathematics; simple interest calculation; compound interest; amortized loan, annuity saving, credit card, overdue payment and fee calculation; investment; the investments return analysis; loans interest analysis; financial planning for life under sufficiency economy; annuity saving and tax deduction

89530564      วิทยาศาสตร์การอาหาร      2(2-0-4)

Food Science

ความหมายและความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบในอาหาร เคมีอาหาร การแปรรูปอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร จุลชีววิทยาทางอาหาร การถนอมอาหาร โภชนาการอาหาร ความหลากหลายของผลิตภัณฑ์อาหาร อาหารเชิงหน้าที่ เครื่องดื่ม การบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร มาตรฐานและคุณภาพอาหาร อาหารใหม่

Definition and importance of food; food composition; food chemistry; food processing; food deterioration; food microbiology; food preservation; food nutrition; variety of food products; functional food; beverage; food packing; food quality and standards; novel food

89530664      วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม      2(2-0-4)

Environmental Science

ความหมายและขอบเขตของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน มลพิษพลาสติก (ไมโครพลาสติกกับมลพิษทางน้ำ) PM2.5 กับปัญหามลพิษทางอากาศ ไฟป่าและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน วิถีเกษตรอินทรีย์ การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม

Definition and scope of environmental science; role of science and technology, and sustainable development of the environment; climate change and global warming; plastic pollution (micro plastic and water pollution); PM 2.5 and air pollution problems; forest fires and their environmental impact; renewable energy; organic farming practices; restorative environment with biological processes; environmental science and quality of life; innovation for the environment

89530764      วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง      2(2-0-4)

Cosmetic Science

เครื่องสำอางเบื้องต้น เทคโนโลยีความงาม สูตรเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเพื่อการดูแลผิวหน้า วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางการดูแลเส้นผม สารหอมและสுகอนศาสตร์ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางสีส้น การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง โพลีเมอร์ในเครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ครีมกันแดด

ชีวะโมเลกุลในเครื่องสำอาง เคมีเภสัชสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในเครื่องสำอาง

Introduction of cosmetic; beauty technology; cosmetic formulation; cosmetic science for skin care; cosmetic science for hair; fragrance and aromatic science; color cosmetic science; evaluation of cosmetic products; polymer in cosmetics; sunscreen products; biomolecules in cosmetics; pharmaceutical chemistry for cosmetic science; natural product in cosmetics

89530864 ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ 2(2-0-4)

Science Literacy

การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ มุมมองทางวิทยาศาสตร์ของสิ่งรอบตัว วิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจในปัจจุบันและอนาคต

Scientific thinking; scientific perspective of surrounding things of Interests and prospective science of interests

89530964 วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Science of Data

วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ การเข้ารหัสของข้อมูลในชีวิตประจำวัน การตรวจสอบรหัสที่มีความผิดพลาดหรือถูกปลอมแปลง

Introduction to science of data; data analysis; data for decisions; encoding data in everyday life; detecting errors in the received data; identifying manipulated codes

89531064 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม 2(2-0-4)

Creativity and Innovation for Social Development

ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การกำหนดปัญหา การระดมสมอง การสร้างแนวความคิดใหม่ และการแก้ปัญหาทางสังคม

Essence of creativity and innovation in disruptive era; design thinking, problem identification, brainstorming, idea generation and social problem-solving

#### รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89531164 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ 2(2-0-4)

Law for Worker and Business

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่สำคัญสำหรับคนทำงาน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แรงงาน จัดตั้งบริษัท ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากร กฎหมายล้มละลาย กฎหมายเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริต กรณีศึกษา

Basic knowledge of laws; principles of labor laws; civil and commercial laws; labor laws; company-established laws; intellectual property laws; tax laws; bankruptcy laws; anti-corruption laws; case study

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| 89531264 | <p>องค์ประกอบการจัดการ<br/>Management Functions<br/>แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ กระบวนการจัดการ หน้าที่หลักในการจัดการ การวางแผน</p> <p>Basic concepts and characteristics of an organization; principles of management; management process; management functions; planning</p>  | 2(2-0-4) |
| 89531364 | <p>สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ<br/>Business Environment<br/>สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ<br/>Management environment; management ethics</p>   | 2(2-0-4) |
| 89531464 | <p>การออกแบบโครงสร้างองค์กร<br/>Organizational Structure Design<br/>การจัดองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การชี้แนะ และการควบคุม<br/>Organizational and human resource management; directing; controlling</p>  | 2(2-0-4) |
| 89531564 | <p>การวางแผนกลยุทธ์<br/>Strategic Planning<br/>แนวคิดพื้นฐาน กระบวนการในการบริหารกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจ<br/>Strategic concepts and administration process; planning process and strategic decision making; strategic implementation and control business</p> | 2(2-0-4) |
| 89531664 | <p>การควบคุมผลการดำเนินงาน<br/>Performance Controlling<br/>การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุมการผลิตสินค้าและบริการ การจัดการคุณภาพ<br/>Planning; operating; controlling production of product and service; product and operation process designs; quality management</p>   | 2(2-0-4) |

89531764	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21 <sup>st</sup> Century ความหมาย ความสำคัญของการตลาดต่อธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ประสมทางการตลาด - ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย การ ส่งเสริมการตลาด - การสร้างความสามารถทางการแข่งขัน การตลาดระดับโลก จริยธรรมทางการตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคม การตลาด 4.0 Meaning and importance of marketing to businesses; process of marketing; marketing environment; marketing mix - product, price, channel and promotion - creating a competitive advantage; global marketing and business ethics; social responsibility; marketing 4.0	2(2-0-4)
89531864	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World พฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการตัดสินใจซื้อ พฤติกรรมผู้ซื้อทางธุรกิจ การวิจัยตลาด และระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่ง ทางการตลาด Modern consumer behavior; behavior of consumer decision making process; buyers' behavior; marketing research; marketing information system; market segmentation; target marketing; market positioning	2(2-0-4)
89531964	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Accounting in Service Industry หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในอุตสาหกรรมบริการ Basic accounting theories; concepts; processes in Service Industry	2(2-0-4)
89532064	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในอุตสาหกรรมการผลิต Basic accounting theories; concepts; processes in Manufacturing	2(2-0-4)
89532164	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในธุรกิจค้าขาย Basic accounting theories; concepts; processes in Merchandise	2(2-0-4)

89532264	หลักการบัญชี Accounting หลักการ กระบวนการเกี่ยวกับการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงาน ธุรกิจ Concept; process; preparation of supported documents; business journal entries	2(2-0-4)
89532364	งบการเงิน Financial Statements งบดุล งบกำไรขาดทุน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์และทำความเข้าใจถึงฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน กระแส เงินสดของธุรกิจ Preparation of trial balance; adjustment of accounting errors; preparation of financial statements for private and public business firms; accounting management principles of assets; liabilities; shareholders' equity	2(2-0-4)
89532464	รายงานการเงิน Financial Report การวิเคราะห์ฐานะการเงิน การจัดทำและบริหารงบประมาณ การประเมินงบลงทุน การ วิเคราะห์รายงานทางการเงิน งบประมาณเงินสด Financial Credit Analysis; Constructing and Managing Master Budget; Capital Budget Evaluation; financial reporting analysis; cash budgeting; modern management accounting techniques	2(2-0-4)
89532564	ภาษีธุรกิจ Business Taxation หลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากรที่เกี่ยวกับธุรกิจ ความรับผิดชอบ ในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน การจัดทำแบบฟอร์ม การจัดทำรายงาน การยื่นแบบ แสดงรายการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีสำหรับ กิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีทางธุรกิจ Principles, types and practices of business taxation; tax responsibility; tax calculations; registration form preparation; report preparation; filing return forms; basic knowledge about stamp duties; customs duties; excise taxes; promotional taxes for specific businesses; current issues regarding business taxation	2(2-0-4)

- 89532664      พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์      2(2-0-4)  
 Human Resources Foundation  
 การจัดการ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ กระบวนการจัดการทรัพยากร  
 มนุษย์ การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การจ้างงาน การจัดปฐมนิเทศ การสอนงาน การฝึกอบรม  
 และการพัฒนา การพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน  
 Human resource management; emgeloyee retention in business; human  
 resource functions including planning, recruitment and selection, job placement,  
 orientation, coaching, training and development, and performance evaluation
- 89532764      การสร้างประสบการณ์การบริการ      2(2-0-4)  
 Service Experience Design  
 วิธีการคิดการออกแบบเพื่อผลิตบริการและการออกแบบระบบใหม่ที่น่าสนใจ พื้นฐาน  
 ของจุดสัมผัสเชิงพฤติกรรม การสร้างแผนภาพ การเล่าเรื่อง การคิดค้นแบบอย่างรวดเร็ว  
 Methods of design thinking in order to produce new service and system  
 development; a foundation about the behavioral touchpoints; diagramming and  
 storytelling; rapid prototyping
- 89532864      การสร้างนวัตกรรมการบริการ      2(2-0-4)  
 Service Innovation Design  
 วิธีการคิด การออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การ  
 วิจัยทางการตลาด การจัดการการถ่ายโอนความรู้ในองค์กร พันธมิตรเชิงกลยุทธ์และเครือข่าย การวิจัย  
 และพัฒนา  
 Methods of design thinking in order to launch new product development;  
 managing intellectual property; market research; managing organizational knowledge  
 transfer; strategic alliances and networks; research and development
- 89533064      เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน      2(2-0-4)  
 Sustainable Development Goals  
 แนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบองค์การสหประชาชาติ  
 17 เป้าหมาย หลักการคิดวิเคราะห์ การดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การวัดและการประเมิน  
 การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาตามกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 Concept of Sustainable Development Goals of United Nations in 17 goals,  
 principle of design thinking, operation management, measurement and evaluation, case  
 study analysis, and design how to solve the issues by following Sustainable  
 Development Goals



- 3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้ผลิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา
- 89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3(0-0-9)  
 Entrepreneurship in the 21<sup>st</sup> Century  
 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 อย่างมี  
 จริยธรรมตามกฎหมายในการจัดตั้งบริษัทและกฎหมายธุรกิจทั่วไป รวมถึงการเขียนแผนธุรกิจ  
 Concepts of entrepreneurship; ethics and entrepreneurship skills in 21<sup>st</sup>  
 century according to laws for a company establishment and general business laws; able  
 to accomplish the business plan
- 89539864 ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(0-0-9)  
 Transforming Thailand through Innovation and Technology  
 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบนิเวศ  
 นวัตกรรมของประเทศไทย การประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม ลูกค้าและการขาย แผนภาพ  
 คุณค่าที่ส่งมอบ ความเป็นผู้นำและการสร้างทีม ทริพล์สินทางปัญญา และการพัฒนาทักษะการนำเสนอ  
 งานเชิงธุรกิจ  
 National economic and social development through innovation and  
 technology, Thailand's innovation ecosystems; innovation-driven entrepreneurship,  
 customers and sales, value proposition canvas, leadership and team building,  
 intellectual property and business pitching skill training
- 89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม 3(0-0-9)  
 Creating Social Enterprises  
 รากเหง้าของวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม  
 ความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน การเรียนรู้ความร่วมมือแบบประชาธิปไตย การ  
 แก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดของกิจการเพื่อสังคม การสร้างสรรค์แผนกิจการเพื่อสังคมแห่ง  
 อนาคต  
 The foundation of culture and natural resources; social and  
 environmental issues; disparity in society; improving the quality of life of communities;  
 learning in a civil state cooperation; solving social and environmental problems;  
 concept of social enterprises; creating a corporate plan for future society

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	76	หน่วยกิต
M1: พื้นฐานการคิดและจิตบริการ			
26317165	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต		3(2-2-5)
	Aesthetic Dialogue		
	พื้นฐานเบื้องต้นในการสร้างมณฑลแห่งการเรียนรู้ การสร้างที่ว่างแห่งการเรียนรู้ การรับฟังอย่างลึกซึ้ง พลังแห่งกายจิต ภาวนา บ่มเพาะความตื่นรู้ พลังสัทศาสตร์ เรียนรู้คลื่นสมอง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ศิลปะการบำบัด		
	Fundamentals of building a learning mining, creating a learning space, deep listening, the power of body and mind, pray, cultivate awakening, the power of the four directions (DISC personality), learning brain waves, building a learning community, and art therapy		
26317365	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม		3(3-0-6)
	Thinking Methods for Social Service Management		
	ความหมาย พัฒนาการของการคิด วิธีการคิดแบบต่าง ๆ นำสู่การบูรณาการการคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาเพื่อการจัดการบริการสังคม		
	Definitions, thinking development, types of thinking, thinking integration applying to problem solving and development for social service development		
26317865	จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม		3(3-0-6)
	Volunteer Spirit for Social Services		
	แนวคิด หลักการ รูปแบบการทำงานจิตอาสาบนฐานความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ และหลักการทรงงานของรัชกาลที่ 9 รวมทั้งฝึกการทำงานจิตอาสาด้วยตนเอง หรือร่วมกับผู้อื่น ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมที่เหมาะสมกับปัจเจกบุคคล ชุมชน และสังคม		
	Concepts, principles, forms in volunteer spirit based on complete humanity and His Majesty King Rama 9's work principles, do volunteer work by oneself or with other people, collaborate to conduct activities for particular individual, community and society		
26211165	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		3(3-0-6)
	Sociological and Anthropological Thoughts		
	ความหมาย ขอบเขต ลักษณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม โครงสร้าง อำนาจ การจัดช่วงชั้น การขัดเกลาทางสังคม กลุ่มและองค์กร สถาบันทางสังคม ครอบครัวและการแต่งงาน การควบคุมทางสังคม ขบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม		
	Definitions, scope, characteristics of sociology and anthropology, concepts of anthropology, sociology, community, cultures, structure, power, social stratification,		

socialization, group and organization, social institution, family and marriage, social control, social movement, social and cultural changes

26324165 ผู้สร้างแรงบันดาลใจ 3(3-0-6)  
 Inspirer Studies  
 เรียนรู้แนวคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการบริการสังคม ผ่านผู้สร้างแรงบันดาลใจในมิติต่าง ๆ เช่น สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การศึกษา เยาวชน เป็นต้น เพื่อหาแนวทางพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมสู่ความยั่งยืน

Concepts, practices of social service management through inspiring people in various dimensions such as environment, public health, education, youth, etc.; finding ways to develop themselves, community and society towards sustainability

### M2: การวิเคราะห์และเชื่อมโยงการบริการสังคม

26125265 การศึกษาชุมชน 3(2-2-5)  
 Community Study  
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ เทคนิค กระบวนการศึกษาชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชุมชนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ชุมชนทั้งในเมืองและในชนบท และสามารถประยุกต์แนวคิดที่เรียนไปใช้ในการลงศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนในเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Definitions, importance, techniques, and community study process, theories related to a community study used in a community analysis in urban and rural areas, practically apply concepts in a community study and analysis

26221265 พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)  
 Socio-Cultural Development in Thai Society  
 การปรับตัวของกลุ่มชนในดินแดนประเทศไทยกับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ การสังสรรค์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับภายนอก การพัฒนาทางการเมืองและวัฒนธรรม การเป็นคนไทยและชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม การจัดระเบียบโครงสร้างทางสังคม สถาบันทางสังคม ปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในสังคมไทยและแนวทางการแก้ไข

Adaptation of ethnic groups in the territory of Thailand and geographical environment; economic and social gatherings with the outside; political and cultural development, being Thai and a Thai nation; sociocultural change; organizing social structures; social institutions; sociocultural problems in Thai society and solutions

- 26327465      หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น      3(3-0-6)  
 Introduction to Principles of Social Service Management  
 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการตั้งแต่ยุคดั้งเดิมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์  
 การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการไปขับเคลื่อนกระบวนการแปรสภาพทรัพยากรทางการ  
 จัดการให้เป็นบริการสังคมที่มีคุณภาพ  
 Philosophy, concepts of the administrative theories from classical  
 perspective to globalization management the application of the administrative theories  
 in the field of social services, administrative theories to converge management resources  
 as social service quality
- 26327265      แนวคิดบริการสังคม      3(3-0-6)  
 Concepts of Social Services  
 โครงสร้างและความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ความหมาย องค์ประกอบ ขอบเขตของบริการ  
 สังคม รากฐานทางอุดมการณ์ของแนวคิดบริการสังคม บริบทที่มีผลต่อการก่อตัวและการเปลี่ยนแปลง  
 แนวคิดบริการสังคม กลไกดำเนินการของแนวคิดบริการสังคม  
 Structure and power relations, definitions, components, scope of social  
 services, social service ideology, contexts affecting the construction and changes of  
 social service concepts, mechanism of social service concepts
- 26325165      การจัดการองค์การ      3(3-0-6)  
 Organization Management  
 แนวคิด โครงสร้าง กระบวนการ ผู้นำ ทีมงาน การจัดการ ทรัพยากร วัฒนธรรม และ  
 การสื่อสารขององค์การ รวมถึงการออกแบบและเปลี่ยนแปลงองค์การให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม  
 สมัยใหม่  
 Concepts, structures, process, leader, team, management, resources,  
 culture and communication in an organization, designing and transforming the  
 organization in modern social contexts
- 26327165      สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย      3(3-0-6)  
 Human Right and Social Fairness  
 แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและสิทธิในด้านต่าง ๆ รวมทั้ง  
 เงื่อนไขและข้อจำกัดในบริบทของสังคมไทย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ การป้องกันและการต่อต้านการค้ำ  
 มนุษย์ และเสริมสร้างสิทธิของประชาชนทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และสังคม เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาค  
 และความเป็นธรรม  
 Concepts, principles, and development of human rights and others  
 including conditions and limits in Thai contexts, advocacy methods, preventing and

combating human trafficking and the empowerment of civil rights in levels of individual, group, and community in order to build up the equality and fairness

- 26327565      หลักคุณภาพการบริการ      3(3-0-6)  
 Principles of Quality of Service  
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพและการบริการ ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตัวแบบในการประเมินคุณภาพการบริการ วิธีการประเมินคุณภาพการบริการ การบริหารงานคุณภาพ  
 Definitions, concepts, theory of quality and service, clients' expectation and satisfaction, models in quality of service assessment, assessment methods, quality management

### M3: การบูรณาการการจัดการบริการสังคม

- 26133165      แร่งงานศึกษา      3(3-0-6)  
 Labour Studies  
 ประวัติศาสตร์แรงงาน สหภาพแรงงาน กฎหมายแรงงานเบื้องต้น ประเภทของแรงงาน แรงงานไทยและแรงงานข้ามชาติ แรงงานคนพิการ แรงงานสตรีและเด็ก และแรงงานนอกระบบ  
 Labor history, labor unions, labor law, type of labor, Thai workers and migrant workers, disabled workers, women, children and informal workers
- 26232165      ภูมิปัญญาท้องถิ่น      3(3-0-6)  
 Local Wisdom  
 ความหมาย ประเภท รูปแบบ การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่าง ๆ  
 Definitions, types, patterns, reservation and development of local wisdom, the study of local wisdom in different regions
- 26337565      นโยบายการบริการสังคม      3(3-0-6)  
 Social Service Policies  
 ความหมายและความสำคัญของนโยบาย ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองกับนโยบายสาธารณะ นโยบายสังคม นโยบายสวัสดิการสังคม และนโยบายบริการสังคม ที่มาของนโยบายบริการสังคม กระบวนการกำหนดและจัดทำนโยบายบริการสังคม การวิเคราะห์นโยบายบริการสังคมในเชิงทฤษฎี ความสำเร็จ ความล้มเหลว และผลกระทบของการเลือกหรือไม่เลือกดำเนินนโยบายบริการสังคม  
 Definitions and significance of policies, linkage between politics and public policies, social policies, social welfare policies, and social service policies, history of social service policies, procedure of making social service policies, the theoretical

analysis of social service policies achievement, failure and effects of pursuing and not pursuing social service policies

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| 26334165 | ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>Research Methodology in Social Sciences<br>ปรัชญาหลักพื้นฐานและระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ประเภทของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย<br>Fundamental philosophy and research methodology in the social sciences including type of research, research design, data collection, analysis, interpretation, presentation and ethics of the research  | 3(3-0-6) |
| 26334265 | การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านสังคมศาสตร์<br>Quantitative Data Analysis for Social Sciences<br>หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ โดยนำตัวแปรและข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ชุมชนและสังคมมาจัดเตรียมข้อมูล บันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ตลอดจนการแปลความหมายและนำเสนอรายงาน<br>Principles of quantitative data analysis in social sciences with statistical computer programs by using variables and information about population, community, and society to prepare information, record data and analyzes, as well as interpreting and presenting reports | 3(2-2-5) |
| 26334365 | วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ<br>Qualitative Research Method<br>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การจัดการระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รวมถึงหลักการ เทคนิค เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเขียนรายงานและวิธีการวิเคราะห์ผลการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัยชุมชนและสังคม<br>Concepts, definition, significance, management of research methodology, and qualitative research process including principles, techniques, tools used for collecting data and report writing and qualitative research analysis in order to apply to social and community research            | 3(2-2-5) |
| 26337165 | การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแบบองค์รวม<br>Integrated Social Services for the Elderly<br>หลักการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างองค์กรของรัฐ ชุมชน และครอบครัว ลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเมื่อเข้าสู่ภาวะ  | 3(3-0-6) |

สูงอายุ การส่งเสริม การป้องกัน การฟื้นฟูผู้สูงอายุ การจ้างงานผู้สูงอายุ การจัดบริการผู้สูงอายุของ  
หน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งจริยศาสตร์ในการดูแลผู้สูงอายุ

Principles of caregiving for the elderly in terms of physical, mental, social, and spiritual wellbeing with the integration of public organizations, community, and family changes in the elderhood; promotion, prevention, rehabilitation, employment, elderly services of various organization, and ethics in caregiving for the elderly

26337265      การบริหารโครงการ      3(3-0-6)

Project Management

ความหมาย วงจรการบริหารโครงการ หลักการวางแผนและการเขียนโครงการ การประเมินความเป็นไปได้และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารโครงการ การบริหารทรัพยากร การใช้เครื่องมือบริหารและควบคุม กระบวนการและวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการบริหารโครงการ

Definition, project management circle, planning principles and project writing, the possibility assessment and environmental analysis affecting project management, resource management, the application of administrative and controlling devices, process and monitoring methods, project evaluation, and the application of technology in project management

26337665      กิจการเพื่อสังคม      3(3-0-6)

Social Enterprise

แนวคิด การค้นหาแรงบันดาลใจและสรรสร้างโครงการ ค้นหาปัญหาและการสร้างการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมทางสังคม วิธีคิดกระบวนการแบบแผนธุรกิจ การตลาดเพื่อความยั่งยืน ผลลัพธ์ทางสังคม ประสบการณ์และศึกษาดูงาน

Concepts, search of inspiration and conduct projects; search for problems and make changes; social innovations, systematic thinking of business plans, sustainable marketing, social impacts, experiences, and field study

26339165      งานบริการสังคมอิสระ      1(0-3-1)

Social Freelancer

ทำงานบริการสังคมโดยไม่รับค่าตอบแทนใด ๆ ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง โดยนิสิตสามารถทำงานหรือกิจกรรมสะสมชั่วโมง

หมายเหตุ : ผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ใน  
เทอมนั้น

Students voluntarily work or conduct activities in social services at least 100 hours. Hours can be accumulated.

Note: the assessment will be pass (S) and not pass (U) when registering for this course during that semester

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| 26339265 | <p>วิธีวิทยาการจัดการบริการสังคม<br/>Methodology in Social Service Management</p> <p>หลักการ แนวคิด รูปแบบ และกระบวนการทางบริการสังคมในการทำงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์บริบทและสถานการณ์ปัญหา รวมทั้งการสื่อสาร เช่น กระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง ศึกษาชุมชน วิเคราะห์ปัญหา สนทนา</p> <p>Principles, concepts, forms and processes of social services in working with target groups and communities, focusing on the development of the process of analyzing the context, problem situations and communication such as fact-finding, community study, problem analysis, and dialogue</p>  | 3(2-2-5) |
| 26339365 | <p>ห้องทดลองการจัดการบริการสังคม<br/>Social Service Lab</p> <p>ฝึกหัดปฏิบัติการจัดการบริการสังคมอย่างสอดคล้องกับปัญหาของประเด็นทางสังคมและความต้องการของชุมชน โดยลงพื้นที่ทดลอง ศึกษาความต้องการและปัญหาในชุมชน ฝึกฝนกระบวนการจัดทำเวที การสานเสวนาและการทำงานร่วมกับชุมชน ผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ ค้นหาความรู้และวิธีการแก้ไขด้วยศรัทธาแห่งการเรียนรู้และการลงมือทำ สร้างนวัตกรรมทางสังคมในการจัดการบริการที่สร้างสรรค์</p> <p>Practice social service management in accordance with the problems of social issues and community needs by working at the experimental area; exploring the needs and problems in the community; practice the process of holding forum, dialogue and working with the community and stakeholders; seeking knowledge and solutions with the faith of learning and action; creating social innovations in creative service management</p> | 3(2-2-5) |

#### M4: การปฏิบัติงานมืออาชีพ

- |          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 26349465 | <p>การฝึกปฏิบัติงานการจัดการบริการสังคม<br/>Internship in Social Service Management</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงาน ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านการจัดการบริการสังคม สวัสดิการสังคม ดำเนินกิจการเพื่อสังคมหรือภารกิจที่เกี่ยวข้องกับงานดังกล่าว ทั้งองค์กรหรือหน่วยงาน แบบที่ไม่มุ่งแสวงหากำไร และแบบแสวงหากำไร เพื่อเรียนรู้แนวทาง รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรหรือหน่วยงาน และทดลองปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานนั้น ๆ ในการจัดบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>หมายเหตุ : ผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U)</p> | 6(0-18-9) |
|----------|---|-----------|

Train in organizations or institutes related on social service management, social welfares, social enterprises or any related fields in both non-profit and profit organizations or



institutes in order to learn about methods and models of administration; practice working with the organizations with the aim to deal with the target groups

Note: the assessment will be pass (S) and not pass (U)

	2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	<b>M5: การจัดการบริการสังคมสร้างสรรค์</b>			
26135465	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน แนวคิดและการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน การส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและการผลิต ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืนและการสร้างเครือข่าย ปัจจัยและจุดเด่นที่กำหนดความสำเร็จ แนวคิดการจัดองค์กร แนวคิดการตลาดสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การจัดการผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การจัดจำหน่าย การสื่อสารการตลาด			3(3-0-6)
	Basic knowledge of community enterprises, concepts and operation of community enterprises, community Enterprise Promotion, community enterprise development and production. strategies and sustainable community enterprises driving, networking. factors and strengths that determine success, organization concepts, modern marketing ideas, marketing environment, consumer behavior, product management, pricing, distribution, marketing communication			
26142165	การจัดการความรู้ Knowledge Management ที่มา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ การจัดการความรู้ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ให้เกิดชุดความรู้นำไปใช้ในการพัฒนาและการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน			3(3-0-6)
	Origin, concepts, theories, principles, and process of knowledge management for development, and the creation of knowledge, knowledge management in public and private sectors, and civil society			
26317765	การจัดบริการทางการศึกษา Social Service on Education แนวคิด หลักการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มประชากรในแต่ละช่วงวัย และหลักสูตรที่เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งวิธีการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาประเทศ และการบูรณาการความร่วมมือ ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน			3(3-0-6)
	Concepts, principles of the provision of appropriate education for people in different ages, and appropriate curricula for local communities, educational provision			

in Thailand and other countries to prevent and solves problems occurred from the country's development, integration of cooperation, resources in the local communities, and sustainable development

- |          |  |          |
|----------|--|----------|
| 26327765 | <p>การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม<br/>สำหรับการจัดการบริการสังคม</p> <p>Cultural Resource Management for Social Service management</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต แนวคิด หลักการพัฒนาชุมชน หลักการจัดการ<br/>กระบวนการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การศึกษาวิจัย การประเมินค่า การสงวนและการอนุรักษ์<br/>การฟื้นฟูทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดทำพิพิธภัณฑ์ชุมชน</p> <p>Definition, significance, scope, concepts, community development<br/>principles, management principles, processes of cultural resource management, research<br/>study, valuation, preservation and conservation, cultural resource restoration,<br/>establishment of community-based museum</p>  | 3(3-0-6) |
| 26347265 | <p>การจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Human Resource Management</p> <p>ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวโน้ม และทิศทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์<br/>นโยบาย กฎหมาย ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และกระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน<br/>องค์การ ชุมชน และสังคม การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม<br/>การพัฒนา การประเมินผล การกำหนดเงินเดือน ผลตอบแทน และสวัสดิการในการบริหารทรัพยากร<br/>มนุษย์ในองค์การของภาครัฐและเอกชน</p> <p>History, concepts, theories, principles, trends, and directions of human<br/>resource management, policies, laws, scopes, obligations, responsibilities, and human<br/>resource management in an organization, community, and society; work analysis,<br/>manpower planning, recruiting, training, development, assessment, wage determination,<br/>benefits, and welfares in human resource management in public and private<br/>organizations</p> | 3(3-0-6) |
| 26371165 | <p>การตลาดทางสังคม</p> <p>Social Marketing</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนา การรณรงค์สื่อสาร แนวคิด ลักษณะ และ<br/>กระบวนการ การตลาดทางสังคม การวางกลยุทธ์การตลาดเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนา<br/>คุณภาพชีวิตของสมาชิกในสังคม</p> <p>Social changes, development, communication campaign, concepts,<br/>characteristics, and social marketing procedure, marketing strategies to alter the society<br/>and develop social members' quality of life</p>  | 3(3-0-6) |

26371265 การตลาดการบริการ 3(3-0-6)  
 Service Marketing  
 ความหมาย แนวคิด บทบาทและความสำคัญของการตลาดบริการ การแบ่งส่วน  
 การตลาด ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย การสื่อสาร ศิลปะ นวัตกรรมและการบริการอย่าง  
 มีคุณภาพ

Definitions, concepts, role and importance of service marketing, market  
 segmentation, products, pricing, distribution, communication, art, innovation and service  
 quality

#### M6: การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

26123165 การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาประชากร 3(3-0-6)  
 Sustainable Development for Population Development  
 แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ การพัฒนาที่ยั่งยืน รูปแบบการพัฒนาหรือบริหารจัดการ  
 ในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาประชากรอย่างเหมาะสมกับทุกกลุ่มวัย มี  
 ความสามารถในการ ปรับเปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาส พึ่งตนเองภายใต้ทุนทางสังคม ตั้งรับและปรับตัวได้  
 อย่างเหมาะสมท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีภูมิคุ้มกัน

Concepts, principles, components of sustainable development,  
 development forms or management in the social, economic and political dimensions to  
 develop the population for all age groups; turning crisis into opportunity, self-reliance  
 under social capital, defending and adapting to the changing world situation with  
 immunity

26145265 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและเยาวชน 3(3-0-6)  
 Basic Concept of Childhood and Juvenile Development  
 พัฒนาการและหลักการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน สิทธิขั้นพื้นฐาน แนวทางการ  
 จัดบริการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เทคนิคการทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน

Development and principles of children and juvenile development, basic  
 rights, guidelines in providing services for children and juvenile, techniques in working  
 with children and juvenile

26145465 บทบาทชายหญิงในสังคม 3(3-0-6)  
 Gender in Society  
 ลักษณะเพศภาวะ เพศวิถี กระบวนการสร้างความเป็นเพศ สิทธิ ความสัมพันธ์ระหว่าง  
 เพศ โดยพิจารณาสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในสังคม ตลอดจนพัฒนาการของขบวนการ  
 เรียกร้องสิทธิทางเพศ รวมทั้งนโยบายบทบาทและวิธีการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเพศสภาพ  
 ในสังคมไทย

Gender, sexuality, femininity and masculinity, rights, relationship between genders viewed through causes and effects on social changes, the development of gender's right movement, policies, roles and working techniques of gender-related organizations in Thailand

26172265      การจัดการครอบครัว      3(3-0-6)  
Family Management

ความหมาย วงจรชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัวและบทบาทของสมาชิกในครอบครัวสุขภาพทางเพศ สถานการณ์ปัญหาของครอบครัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดการบริการสังคมสำหรับครอบครัว

Definitions, family life cycle, family planning and roles of family members, sexual wellbeing, family problems under social changes, social services for families

26326165      เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริการสังคม      3(3-0-6)  
Digital Technology for Social Service Management

ความหมายและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวางแผน การออกแบบ การพัฒนา และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน ตลอดจนปัญหาและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน

Definition and types of information technology, influences of information technology, and communication from globalization to a community, policies and laws related to information technology and communication, planning, designing, developing and the community's information technological management including problems and effects of the community's information technology management

26347165      แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์      3(3-0-6)  
Fundamental Concept of Social Work

ปรัชญา แนวคิด ความเชื่อพื้นฐาน ความเป็นวิชาชีพ จรรยาบรรณ และวิธีปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การจัดระเบียบชุมชนหรือการสังคมสงเคราะห์ชุมชน การบริหารงานสังคมสงเคราะห์ และการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์

Philosophy, concepts, basic beliefs, profession, code of ethics, and the practices of social work, social case work, social group work, community organization or community social work, social work administration, and social work research

26347465 ผู้พิการศึกษา 3(3-0-6)  
Disability Study  
แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ประเภทของความพิการ สิทธิของคนพิการ นโยบาย แนวปฏิบัติกรให้บริการ การจ้างงาน และ การพัฒนาคนพิการ ทั้งในและต่างประเทศ  
Concepts, theories, definition, types of disabilities, the disability right, policies, practices, services, employment and development of people with disabilities in Thailand and other countries

26347565 สวัสดิการชุมชนและสังคม 3(3-0-6)  
Community Welfare and Social Welfare  
ความหมายแนวคิดสวัสดิการชุมชนและสังคมรูปแบบ องค์ประกอบ ขอบเขตของงาน สวัสดิการชุมชนและสังคมกลไกวิธีการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชนและสังคม สวัสดิการชุมชนและสังคมที่พึงปรารถนาเงื่อนไขความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสวัสดิการชุมชนและสังคม  
Definitions and concepts of community welfare and social welfare. Patterns, components, scope of community welfare and social welfare works. Mechanism, methods of community welfare and social welfare management. Desired community welfare and social welfare, conditions of success, problems and obstacles in community welfare and social welfare management

#### M7: การจัดการสิ่งแวดล้อมสังคมที่ยั่งยืน

26135265 เมืองน่าอยู่ 3(3-0-6)  
Livable Cities  
ความเป็นเมือง พลวัตเมือง ความหมาย แนวคิด ลักษณะเมืองน่าอยู่ การพัฒนาเมืองให้น่าอยู่และยั่งยืน วิเคราะห์รูปแบบเมืองน่าอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลก เช่น เมืองอัจฉริยะ เมืองสร้างสรรค์ เป็นต้น  
Urbanization, urban dynamics, definition, concepts, characteristics of livable cities, development of cities to become livable and sustainable, analysis of the patterns of livable cities in Thailand and in the world such as smart city, creative city, etc.

26135665 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน 3(3-0-6)  
Land Use Planning and Land Development  
ลักษณะการใช้ที่ดินในปัจจุบันและการใช้ที่ดินทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของการถือครองที่ดินในเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐและโครงการใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ของสังคม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายที่ดิน ระบบของทรัพยากรที่ดิน แนวคิด องค์ประกอบ และกระบวนการการใช้ที่ดิน และการจำแนกประเภทปัจจัยควบคุมการใช้ที่ดิน การวางแผนและกระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน การวิเคราะห์ความเหมาะสม การจัดสรรที่ดิน การจัดรูปที่ดิน การพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดิน การติดตามตรวจสอบ และควบคุมการใช้ประโยชน์ การประเมินผลของแผนการใช้ที่ดิน

Current patterns of land use, and economically used - land, effects of possession of lands on economy and society, public policies and land use project for a community, problems and obstacles on land policies and land resource system, concepts, theories, elements, and land use process, classification of factors manipulating land use, planning and process of land use planning, an analysis of the appropriation of land use, land patterning, development of land use, monitoring, controlling, and evaluating land use

- |          |  |          |
|----------|--|----------|
| 26317265 | <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน<br/>Integrated Environmental Management<br/>หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน นิเวศวิทยาและระบบนิเวศ ความรู้พื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักการสร้างกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน การสร้างแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Principles of sustainable environmental management, ecology and ecological system, element knowledge of environmental management, principles of the creation of environmental management process, an analysis of environmental system, principles and methods of integrated environmental management, the creation of environmental management plans</p> | 3(3-0-6) |
| 26317465 | <p>หลักการประเมินผลกระทบ<br/>Principles of Impact Assessment<br/>หลักการและแนวคิด ประเมินผลกระทบระดับยุทธศาสตร์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสังคม</p> <p>Principles and concepts of strategic Impact Assessment, environmental Impact Assessment, health impact assessment and social impact assessment</p>   | 3(3-0-6) |
| 26317565 | <p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในโลกและท้องถิ่น<br/>Social and Cultural Changes in World and Locality<br/>ความหมาย ทฤษฎี ลักษณะ และปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคม ทั้งในระดับโลกและท้องถิ่น</p> <p>Principles and concepts of strategic Impact Assessment, environmental impact assessment, health impact assessment and social impact assessment</p>   | 3(3-0-6) |

- 26231165 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)  
Rural and Urban Sociology  
ขอบเขต ความสำคัญ ความหมาย แนวคิดทฤษฎี ลักษณะของสังคม องค์การทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบ ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาของชนบทและเมือง  
Scope, significance, definition, concepts and theories, social characteristics, social organization, social changes, effects, social problems, and resolutions of rural and urban problems
- 26347765 ตะวันออกศึกษา 3(3-0-6)  
Eastern Study  
ประวัติความเป็นมาและการเปลี่ยนแปลง นโยบาย การบริหาร และการพัฒนา ประเด็นทางสังคม ประชากร สวัสดิการ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ นันทนาการและการท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม การคมนาคม เทคโนโลยี ปัญหาสังคม ทิศทาง แนวโน้มและอนาคตในพื้นที่ภาคตะวันออก  
History and changes, Policies, administration, and social development in terms of population, welfare, society and cultures, economy, recreation and travel, environment, communication, technology, social problems, and future prospects in the eastern region
- M8: การสร้างเสริมสังคมสันติสุข**
- 26125365 มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน 3(3-0-6)  
Human Relations in Community  
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ความต้องการ บุคลิกภาพ หลักการมนุษยสัมพันธ์ กลวิธีและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการติดต่อสื่อสารเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม  
Concepts, theories related to humans, needs, personality, principles of human relations, techniques of making human relations, the process of communication for creating relations in working and living in a community
- 26135565 การบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)  
Local Administration  
ความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบริหารท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร (องค์กรภาคประชาสังคม) การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย โครงสร้างหน้าที่การให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
Definitions, principles, objectives, significance of local administration, concepts of administration, civil society organization, politic and local governance of Thailand, structure, obligations, and public services provided by local administrative organizations

- 26317965      การจัดการบริการสังคมในกระบวนการยุติธรรม      3(3-0-6)  
 Social Service in Criminal Justice  
 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบการบริหารงานยุติธรรม การประยุกต์ใช้แนวคิด  
 และหลักการบริการสังคมในกระบวนการยุติธรรมไทย การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร  
 กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของกระบวนการยุติธรรมไทย  
 Principles, concepts and theories about the justice administration.  
 Application of concepts and principles of social service in the Thai justice system. Public  
 Participation in Criminal Justice Administration. Problems and future trends of the Thai  
 justice system
- 26231265      สังคมพหุวัฒนธรรม      3(3-0-6)  
 Multicultural Societies  
 ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของวัฒนธรรม กำเนิด วิวัฒนาการ การแพร่กระจาย  
 และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ของสังคมไทยและนานาชาติ การบริหารจัดการความหลากหลาย  
 ทางวัฒนธรรมในองค์กร การบริการสังคม และการพัฒนาชุมชน  
 Definitions, concepts, and theories of culture, origin, revolution,  
 expansion, and cultural relations among Thailand and other countries, the management  
 of cultural diversity in social service and community development organizations
- 26317665      การจัดการกับภาวะวิกฤต      3(3-0-6)  
 Crisis Management  
 แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการจัดการ หลักการและกลยุทธ์การจัดการ  
 การวิเคราะห์ประเมินภาวะวิกฤติ ผลกระทบ และผลที่ตามมาของการตัดสินใจ ในการป้องกัน ผ่อนคลาย  
 และจัดการในสถานการณ์ที่เกิดภาวะวิกฤต  
 Concepts, definition, significance of management, principles and strategies of  
 crisis analysis and crisis management. Effects and consequences of the decision in  
 protecting, relieving, and managing crisis situations
- 26327865      การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี      3(3-0-6)  
 Peaceful Conflict Management  
 ความหมาย ประเภท แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง แนวทางในการ  
 บริหารจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และประเทศ  
 Definitions, types, concepts and theories related to conflicts, trails to  
 conflict management in different patterns, analyze an individual, group, and  
 international conflicts



26327965 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท 3(3-0-6)  
Mediation  
ความเป็นมา แนวคิด หลักการ กระบวนการ ทักษะและเทคนิคการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท  
Background, concepts, principles, processes, mediation skills and  
techniques

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ  
เลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  
วิชาเลือกเสรีของภาควิชาสังคมวิทยา ที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น ทั้งภายในภายนอก  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้ ดังรายวิชา  
ต่อไปนี้

26210165 มนุษย์กับวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
Humans and Culture  
กำเนิดและการวิวัฒนาการของวัฒนธรรมมนุษย์ ความคิดเกี่ยวกับ วัฒนธรรม ความสัมพันธ์  
ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคมและการขัดเกลาทางสังคม การเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจ  
ภูมิหลังสังคมไทย ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม  
Origin and evolution of human culture; perceptions on culture; relations  
between human, culture and society; effects of change on social, political, legal and  
economic conditions; Thai social background, cultural conflicts and cultural change

26210265 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3(3-0-6)  
Thai Society, Culture and Traditions  
ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย การจัดระเบียบสังคม โครงสร้างสังคม  
ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของสถาบันต่างๆ ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มคน วัฒนธรรม  
ชนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย  
General characteristics of Thai society, and culture , social organization,  
social structure, significances and roles of institutes in Thai society relation among  
people, culture, customs, traditions influencing Thai society

26210365 พลังแห่งรัก 3(3-0-6)  
Power of love  
ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งตนเอง ผู้อื่น ครอบครัวและสังคม ใช้พลัง  
แห่งรักสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข  
Definition, importance, and patterns of love for self, others, family and  
society. Use the power of love to create a happy life and society

- 26220165      อาเซียนศึกษา      3(3-0-6)  
 ASEAN Studies  
 ประวัติ พัฒนาการ ภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน กำเนิดและ พัฒนาการ  
 สถานการณ์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน  
 History, development, geography, society, ASEAN cultures, origin and  
 current development of ASEAN, Thailand and ASEAN
- 26310165      ชีวิตบูรณาการ      3(2-2-5)  
 Integrated Life  
 ปรัชญาและชีวิตบูรณาการ พื้นฐานแห่งภาวะผู้นำบนวิถีบูรณาการที่มีชีวิต ทฤษฎี  
 กระบวนการบูรณาการ ทักษะการจัดการบูรณาการ  
 Philosophy and integrated life. Fundamentals of leadership on an  
 integrated way of life, integration process theory, and Integrated management skills
- 26310465      การออกแบบมวลชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม      3(2-2-5)  
 Public Relations Design and Participation  
 หลักปรัชญา หลักคิด หลักการ หลักวิชา และหลักปฏิบัติ ของการออกแบบมวลชนสัมพันธ์  
 และการมีส่วนร่วม  
 Philosophy, concept, principle, course and practice of public relations design  
 and participation
- 26310565      การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ด้านสังคมศาสตร์      2(1-2-3)  
 Modern Data Analytics For Social Sciences  
 แหล่งที่มาและรูปแบบของข้อมูลในไซเบอร์สเปซ แบบมีโครงสร้าง กึ่งมีโครงสร้าง และไม่มี  
 โครงสร้าง การใช้เทคโนโลยีรวบรวม จัดเก็บข้อมูล การจัดการ ประมวลผล และการนำเสนอ รวมถึงการ  
 เรียนรู้จากกรณีศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์  
 Sources and formats of data in cyberspace; structured, semi-structured  
 and no structure. Using technology in collecting data, data storage, management,  
 processing and presentation, including learning from case studies and utilization
- 26310665      พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา      3(3-0-6)  
 Group Dynamics and Development  
 ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม สัมพันธภาพ  
 และการสื่อสารในชุมชน กระบวนการพัฒนาศักยภาพของบุคคลและกลุ่มเพื่อการพัฒนา  
 Definition, component, types of groups, process and techniques for grouping,  
 relationship and communication in the community. The process of developing the  
 potential of individuals and groups for development

- 26310765      การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์      3(3-0-6)  
 Creative Tourism  
 ความหมาย พัฒนาการ แนวคิด องค์ประกอบ ทรัพยากร หลักเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สัมผัสประสบการณ์ตรงร่วมกับเจ้าของพื้นที่ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของวิถีชีวิต ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ชื่นชม เข้าใจในจิตวิญญาณของพื้นที่พร้อมกับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยวให้ยั่งยืน แนวทางการแก้ไขปัญหา การพัฒนาและแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์  
 Definition, development, concept, component, resources. Creative Travel Guidelines. Learning creative tourism. Direct experiences with the hosts through creative tourism activities on the basis of way of life, local wisdom, art and culture and history. Appreciate and understand the spirit of space while developing one's own potential. Conservation and restoration of sustainable tourism resources. Solution, developments and trends of creative tourism
- 26320265      ทักษะการเป็นกระบวนกร      3(2-2-5)  
 Facilitator Skills  
 ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้กับกลุ่มคน ส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง พัฒนาคำรู้เหล่านั้นในการทำงานและการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม การสร้างสรรค์หรือจัดกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย เชื่อมโยงองค์ความรู้แต่ละด้านไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิต การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และการเปลี่ยนแปลงทางจิตวิญญาณ  
 Becoming a facilitator for participatory learning process for groups of people; promoting the potential for self-learning; develop the knowledge in working and living appropriately; creating or organizing various activities; connect different areas of knowledge to real life practice; learning with creativity and having spiritual transformation
- 26320365      การออกแบบกระบวนการเรียนรู้      3(2-2-5)  
 Learning Process Design  
 หลักการและแนวคิดการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน การทดลองการทำกระบวนการเรียนรู้ สะท้อนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ  
 Principles and concepts of learning process design, teamwork, learning exchange, lessons learned, learning process experiment reflecting learning into practice

## เอกสารแนบหมายเลข 2

### ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### (1) นางสุภัศตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### ผลงานทางวิชาการ

สุภัศตรา แก้วประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล. (๒๕๖๑). ความขัดแย้งจากโครงการอันเนื่องมาจากนโยบายของรัฐ จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๖(๕๑), ๒๕๓-๒๗๕. ISSN 0858-4540

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๑)

#### (2) นายเรวัต แสงสุริยงค์

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2537-ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### ผลงานทางวิชาการ

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๖๑). ความพยายามลดช่องว่างด้านดิจิทัลในสังคมไทย. *วารสาร Veridian E Journal ๗ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, ๑๑(๓), ๑๐๕๖-๑๐๘๔. ISSN 1906-3431

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๑)

เรวัต แสงสุริยงค์. (๒๕๖๔). การเปลี่ยนผ่านสู่สังคมไซเบอร์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก.

*วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๙(๓), ๒๔๑-๒๖๙. ISSN 2730-2679

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)

#### (3) นายบุญเชิด หนูอ้อม

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2533-ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### ผลงานทางวิชาการ

บุญเชิด หนูอ้อม. (๒๕๖๒). การพัฒนาเชิงพื้นที่รอบสถานีรถไฟความเร็วสูง กรณีศึกษาสถานีชลบุรี.

*วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ*, ๑๔(๑), ๗๙-๙๑. ISSN 1905-2863

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)

บุญเชิด หนูอ้อม. (๒๕๖๓). ความเปลี่ยนแปลงและกระบวนการสร้างประชาธิปไตยในชนบทภาค

ตะวันออกของประเทศไทย. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๘(๓), ๙๒-๑๑๕. ISSN 2730-2679

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)

บุญเชิด หนูอ้อม. (๒๕๖๓). สถานภาพระบบโครงสร้างองค์กรและการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย  
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีผลต่อธรรมาภิบาล. *วารสารวิชาการ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๓๙(๖), ๒๑-๓๔. ISSN 0859-5992  
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)

#### (4) นางสุนทร สุวรรณละออง

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### ผลงานทางวิชาการ

สุนทร สุวรรณละออง. (๒๕๖๑). ความต้องการพัฒนาศักยภาพการทำงานของผู้สูงอายุในจังหวัดชลบุรี.  
*วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๖(๕๐), ๔๕-๖๗.  
ISSN 0858-4540.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๑)

สุนทร สุวรรณละออง. (๒๕๖๕). ผลกระทบของความปรกติใหม่ที่มีต่อแรงงานนอกระบบในเขตเมือง  
จังหวัดชลบุรี. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*,  
๑๐(๗), .... ISSN 2539-6765.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๑)

(อยู่ระหว่างการตีพิมพ์ โดยได้รับการตอบรับการลงตีพิมพ์วารสาร ตามหนังสือเลขที่ วส.๑๘๔/๒๕๖๕  
ลงวันที่วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔)

#### (5) นางสาวสุธิดา แจ้งประจักษ์

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### ผลงานทางวิชาการ

สุธิดา แจ้งประจักษ์. (๒๕๖๒). สวัสดิการสังคมไทยในกระบวนการพัฒนา. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์  
ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, ๒๕(๔๗), ๙๕-๑๒๑. ISSN 2287-0121

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)





รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต		●	●	●	○	○	●		●	
<b>3.2 รายวิชาเลือก</b>										
<b>3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา</b>										
89530164 ทักษะดิจิทัล		●	●	●	○	○	●		●	
89530264 การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ		●	●	●	○	○	●		●	
89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ		●	●	●	○	○	●		●	
89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด		●	●	●	○	○	●		●	
89530564 วิทยาศาสตร์การอาหาร		●	●	●	○	○	●		●	
89530664 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		●	●	●	○	○	●		●	
89530764 วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง		●	●	●	○	○	●		●	
89530864 ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์		●	●	●	○	○	●		●	
89530964 วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น		●	●	●	○	○	●		●	
89531064 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม		●	●	●	○	○	●		●	
89531164 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ		●	●	●	○	○	●		●	
89531264 องค์ประกอบการจัดการ		●	●	●	○	○	●		●	



รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89531364 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ		●	●	●	○	○	●		●	
89531464 การออกแบบโครงสร้างองค์กร		●	●	●	○	○	●		●	
89531564 การวางแผนกลยุทธ์		●	●	●	○	○	●		●	
89531664 การควบคุมผลการดำเนินงาน		●	●	●	○	○	●		●	
89531764 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●	●	●	○	○	●		●	
89531864 พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่		●	●	●	○	○	●		●	
89531964 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ		●	●	●	○	○	●		●	
89532064 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต		●	●	●	○	○	●		●	
89532164 การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย		●	●	●	○	○	●		●	
89532264 หลักการบัญชี		●	●	●	○	○	●		●	
89532364 งบการเงิน		●	●	●	○	○	●		●	
89532464 รายงานการเงิน		●	●	●	○	○	●		●	
89532564 ภาษีธุรกิจ		●	●	●	○	○	●		●	
89532664 พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์		●	●	●	○	○	●		●	
89532764 การสร้างประสบการณ์การบริการ		●	●	●	○	○	●		●	

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89532864 การสร้างนวัตกรรมบริการ		●	●	●	○	○	●		●	
89533064 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		●	●	●	○	○	●		●	
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา										
89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
89539864 ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●

## ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีคิลพัฒนาธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์  
ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ  
ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต

### ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ  
ภาคตะวันออก และของโลก

### ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมี  
คุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วม  
สร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

### ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และ  
แสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

### ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย  
รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## เอกสารแนบหมายเลข 3

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>									
<b>1) วิชาเอกบังคับ</b>									
<b>M1: พื้นฐานการคิดและจิตบริการ</b>									
26317165 สนุทริยสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต	●		●	●		●			●
26317365 วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม		●	●	●	○		○	●	
26317865 จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม	○	●	●	●		○	●	●	
26211165 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	●	●	●	●	○	●	○	●	
26324165 ผู้สร้างแรงบันดาลใจ	●	●	●		●		●	○	
<b>M2: การวิเคราะห์และเชื่อมโยงการบริการสังคม</b>									
26125265 การศึกษาชุมชน	●	●	●	○	●	●	●	○	●
26221265 พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	●	●	●	●	●	○	●	●	
26327465 หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น		●	●		●	○	●	●	
26327265 แนวคิดบริการสังคม	●	○	●	●	●	○	●	○	
26325165 การจัดการองค์การ	○	●	●	●	○	○	●	●	●
26327165 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย	○	●	●	●	●	●	●	●	
26327565 หลักคุณภาพการบริการ		●	●	●			●		

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
<b>M3: การบูรณาการการจัดการบริการสังคม</b>									
26133165 แร่งงานศึกษา		●	●	●			●	○	
26232165 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	●	○		●	●	
26337565 นโยบายการบริการสังคม		●	●		●		●		
26334165 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●	●	●	○	○	●	●	
26334265 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านสังคมศาสตร์	●	●	●	●	○	○	●	●	●
26334365 วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	●	○	●	○	●	○	●
26337165 การจัดการสำหรับผู้สูงอายุแบบองค์รวม	○	●	●	●	●	○	●	●	
26337265 การบริหารโครงการ		●	●	●			●	○	
26337665 กิจกรรมเพื่อสังคม	●		●	●			●		
26339165 งานบริการสังคมอิสระ	○	●	●	●	●	●	●	●	●
26339265 วิธีวิทยาการจัดการบริการสังคม		●	●	●	○	○	○		●
26339365 ห้องทดลองการจัดการบริการสังคม	○	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>M4: การปฏิบัติงานมืออาชีพ</b>									
26349465 การฝึกปฏิบัติงานการจัดการบริการสังคม	○	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>2) วิชาเอกเลือก</b>									
<b>M5: การจัดการบริการสังคมสร้างสรรค์</b>									
26135465 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	●	○	●	●	●	○	●	●	
26142165 การจัดการความรู้	●	○	●	○	●	○	●	○	
26317765 การจัดการบริการทางการศึกษา		●	●	●			●		
26327765 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมสำหรับ การจัดการบริการสังคม	●	●	●	○	●	●	○	●	
26347265 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	○	●	●	●	●		●	○	

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
26371165 การตลาดทางสังคม	○	●	●	●	●	●	○	●	
26371265 การตลาดการบริการ	○	●	●	●	●	●	●	●	
<b>M6: การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน</b>									
26123165 การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาประชากร	●	○	●	●	●			●	
26145265 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและเยาวชน		●	●	●		○	●	○	
26145465 บทบาทชายหญิงในสังคม	○	●	●	●	○	○	●	○	
26172265 การจัดการครอบครัว		●	●	●			●		
26326165 เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริการสังคม	○	●	●	●				●	
26347165 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์		●	●	●		○	●	○	
26347465 ผู้พิการศึกษา		●	●		●	●		●	
26347565 สวัสดิการชุมชนและสังคม		●	●	●			○	○	
<b>M7: การจัดการสิ่งแวดล้อมสังคมที่ยั่งยืน</b>									
26135265 เมืองน่าอยู่		●	●		●		●	○	
26135665 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน		●	●	●				●	
26317265 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน		●	●	●				●	
26317465 หลักการประเมินผลกระทบ		●	●	●				●	
26317565 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในโลกและท้องถิ่น		●	●		●		●		
26231165 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	○	●	●	●	●	○	●	●	
26347765 ตะวันออกศึกษา		●	●		●	●	●		
<b>M8: การสร้างเสริมสังคมสันติสุข</b>									
26125365 มนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน	○	●	●	●	○	○	●	○	

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
26135565 การบริหารท้องถิ่น		●	●	●			●	○	
26317965 การจัดการบริการสังคมในกระบวนการยุติธรรม		●	●		●		●		
26231265 สังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	○	●	
26317665 การจัดการกับภาวะวิกฤต		●	●	●			●	○	
26327865 การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี		●	●	●		●	○		
26327965 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท		●	●	●		●	●		
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>									
26210165 มนุษย์กับวัฒนธรรม		●	●	●		●	○	○	
26210265 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย		●	●	●		●	○	○	
26210365 พลังแห่งรัก		●	●	●		●	○		
26220165 อาเซียนศึกษา	○	●	●	●	●	○	●	●	
26310165 ชีวิตบูรณาการ	●		●	●		●	●		●
26310465 การออกแบบมวลชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	●		●	●		●	●		●
26310565 การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ด้านสังคมศาสตร์	○	●	●	●				○	●
26310665 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา		●	●	●			○	○	
26310765 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	●	●	●	●		●			
26320265 ทักษะการเป็นกระบวนการ		●	●	●		●			●
26320365 การออกแบบกระบวนการเรียนรู้		●	●	●		●			●

## ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

PLO1 แสดงพฤติกรรมซื่อตรงต่อหน้าที่ โดยดำเนินชีวิตและทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความสำนึกพลเมืองที่ดี สามารถดูแลร่วมมือกัน เพื่อให้เกิดสันติสุข

PLO3 มีความรู้รอบในศาสตร์การจัดการการบริการสังคม สามารถประยุกต์และบูรณาการเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ

PLO4 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและองค์รวม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาและปรับตัวให้อยู่รอดในทุกสถานการณ์

PLO5 มีสติ ตระหนักรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการสังคมที่สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม

PLO6 รักและเมตตาต่อมวลมนุษยชาติ

PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี นำสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

PLO8 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9 มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริการสังคมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย



## เอกสารแนบหมายเลข 4

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๒ MO/๒๕๖๔เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

อนุสนธิคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๕๕๙/๒๕๖๓ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ความทราบแล้วนั้น ทั้งนี้ ภาควิชาสังคมวิทยา มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากเกษียณอายุราชการ จึงขอยกเลิกคำสั่งฉบับเดิมและให้ใช้ฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑ ของคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๖๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจช่วงให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติกรแทน ในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. นางสุวิศตรา เก้าประดัษฐ์ ทรัพย์ชูกุล	ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๒. นายเรวัต แสงสุริยงค์	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๓. นายบุญเชิด หनुอิน	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๔. นางสุนทร สุวรรณระยอง	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๕. นางกนกพร คันวันณะ	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๖. นายณรงค์ โพธิ์พุดชานันท์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๗. นายเพ็ง บัวหอม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๘. นางสาวสุธิดา แจ่มประจักษ์	กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

## ทำหน้าที่

๑. ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรให้เห็นถึงความพร้อมและความต้องการของตลาดทั้งด้านผู้เรียนและผู้ประกอบการ หากเป็นหลักสูตรใหม่ ให้วิเคราะห์ความเป็นไปได้ และสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรปรับปรุง ให้แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรในรอบระยะเวลาที่ใช้หลักสูตรที่ผ่านมา

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย แผนพัฒนากำลังคนของประเทศและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พร้อมทั้งวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

๓. จัดทำข้อมูลที่แสดงความพร้อมและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การกำหนดกลยุทธ์ การสอน และกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

/๔...จัดทำข้อมูล...


-๕-

๔. จัดทำข้อมูลชี้แจงความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ สถานที่ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และงบประมาณ
  ๕. จัดทำระบบกลไกการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร
  ๖. เสนอขออนุมัติหลักสูตรความกระบวนกรและชั้นสอนของมหาวิทยาลัย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) สุชาดา รัตนวานิชย์พันธ์  
(นางสาวสุชาดา รัตนวานิชย์พันธ์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

  
(นางสุภาวดี วาทีธรรมคุณ)  
นักวิชาการศึกษานำนาฎการ

**เอกสารแนบหมายเลข 5**  
**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
<b>ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม	<b>ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม	คงเดิม
<b>จำนวนหน่วยกิต</b> จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต	<b>จำนวนหน่วยกิต</b> จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	ปรับลด
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ปรับลด

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
<p><b>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</b></p> <p>2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาแกน 52 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเฉพาะกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1) กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม</p> <p>2.2.1.1) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>2.2.2.1) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p><b>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</b></p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาเอกบังคับ 76 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับเปลี่ยน ไม่มีกลุ่มวิชา</p> <p>คงเดิม</p>
<p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</b></p> <p>1) นางสาวสุธิดา แจ้งประจักษ์</p> <p>2) นางสุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล</p> <p>3) นายเรวัต แสงสุริยงค์</p> <p>4) นายบุญเชิด หนูอิม</p> <p>5) นางกนกพร ต้นวัฒนนะ</p> <p>6) นางสุนทร สุวรรณละออง</p>	<p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</b></p> <p>1) นางสุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชูกุล</p> <p>2) นายเรวัต แสงสุริยงค์</p> <p>3) นายบุญเชิด หนูอิม</p> <p>4) นางสุนทร สุวรรณละออง</p> <p>5) นางสาวสุธิดา แจ้งประจักษ์</p>	<p>ปรับเปลี่ยน</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาแกน			หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาแกน หลักสูตรฯ ได้แบ่งกลุ่มวิชาเอกเลือก 4 โมดูล M1: พื้นฐานการคิดและจิตบริการ M2: การวิเคราะห์และเชื่อมโยงการบริการสังคม M3: การบูรณาการการจัดการบริการสังคม M4: การปฏิบัติงานมืออาชีพ ซึ่งได้แสดงการแบ่งกลุ่มในส่วนสุดท้ายของตาราง			
26123160	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	26123165	การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาประชากร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ย้ายเป็น วิชาเอกเลือก
26125660	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)	26325165	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26131160	การวิเคราะห์เครือข่ายและทุนทางสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
26221160	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	26211165	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26317160	จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม	3(3-0-6)	26317865	จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26317260	วิธีการคิดเพื่อการบริหารจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	26317365	วิธีการคิดเพื่อการบริหารจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26317360	หลักการวิเคราะห์สังคม เศรษฐกิจและ การเมือง	3(3-0-6)				ยกเลิก
26326160	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(3-0-6)	26326165	เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก
26327160	แนวคิดบริการสังคม	3(3-0-6)	26327265	แนวคิดบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26327260	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต	3(3-0-6)	26317165	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
26327460	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)	26327465	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26334160	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	26334165	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26337360	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)	26337265	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26337460	นิเวศภาวนา	3(3-0-6)				ยกเลิก
26337560	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)	26337665	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26337860	สัมมนาการจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิก
26347260	งานบริการสังคมอิสระ	1(0-3-1)	26339165	งานบริการสังคมอิสระ	1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26347360	สารนิพนธ์	3(1-5-3)				ยกเลิก
			26327165	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26324165	ผู้สร้างแรงบันดาลใจ	3(3-0-6)	เปิดใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
- วิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม						
26327360	หลักคุณภาพบริการ	3(3-0-6)	26327565	หลักคุณภาพบริการ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26127560	การจัดการครอบครัว	3(3-0-6)	26172265	การจัดการครอบครัว	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก
26127660	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)	26317265	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก
26327760	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	26327765	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก
26337160	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)	26347565	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชา เอกเลือก



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ	
26337260	นโยบายบริการสังคม	3(3-0-6)	26337565	นโยบายบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ	
26337660	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุอย่าง เป็นองค์รวม	3(3-0-6)	26337165	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุอย่าง เป็นองค์รวม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ	
26337760	การจัดบริการทางการศึกษา	3(3-0-6)	26317765	การจัดบริการทางการศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก	
26347160	สหกิจศึกษาการจัดการบริการสังคม	6(0-18-9)				ยกเลิก	
			26221265	พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	เปิดใหม่	
			26339265	วิธีวิทยาการจัดการบริการสังคม	3(2-2-5)	เปิดใหม่	
			26339365	ห้องทดลองการจัดการบริการสังคม	3(2-2-5)	เปิดใหม่	
			26349465	การฝึกปฏิบัติงานการจัดการบริการสังคม	6(0-18-9)	เปิดใหม่	
			<b>M1 พื้นฐานการคิดและจิตบริการ</b>				
			26317365	วิธีการคิดเพื่อการจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ	
			26317865	จิตอาสาเพื่อการบริหารสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ	
			26211165	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ	
			26317165	สุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาจิต	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ	
			26324165	ผู้สร้างแรงบันดาลใจ	3(3-0-6)	เปิดใหม่	
			<b>M2 การวิเคราะห์และเชื่อมโยงการบริหารสังคม</b>				
			26327465	หลักการจัดการบริการสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ	
			26327265	แนวคิดบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ	
			26125265	การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
			26221265	พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26325165	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26327165	สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26327565	หลักคุณภาพบริการ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			<b>M3 การบูรณาการการจัดการบริการสังคม</b>			
			26232165	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน
			26133165	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26337565	นโยบายบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
			26334165	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26334265	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน ปรับชื่อวิชา
			26334365	วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน
			26337165	การจัดบริการเพื่อผู้สูงอายุแบบองค์รวม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26337265	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26337665	กิจการเพื่อสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26339165	งานบริการสังคมอิสระ	1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
			26339265	วิธีวิทยาการจัดการบริการสังคม	3(2-2-5)	เปิดใหม่
			26339365	ห้องทดลองการจัดการบริการสังคม	3(2-2-5)	เปิดใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
			M4 การปฏิบัติงานมืออาชีพ			
			26349465	การฝึกปฏิบัติงานการจัดการบริการสังคม	6(0-18-9)	เปิดใหม่
- วิชาเลือก กลุ่มวิชาการจัดการบริการสังคม			- วิชาเอกเลือก หลักสูตรฯ ได้แบ่งกลุ่มวิชาเอกเลือก 4 โมดูล M5: การจัดการบริการสังคมสร้างสรรค์ M6: การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน M7: การจัดการสิ่งแวดล้อมสังคมที่ยั่งยืน M8: การสร้างเสริมสังคมสันติสุข ซึ่งได้แสดงการแบ่งกลุ่มในส่วนสุดท้ายของตาราง			
26135360	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)				ยกเลิก
26135460	การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิก
26135560	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)	26135565	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26135760	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมในการจัดการชุมชน	3(3-0-6)				ยกเลิก
26145260	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและเยาวชน	3(3-0-6)	26145265	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและเยาวชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
26145360	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)	26133165	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26145460	บทบาทชายหญิงในสังคม	3(3-0-6)	26145465	บทบาทชายหญิงในสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231160	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	26231265	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231260	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิก
26231360	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)				ยกเลิก
26231460	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)	26231165	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231560	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	26220165	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชา เลือกเสรี
26231660	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)				ยกเลิก
26231760	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)				ยกเลิก
26234160	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	26334265	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
26234260	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)	26334365	วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน
26241160	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3(3-0-6)				ยกเลิก
26242160	การจัดการความรู้	3(3-0-6)	26142165	การจัดการความรู้	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26242260	พลวัตท้องถิ่น	3(3-0-6)				ยกเลิก
26337960	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)	26371165	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347460	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)	26347165	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347560	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)	26347465	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347660	ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)	26347765	ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347760	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	26347265	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347860	การจัดการภาวะวิกฤติ	3(3-0-6)	26317665	การจัดการภาวะวิกฤติ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347960	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)	26327865	การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา
26348060	ศาสนาและประเพณีไทย	3(3-0-6)				ยกเลิก
			26317465	หลักการประเมินผลกระทบ	3(3-0-6)	เปิดใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
			26317565	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมใน โลกและท้องถิ่น	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26317965	การจัดการบริการสังคมในกระบวนการ ยุติธรรม	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26327965	การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26135465	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26371265	การตลาดการบริการ	3(3-0-6)	เปิดใหม่
<b>- วิชาบังคับ กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน</b>						
26125160	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)				ยกเลิก
26125260	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนา ชุมชน	3(3-0-6)				ยกเลิก
26125360	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3(3-0-6)	26125365	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก
26125460	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)	26125265	การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน
26135160	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)				ยกเลิก



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
26135260	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)	26135265	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก
26135660	การวางแผนการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)	26135665	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก เลือก
26222360	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	26232165	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน
26145160	สหกิจศึกษาการพัฒนาชุมชน	6(0-18-9)				ยกเลิก
<b>- วิชาเลือก กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชน</b>						
26135360	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)				ยกเลิก
26135460	การปฏิรูปเศรษฐกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิก
26135560	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)	26135565	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26135760	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมในการ จัดการชุมชน	3(3-0-6)				ยกเลิก
26145260	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็ก	3(3-0-6)	26145265	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
	และเยาวชน			เยาวชน		
26145360	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)	26133165	แรงงานศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเอก บังคับ
26145460	บทบาทชายหญิงในสังคม	3(3-0-6)	26145465	บทบาทชายหญิงในสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231160	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	26231265	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231260	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิก
26231360	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)				ยกเลิก
26231460	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)	26231165	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26231560	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	26220165	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายเป็นวิชาเลือก เสรี
26231660	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)				ยกเลิก
26231760	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)				ยกเลิก
26234160	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	26334265	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้าน สังคมศาสตร์	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
26234260	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)	26334365	วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา/ ย้ายเป็นวิชาแกน
26241160	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3(3-0-6)				ยกเลิก
26242160	การจัดการความรู้	3(3-0-6)	26142165	การจัดการความรู้	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26242260	พลวัตท้องถิ่น	3(3-0-6)				ยกเลิก
26337960	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)	26371165	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347460	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)	26347165	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347560	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)	26347465	ผู้พิการศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347660	ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)	26347765	ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347760	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	26347265	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347860	การจัดการภาวะวิกฤติ	3(3-0-6)	26317665	การจัดการภาวะวิกฤติ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26347960	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)	26327865	การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา
26348060	ศาสนาและประเพณีไทย	3(3-0-6)				ยกเลิก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
			<b>M5 การจัดการบริการสังคมสร้างสรรค์</b>			
		26327765	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	
		26317765	การจัดบริการทางการศึกษา	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	
		26142165	การจัดการความรู้	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	
		26347265	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	
		26135465	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3(3-0-6)	เปิดใหม่	
		26371265	การตลาดการบริการ	3(3-0-6)	เปิดใหม่	
		26371165	การตลาดทางสังคม	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	
			<b>M6 การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน</b>			
		26123165	การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาประชากร	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขาย้าย	
		26145465	บทบาทชายหญิงในสังคม	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	
		26172265	การจัดการครอบครัว	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	
		26326165	เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริการสังคม	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	
		26145265	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนา เด็กและ เยาวชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงสาขา	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
			26347165	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26347465	ผู้พิการศึกษ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26347565	สวัสดิการชุมชนและสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			<b>M7 การจัดการสิ่งแวดล้อมสังคมที่ยั่งยืน</b>			
			26135665	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26135265	เมืองน่าอยู่	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26317265	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26317465	หลักการประเมินผลกระทบ	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26347765	ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26231165	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26317565	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมใน โลกและท้องถิ่น	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			<b>M8 การสร้างเสริมสังคมสันติสุข</b>			
			26125365	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26135565	การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26317965	การจัดการบริการสังคมในกระบวนการ การยุติธรรม	3(3-0-6)	เปิดใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
			26231265	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26317665	การจัดการภาวะวิกฤติ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26327865	การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
			26327965	การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	3(3-0-6)	เปิดใหม่
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b> ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้ง ภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			<b>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b> ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและ ภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรีของภาควิชาสังคมวิทยา ที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตร อื่น ทั้งภายในภายนอกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา สามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้			
26210159	มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม	3(3-0-6)				ยกเลิก
			26210165	มนุษย์กับวัฒนธรรม	3(3-0-6)	เปิดใหม่
26222459	สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย	3(3-0-6)	26210265	สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
26222659	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)				ยกเลิก
			26220165	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ย้ายมาจาก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
						วิชาเอกเลือก
			26310165	ชีวิตบูรณาการ	3(2-2-5)	เปิดใหม่
			26210365	พลังแห่งรัก	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26320265	ทักษะการเป็นกระบวนกร	3(2-2-5)	เปิดใหม่
			26320365	การออกแบบกระบวนการเรียนรู้	3(2-2-5)	เปิดใหม่
			26310465	การออกแบบมวลชนสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	3(2-2-5)	เปิดใหม่
			26310565	การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ด้านสังคมศาสตร์	2(1-2-3)	เปิดใหม่
			26310665	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			26310765	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)	เปิดใหม่

## เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

ทำสังคมนาณุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๒๒๒๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิระดับ  
อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐาน  
ที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับประกาศ ระเบียบ รวมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบ  
กับความในข้อ ๒๒ (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมปัติ วิธีการสรรหา อำนาจและ  
หน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และคำสั่ง  
มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๔๖๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจช่วงให้หัวหน้าส่วนงาน  
ปฏิบัติการแทน ในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงแต่งตั้งบุคคล  
ต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. ๒๕๖๕

- |  |  |
|--|--|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม | ประธานกรรมการ  |
| ๒. นางสาวศยามล เจริญรัตน์                | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)                        |
| ๓. นายชิต สุขหนู                         | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)                        |
| ๔. นายสมพงษ์ สระแก้ว                     | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)                        |
| ๕. นางสาวสุธิตา แจ่มประจักษ์             | กรรมการและเลขานุการ<br>(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

ทำหน้าที่ วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชา  
สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางทางผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา  
รวมทั้งความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) สุชาดา รัตนวณิชย์พันธ์  
(นางสาวสุชาดา รัตนวณิชย์พันธ์)  
คณบดีคณณษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นางสุภาวดี วาทีธรรมคุณ)  
นักวิชาการศึกษาด้านาณการ

๒๗



## ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## 1. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตร

## ภาพรวมของหลักสูตร

- มีความเหมาะสม สอดคล้องกับพันธกิจของมหาลัย สามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพกับการให้บริการของกลุ่มคนต่าง ๆ
- ควรเขียนแผนเพิ่มกับการความเสี่ยงในกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์ เช่น แผนพัฒนาการสอนของอาจารย์ การจัดหาสิ่งสนับสนุนสำหรับนิสิตในการเรียนออนไลน์ เช่น อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์การเรียน
- หลักการเหตุผล ควรเพิ่มน้ำหนัก ย้ำเรื่องสถานการณ์โลกปัจจุบัน สถานการณ์ความไม่แน่นอนในสังคม
- วัตถุประสงค์มีจำนวนมากเกินไป ควรเขียนให้เห็นภาพชัดเจนหรือสรุปรวม 3-4 ข้อ
- ชื่อหลักสูตรควรเพิ่มเพื่อให้เห็นทิศทางและทำให้สร้างความสนใจ เช่น การจัดการบริการสังคมและการพัฒนา เป็นต้น
- การรับนิสิต ควรเปิดสอนให้กับนิสิตต่างประเทศด้วย โดยมีเงื่อนไขว่า พูด/อ่านภาษาไทยได้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนที่เป็นชาวต่างชาติที่เติบโตในประเทศไทย
- ควรเพิ่มทักษะในการทำงานให้นิสิต เนื่องจากบัณฑิตจบใหม่ขาดความเข้าใจการทำงานของการจัดบริการสังคมขององค์การภาคเอกชน

## 2. รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

## ภาพรวม

มีความเหมาะสม ทันสมัย เนื่องจากมีรายวิชาเปิดใหม่ที่น่าสนใจ และมีการฝึกปฏิบัติจะช่วยทำให้นิสิตได้รับเลือกในการสมัครงาน สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนิสิต การเรียนรู้จากประสบการณ์ควรวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย

## รายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

## วิชานโยบายการบริการสังคม

- ควรชี้ชัดให้เห็นความแตกต่างระหว่างการทำงานของภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคเอกชนทำงานแตกต่างกัน
- ควรการศึกษาปัญหาที่เกิดจากนโยบายของรัฐที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มคนเล็ก ๆ ในสังคม เช่น กลุ่มคนพิการ กลุ่มผู้มีรายได้น้อย
- ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการนโยบาย

## วิชาผู้พิการศึกษา

- ควรชี้ให้เห็นและเปลี่ยนมุมมอง เจตคติกับนิสิตว่าความพิการไม่ใช่ความน่าสงสาร และสร้างความเข้าใจที่หลากหลายเกี่ยวกับความพิการ ว่าไม่ใช่เรื่องของการสูญเสียอวัยวะ หรือปัญหาอย่างใดอย่าง

หนึ่งของร่างกาย แต่รวมถึงความไม่รู้ที่สามารถนำไปสู่ความต้อโอกาส ควรฝึกให้นิสิตได้มีประสบการณ์จริง ควรพาไปศึกษาดูงาน

#### **วิชาแรงงานศึกษา**

- ควรเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับการจ้างแรงงานผู้พิการ เนื่องจากเป็นกลุ่มแรงงานขนาดใหญ่ ถึงแม้ว่ารัฐบาลจะกำหนดให้ผู้ประกอบการรับผู้พิการเข้าทำงาน แต่ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- ควรเพิ่มประเด็นต่าง ๆ เช่น กฎหมายแรงงานเบื้องต้น ผู้พิการ กฎหมายการค้ามนุษย์ แรงงานผู้สูงอายุ ควรเน้นหลักเรื่องประชากรข้ามชาติ (รวมถึงเด็ก ผู้ติดตาม กลุ่มเปราะบางต่าง ๆ) และแรงงานข้ามชาติ

#### **วิชากิจการเพื่อสังคม**

คำอธิบายรายวิชายังไม่ชัดว่าเรียนแล้วจะนิสิตมีความต้องการเป็นผู้ประกอบการใหม่หรือไม่ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ start up และควรเชิญวิทยากรมาบรรยาย

#### **วิชาสิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคมไทย**

ควรเพิ่มเป็นรายวิชาหรือไม่ หรือเพิ่มรายวิชา business and human rights เพราะในภาคธุรกิจเอกชนระหว่างประเทศจำเป็นต้องใช้แนวคิดเหล่านี้

#### **วิชาการบริหารท้องถิ่น**

ควรเพิ่มการบริหารองค์กรที่หลากหลาย CSO (องค์กรภาคประชาสังคม)

#### **วิชาการบริหารโครงการ**

ควรเพิ่มการติดตามประเมินผลโครงการ การเขียนโครงการ ทั้งแบบโบราณและเมทริกซ์ การรายงาน

#### **วิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์**

ควรเพิ่มชื่อวิชา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ: การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์

### **3. การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา**

มีความเหมาะสม ทันสมัย มีความยืดหยุ่นดี เนื่องจากปี 1 ได้ปูพื้นฐานความคิดเชิงบวก และมีวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทำให้นิสิตเข้าใจแ่งคิด และวิถีในสังคม ส่วนปี 2-3 เป็นการเสริมสร้างให้นิสิตได้มีความรู้และเข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการบริการสังคมในองค์กรต่าง รวมถึงมีการฝึกทักษะให้กับนิสิตได้เรียนรู้จากปฏิบัติจริงจะสามารถทำให้การจัดการบริการสังคมมีบริการอย่างมีคุณภาพ

เอกสารแนบหมายเลข 7  
ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙  
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิสิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิติสังกัต หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัต หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่คณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“สารนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ
- (๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- (๔) ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องมีความดังต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

(ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศ สหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน

๑) General Certificate of Education (GCE) ‘O’ Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๒) GCE ‘A’ Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๓) GCE ‘O’ Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE ‘A’ Level รวมกันไม่ต่ำกว่า

๕ วิชาหลัก หรือ

(ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตร ออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้ หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติม จากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใด ประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียด ของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม ต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๘ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๘ ก็ได้ หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย



ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสหวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสหวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่มีหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชา และไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิตตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

## (๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๔ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

## ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใช้ นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะพิจารณาเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต





- ๖ -

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้ว บางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “W” และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การของดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษานิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น



(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

- (ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า
- (ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิต سوءเจตนาทุจริต



- ๘ -

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไปให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที

(ด) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังจากที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

## ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร  
สนับสนุน

(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภาวิชาชีพ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุข กำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียน ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็น ที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย

(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อ ออกจากมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน ก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

## ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

## ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษา ที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ



(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้อื่นคำร้องขอรับปริญญา  
ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณานุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

- ๑๒ -

- (๔) การให้เหรียญทอง ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้  
(ก) ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ  
(ข) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๓ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี  
หารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)  
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๐๓๑๕๕/๒๕๕๙  
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี  
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๓๑๕๕/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษา  
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกวรรคสองของข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙  
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)  
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๐๐๖๔ / ๒๕๖๐  
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๖๔ / ๒๕๖๐ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ประเภทนิสิต

๖.๑ นิสิตภาคปกติ

๖.๒ นิสิตภาคพิเศษ

๖.๓ นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ (๒) ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ หรือจัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ สำหรับหลักสูตรที่มีข้อกำหนดโดยสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๔ ก็ได้ หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์

(รองศาสตราจารย์สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนัฐกานต์ ปัดเกษม)

นักวิชาการศึกษา